

六年生スタートの一月をふり返って

六年

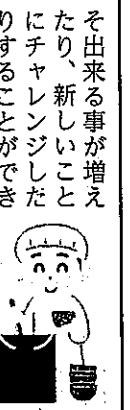
ぼくは、六年生が始まって一か月で勉強面と友達のことでも良かったことが一つずつあります。勉強面では、大きくまとめる良いスタートが切れたと思います。なぜなら、五年生に比べて、自分に自信がつけたいし、その自信のおかげで五年生よりもたくさん算数や発表をできていますからです。算数の線対称や点対称や漢字小テストなども、家で欠かさず自主勉強をしたから自分の納得できる点数が取れました。改めて良いスタートが切れたと思います。これからも自主勉強を継続して勉強に取り組んでいきたいです。

友達のことでは、最初は少し不安もあったけど、自分から積極的に声をかけたりカードゲームなどで遊んだりしているうちにたくさんの人と友達になりました。改めて友達の良いに気付きました。これからは友達とかかわる機会には数えきれないほどあると思います。友達の時により仲を深めたり新しい友達を作ったりしたいと思っています。これからも勉強面や友達のことなど頑張りたいと思います。

六年

私は、この一か月で一年生や下の学年のお手本になる事や出来る事を増やすことができました。

五年生の時は、六年生を支えることとサブリターとして責任感をもつことを意識していました。六年生になってからは、去年よりも責任感が必要で、一年生のお手伝いもあるのです。ごく大変でした。でも、大変だからこ



そ出来る事が増えたり、新しいことにチャレンジしたりすることができました。だから、六年間の小学校生活の中で一番大事で、一番思い出がたくさんできるこの一年が大切だと思えました。そのため、この一か月で下の学年のお手本になる事が重要だと思ったので、がんばりました。

たくさん意識したおかげで一年生も朝の用意や給食準備、そうじなども出来るようになって、一年生に教えて良かったと思います。

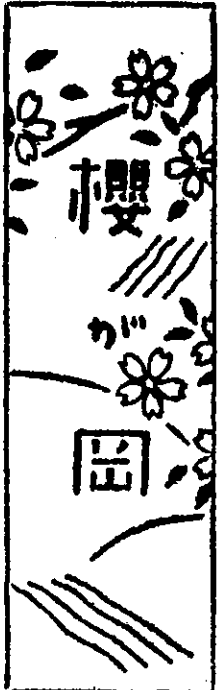
他の学年にも伝えていけるように、名札をつけたり、注意をしたりするよりも、六年生がお手本になるように意識してみると、出来ていなかったことも直すことができました。

私はお手本になったおかげだと思え、達成感があり、すごくうれしかったです。これからも続けられるように意識し続けたいです。

六年

私は、一学期の目標としていた「二年二組のみんなと友情を深めること」の達成に近づいていると思います。私は六年生になって初めて同じクラスになった人や久しぶりに話した人などとの関わりが増えました。友情を深めるために大切なのは、自分から声をかけることだと思っています。声をかけられたら、「この人と仲良くなってみよう」と話してみたい！と自分に興味を持ってくれるかもしれないと思えたからです。

そして、修学旅行は、友情を深めるチャンスだと思っています。同じ部屋



令和8年6月号
編集発行人
京都府亀岡市内丸町15
亀岡市立亀岡小学校
中舎 ゆう子
印刷所 (株)天声社

チャンスの神様

「今年度の亀岡小のスローガンは、心をひとつにチャレンジ!!笑顔いっぱい」の亀小へです。」と本部総括委員会の子ども達が全校集会で伝えてくれました。

毎年、新年度をスタートさせる時に、本部総括委員会の子ども達が中心になって考えてくれており、全校で意識できるように児童の昇降口に掲示しています。

校長 中舎 ゆう子

何かに挑戦することです。失敗するかもしれないませんが「やってみませんか」と言われたときは、必ずチャンスの神様が来ていると聞きました。チャンスの神様を捕まえると、必ずたくさんのお話を学べて、自分のよいところが見えてくると思います。

チャンスの神様は目には見えませんが、「やってみる」と決めたとき、実はチャンスの神様を捕まえているのです。とにかく、チャンスが来たら行動してみることが大切なことだと思います。行動したことは成功でも失敗でも、自分にとってよい結果となるのではないのでしょうか。

迷ってぐずぐずしていると、チャンスの神様は、スーッと横を通り抜けてしまい、通りすぎてから「やっばりあのときに・・・」と思っても「後悔先

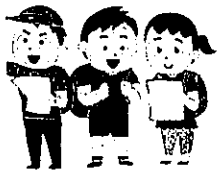
6月行事予定表

| 日 | 曜 | 学校行事 |
|----|---|------------------|
| 1 | 月 | 児童委員会Ⅱ⑥ |
| 2 | 火 | 保津川あられ工場見学(3年) |
| 3 | 水 | |
| 4 | 木 | プール開き フッ化物洗口 |
| 5 | 金 | |
| 6 | 土 | |
| 7 | 日 | |
| 8 | 月 | クラブⅡ⑥ 人権旬間(~19日) |
| 9 | 火 | 心臓検診2次 |
| 10 | 水 | |
| 11 | 木 | 5年生5校時授業 |
| 12 | 金 | 野外学習1日目(5年) |
| 13 | 土 | 野外学習2日目(5年) |
| 14 | 日 | |
| 15 | 月 | 5年生代休日 |
| 16 | 火 | 5年生5校時授業 |
| 17 | 水 | 全校集会Ⅱ① |
| 18 | 木 | フッ化物洗口 |
| 19 | 金 | 内科検診(2年) |
| 20 | 土 | |
| 21 | 日 | |
| 22 | 月 | クラブⅢ⑥ |
| 23 | 火 | |
| 24 | 水 | かめのことくⅡ⑤ |
| 25 | 木 | フッ化物洗口(1学期最終) |
| 26 | 金 | 薬物乱用防止教室②③(6年) |
| 27 | 土 | |
| 28 | 日 | |
| 29 | 月 | 児童委員会Ⅲ⑥ |
| 30 | 火 | |

7月の主な行事

| | | |
|--------|----------------|----------------------|
| 3日(金) | 全校5校時(14:35下校) | |
| 6日(月) | 全校5校時(14:35下校) | 町別児童会⑤ 校外学習(4年) |
| 7日(火) | 全校4校時(13:10下校) | 個別懇談1日目 |
| 8日(水) | 全校4校時(13:10下校) | 個別懇談2日目 非行防止教室②③(5年) |
| 9日(木) | 全校4校時(13:10下校) | 個別懇談3日目 |
| 10日(金) | 全校4校時(13:10下校) | 個別懇談4日目 |
| 13日(月) | 全校4校時(13:10下校) | 個別懇談予備日 |
| 14日(火) | 全校4校時(13:10下校) | 給食終了 |
| 15日(水) | 短縮4校時(12:00下校) | |
| 16日(木) | 短縮4校時(12:00下校) | 大掃除④ |
| 17日(金) | 短縮3校時(11:15下校) | 終業式 |

になった人やバスの席が近い人、同じ班の人などに声をかけてみることで、新しい友情への扉が開くと思えます。だから、この修学旅行というチャンスに目標への大きな一歩を踏み出せるように頑張っていきたいと思っています。



六年

僕は、六年生スタートの一か月を振り返って感じたことが二つあります。一つ目は、一年生のお手伝いがたいへんだということです。なぜなら、一年生は学校に通い始めたところを何をしたらいいかわからず、たくさん質問をしていき僕も慌ててしまっているからです。

二つ目は、これまでの六年生の凄さです。これまでの六年生は、全校集会の時に場の空気を作ってくれていました。それを僕がする番になって、これまでの六年生の凄さに気づきました。なので、僕も最高学年として頑張っていきたいと思いました。

「元氣いっぱい、カニピース」

二年担任 伊藤 真子

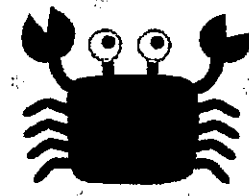
さわやかな初夏の風が感じられる季節となりました。新しい学年が始まってから二ヶ月が過ぎ、子どもたちも少しずつ二年生としての生活に慣れてきました。教室では、毎日元氣いっぴい

の音が響き、笑顔あふれる学校生活を送っています。

二年生では、学年目標として「カニピース」を掲げています。

「か」…かんがえて行動しよう
「に」…ここに笑顔で
「ピ」…ピッチも諦めずに
「…」…一歩ずつ成長して
「ス」…素直な心を育てよう

この「カニピース」には、子どもたち大切にしたい思いがたくさん込められています。特に子どもたちが二年生になって感じるのは、「自分で考えよう」とする場面が増えてきたことです。まだ声をかけられてから動くこともありますが、「次は何をするのかな」「今はどうしたらよいか」と立ち止まって考えようとする姿が見られるようになってきました。友だちのことを考えて行動したり、困っている友だちに声をかけたりする場面もあります。子どもたちの日々の成長を感じています。



学習の場面では、難しい漢字や計算問題に出会っても、諦めずに挑戦しようとする姿が増えてきました。二年生になって、すぐにはうまくいかないこともあると思いますが、「できた!」「わかった!」という経験を積み重ねながら、みんなで一歩ずつ力を伸ばしてほしいと思います。

これからも「カニピース」を合言葉に、一人一人が安心して力を発揮して、笑顔で成長していけるよう支えていきたいと思います。

「ねんせいをむかえるかい」「ねんせいありがとう」

二年生が、この日のために準備をし、一年生に楽しんでもらえるようたくさん考えてくれました。「ねんせいをむかえるかい」が終わり、教室に戻る一年生の表情はとてもしやうでした。「楽しかった」「二年生がやさしかった」「クイズも楽しかった」「先生、今日のことかきたい」など、子ども達から出てくる言葉は「楽しさ」「うれしさ」がいっぱいつまっています。

としよしつにいったよ。としよしつには、いろんなほんがたくさんあったよ。

ほけんしつにいくと、びんくのおかふかのそふあがあったよ。まつとまにかうのかなとおもったよ。

こうちようしつにいったよ。こうちようしつには、まえのこうちようせいのしやしんがたくさんあったよ。

ほけんしつにいったよ。おくすりはいっていいそうなのがあったよ。

ずこうしつにいくと、いすをつくえが、たくさんあったよ。

たいいくかんに入ったよ。たいいく

かんには、ばすけつとぼおるのこおると、おおきなびあのがあったよ。

こうちようしつに、いっばいしやしんがあったよ。むかしのこうちようせいのしやしんだよ。

しよくいんしつに、いったよ。はじめてだったのでぎぎきしたよ。

二ねんせい、こうちようしつのとをばなしてくれただから、よくわかったよ。

「二年生をむかえる会」をしたよ

一年生がよるこんでくれてうれいしです。これからも一年生にやさしくして、よい二年生でいようと思ひます。一年生をむかえる会でのしくあそべて、うれいしです。三年生になったら、二年生と、一年生の見本にならなきやいけません。だからもっとせいかちようして、みんなの見本になります。

二年

二年生が一年生に「こうしてね。」って言ったら、へんじをしてくれて、うれしくてたまりませんでした。一年生のおんなニコニコがおで、ずっとかわいくなって思っています。みんなときよう力してスタンプを全ぶあつめるのがたいへんでした。一年生がよるこんでくれて、うれしかったです。

ぼくは、一年生がわらっててくれて、とてもうれしかったです。一年生が、二年生のことすきになってくれて、うれいしです。先生もほめてくれて、とてもうれしかったです。もう一回一年生をむかえる会をやって、もっと一年生をよろこばしたいです。とてもたのしかったです。

学校のところを一年生といっしょに見て、たのしかったです。一年生と体いくかんできりとりをしました。スタンプも一年生とたくさんあつめました。ぜんぶぜんぶたのしかったです。みんなであつめたあさがおのたねをそだてたり、もういちどたねをとったりしてほいしです。

二年

ぼくがたのしかったのは、一年生がよるこんでくれたところでした。いろんなところを見てよるこんでいました。一年生は、二年生リーダーの言うことを聞いてくれました。

二年

一年生とたんけんしてたのしかったです。一年生が、いろんなへやがあつてなにかあるのかわかったのが、とてもうれしかったです。みんな体いくかんまでいってつかったと思ひます。わたしは一年生のことをたいせつにしています。一年生はいっしょにぼうけんしてたのしかったです。一年生のおんなさん、さいごにOXゲームをしましたね。みんなわからないと思ひていました。学校のこと、もっとおぼえてください。

二年

私は、五年生としての一ヶ月間を振り返って思うことが三つあります。一つは、委員会についてです。今年始めたの委員会で、第一希望に入れたかったけれど、クラスのみんなが譲ってくれて、第三希望に入れました。みんなの優しい譲り合いで私はとても素敵だと思ひました。だから自分も、譲ってくれた人の分、責任をもつて委員会を頑張りたいです。二つめは、友達関係についてです。クラス替えがあつてから一ヶ月たつて、最初はあまり喋つたことのない友達がいっぱいいたので緊張しました。が、今は色んな関わりがあつて、とても仲が良くなつていっているのも、とて誰とでも仲が良くできるために自分から進んで仲を深めたいです。三つめは、ミニ掃除についてです。このクラスではミニちりとりと、ミニほうきがあつて、短時間です。時間があつて、短時間です。先生がいなくて、このクラスは声掛け名人がいっぱいいるのでみんな進んでやっています。これからトできると思うので、六年生のいい所などをもっと真似していききたいです。

五年

ぼくが五年生になってこの一ヶ月間

自分やクラスをもっと成長させるために

三年生の一年間を通して、わたしはゆう気がある自分になりたいです。そのために、だれにでもやさしく声かけをしていきたいです。

三年

べん強面では、町のことを知って社会をがんばりたいです。ぼくは、一人一やぐが体そうがかりなので、大きな声でがんばります。そして、友だち思いなクラスにするために、まずは自分から友だちにやさしくできるようにがんばりたいです。

三年

学習では、算数の文章問題がにがてだから、がんばってとけるようになりたいです。そのために、文章問題をたくさんしたくなります。そして、しずかで、まじめなクラスにするために、自分からちゆういをして、まじめにしたいです。

三年

三年生では、算数の学習をがんばりたいです。そのために、じしゅべんきようをいっばいして、いっばいどりよくしたいです。わたしは、きりかえがはやい、どのクラスよりもすごいクラスにしたいです。みんなでそのことをいっばい、いっばい、いっばいしてがんばりたいです。

一か月を終えてのふり返りと今後の目標

四年

四月の最初は、手をあげている人がすくなかったけれど五月の今は、手をあげている人が多くなり、あいさつも号令する人の指示を聞いて動くことができていると思ひました。二つ目のいいところは、みんなでなかくよくしているところ、遊ぶ前にならずルールを決めているのが仲良く遊べている理由だと思ひます。けんかをして相手にも直接伝えられるところ、もいいところだと思ひました。三つ目のいいところは、しっばいしてもせめなところ、自分たちでできることをさがして行動できる人が多くなつたと思ひます。最後は、先生に対しての話し方が上手になったことです。ていねいな言葉で話をしつていられるなと思ひました。

私は、これからみんなといっしょにクラスがつくれるようにしつばいしてもチャレンジしておうえんし合えるクラスに三十四人みんながんばっていききたいです。

四年

私は、算数の計算を頑張りたいです。もし、大きい数のわり算があるならそれを頑張りたいです。あと、見学で何があったかを書くことも頑張りたいです。

私は登校班の班長を頑張りました。班長がすることは、まず、み



「五年生としての一ヶ月をふりかえって」

五年

僕はこの一ヶ月とても短く感じました。理由はみんなや僕の成長を感じたので、時間が過ぎるのがよく感じました。ここ一ヶ月みんなと僕はすごく成長したと思ひました。まずは挨拶です。最初五年生の教室に入ってきた時みんなは僕が入ってきた時「おはよう」と言っても誰も返してくれなかつたけれど、今は挨拶を返してくれる人もいます。僕も挨拶を返せているので挨拶レベルがすごく上がっているなと思ひました。

もうひとつはみんなの思ひです。どんなに嫌なことがあつてもチャレンジしていったところや自分のレベルを上げようと一生懸命やっていたり、人に言われたことをすくなくやっていたり、人の話や人の行動を真似できる事はすごくレベルが高いし階段を一步ずつ着実に登っていていると思ひました。みんなは自分の乗り越えたい壁に向かって日々努力していることが行動から伝わってきます。そしてここ一ヶ月非常に短く感じました。みんなは自分の目標



五年

頑張っていることは、「忘れ物をしない」ことです。なぜかという、四年生の頃は宿題の忘れ物とかにかく色々なものの忘れ物をしていたので五年生では「絶対に忘れないぞ!!」という気持ちで放課後や学校で準備する時に思ひました。その効果がでているのかはわかりませんが、まだ宿題は一度も忘れていないし、忘れ物も多分給食当番の工プロンだけだと思ひます。忘れ物は他にもしているかもしれないけど、ぼくにとっては忘れ物が多くなりなつたので「よし!!」だいたい行っているぞ!!と思ひています。忘れ物をしないことは結構もうできてきているので、次は話す時に何も触らないで聞くことを意識していきたいです。

五年

ぼくが一ヶ月頑張っていることは二つあります。一つ目が、人の意見や話しや発表を良い姿勢で聞く事です。頑張っているなら良いことも起きそうだし、みんながちゃんと聞いているから僕も余計に姿勢が正しくなっています。それに人の話を真剣に聞いていた方が適当に聞くより情報が入って来やすいし、適当に聞くよりは疲れるけど、完全に頭に入ると、覚えやすいから一生懸命話を聞いています。それに人の話しを頑張っているならたぶんどこかで評価はされていると思うし、先生に聞かれたときにすぐに答えられた方がいいなと思ひます。

二つ目が出来るだけ発表することです。理由は発表した方がみんなの前で話す力がついたり、何かしらのいいことが起きたりしそうです。