



「ありがとうごちそうさま」

育親学園の3年目が始まって早くも2ヶ月が過ぎました。子どもたちは日々の学習に加え、校外学習や「ふるさと科」の学び、そして来月5日開催の体育祭に向けた練習や準備に目まぐるしい日々。中でもよい雰囲気を取り組んでいます。普段職員室にいたことが多い私ですが、挨拶や声をかけてくれる子どもたちも多く、毎日元気をもらっています。今回は5月の学校での出来事をいくつか紹介し、私の思いをお伝えします。

ある日の通勤途中、登校のため集合場所へ向かう本校の児童が、青信号の横断歩道を渡ろうとしていました。その時右折してきた乗用車が児童に気づいて停車していただきました。すると児童は、渡り終えたところで車のほうに体を向け、頭を深く下げ、一礼してから歩み出したのです。運転手の方も笑顔で軽く会釈をして発進されました。

歩行者優先は「あたりまえ」かもしれませんが。しかしその児童は、「渡らせてもらって当然」ではなく「止まってくれてありがとう」の気持ちを伝えたのです。振る舞い一つで周囲に温かい感情を与えられるのだと、私自身が深く学ばせてもらったできごとでした。

またある日の授業中、図工の片付けで廊下に落ちた絵の具を自ら雑巾を持ってきて拭いてくれた児童がいました。気づいた周りの仲間や先生から、口々に「ありがとう」と声が上がりました。「誰かがやるだろう」と見過ごさず動いた児童も素晴らしいですし、その良さに気づいて声をかけ合える周囲も素敵です。「見て見ぬ振り」や「やってあたりまえ」をなくしこうした感謝を積み重ねていくことこそが、子どもたちの豊かな心を育む土台になると実感しました。

今年度も「ふるさと科」の取組が多くの方の協力を得て、本格的に始まっています。先週8年生は京都大学を訪問し、檀浦先生に環境問題や里山保全に関する「竹箸の取組」の講義を受け、昼食時には大学生と交流をしました。この貴重な体験は、開校1年目から木育でお世話になっているNPO法人「オの木」の高部先生のご尽力で実現できたものです。

また、2ndステージの「お米の食べ比べ」にも参加しました。毎年田植えでお世話になっている地元の農家の方や先生方が準備して下さった6種類のお米を子どもたちと味わいました。その授業には、5月から赴任したALTの先生方も参加していました。あるお米を目にした時、先生方がとても嬉しそうな表情を浮かべていました。それはフィリピンの故郷でよく食べていた「ジャスミンライス」でした。不慣れた異国での生活の中、故郷を思い出してほっと心が和まれたようでした。

「ごちそうさま」を漢字で書くと「御馳走様」となります。この字に「味」に関する文字は入っていません。「馳走」とはもてなす相手のために「馬を走らせて方々へ駆け回る」という意味です。つまり自分のために走り回って準備してくれたことへの「ありがとう」を表す言葉なのです。子どもたちの関心に応えるだけでなく、ALTの先生方の気持ちにさりげなく寄り添い準備され

た「ごちそう」に、私は深い感銘を受けました。

このように、学校教育活動はさまざまな場面の「ありがとう」で成り立っています。「ありがとう」の語源は「有り難し」、つまり「有ることが難しい(滅多にない貴重なこと)」だそうです。数百年の時を経て、感謝を伝える言葉になったのだそうです。

私が育親に赴任して丸4年。教頭として、育親中学校閉校、育親学園開校、新校舎建設という大きな転換期に携わらせていただきました。この激動の数年間、多くの保護者やPTA役員の皆さま、地域の方々、行政や建設関係の方々が、新しい学校づくりに伴うイレギュラーな動きにいつも柔軟に対応していただきます。だからこそ、今こうして歩みを進めることができています。今後も何事も「やってもらってあたりまえ」ではなく、すべてが「有り難い」ことであるという感謝を常に肝に銘じ、過ごしてまいりたいと思います。

教頭 山下 修一郎

日	曜	6月行事予定
1	月	体重測定(1st+5.6年) プール掃除(6年) 内科検診13:15(3.5.8年)
2	火	学力アップ・ふりスタ開始(7.8年) プール掃除予備日(6年)
3	水	第1回校内学カテスト(9年)
4	木	体育祭前日準備 短4 13:10下校(1~6年) 13:45下校(7~9)
5	金	体育祭 ※弁当
6	土	
7	日	
8	月	体育祭予備日 ※弁当
9	火	学力アップ・ふりスタ(7.8年) 避難訓練④
10	水	歯科検診13:00(1~4年)
11	木	進路説明会⑤⑥(9年) 心臓二次検診 学力アップ・ふりスタ(7.8年) 校外学習(3年)
12	金	クラブ⑥(5.6年) 眼科検診13:00(1~9年) 検尿二次 校外学習(2年)
13	土	
14	日	
15	月	プール開き 人権週間(~19日) 内科検診13:15(2.6年)
16	火	学力アップ・ふりスタ(7.8年)
17	水	野外学習(5年)1日目
18	木	野外学習(5年)2日目 校外学習(2年)
19	金	野外学習(5年)3日目 まとめウィーク(1~6年) テスト前学習 部活停止(~25日) 校外学習(2年)
20	土	口丹陸上大会(7~9年)
21	日	
22	月	テスト前学習 こども園との交流(1年)
23	火	テスト前学習 校外学習(4年) 参観⑤(3.5年)
24	水	定期テスト(7~9年) 短3(7~9年)
25	木	定期テスト(7~9年) 短3(7~9年) 参観⑤(2.6年)
26	金	定期テスト(7~9年) 短3(7~9年) 参観⑤(1.4年) クラブ⑥(5.6年)
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	校内授業研 ※6年以外は4校時下校

★亀岡市春季大会【7~9年】(4/25~)★

本年度最初の公式戦である亀岡市春季大会が行われました。一生懸命練習に取り組み、もてる力を出し切りました。どの部活動も最後まで粘り強く試合に臨んでいました。応援ありがとうございました。



★自転車交通安全教室(4/28)★

亀岡警察署の方をお迎えて、歩行時や自転車走行時における注意点、自転車点検などを行いました。自転車走行時の交通ルールを代表者がやってみせ、見て学ぶ姿が見られました。



★新入生歓迎会(5/1)・色分け集会(5/12)★

9年生にエスコートされながら、1年生が体育館に入場し、新入生歓迎会が行われました。1年生への「好きな食べ物」インタビューや児童生徒会本部による「歓迎パフォーマンス」により和やかな会になりました。また、色分け集会では体育祭の赤・白の色が決定しました。そのあと、色別リーダー紹介が行われ、みんなで団結して体育祭を頑張りぬくことを決意しました。



★租税教室【6年】(5/7)★

園部税務署の方をお招きし、租税教室を実施しました。「税金は何のためにあるのか」「税金がなくなったらどうなるのか」などを説明していただきました。また、1億円(見本)を見せてもらい、子どもたちは1億円の重さに驚いていました。



★季節を感じながら虫を探そう【1st】(5/12)★

季節を感じながら虫を探し、地域を愛する気持ちや自然のよさを知ることを目的に今年度も1stのふるさと科がスタートしました。



★農業と地域のみらい【2nd】(5/18、5/25)★

2nd もふるさと科の学習がスタートしました。最初は農業を知るということで「米の食べ比べ」をしたり、「田植え体験」をしたりしました。



★校外学習(千代川浄水場)【4年】(5/22)★

「どうやってきれいな水にしているのか」水の秘密を探るために4年生は千代川浄水場に行ってきました。



★校外学習(保津川水辺公園)【7年】(5/22)★

野外活動を通じて学年の交流を深め、互いに協力することをねらいとして食材を自分たちで購入し、キャンプ場に行きました。



★校外学習(京都大学・京都市内散策)【8年】(5/22)★

京都の歴史や文化について学び、ふるさと科のテーマについて考える機会として京都市内に行きました。



★ふるさと分析(和田山林道散策)【9年】(5/20)★

ふるさとの長所、短所を知るためにまず、和田山林道散策をしました。

