

令和7年度 教育委員会における学校の働き方改革のための「見える化」調査

教育委員会名: 亀岡市教育委員会

調査基準日: 令和7年9月1日

問1-①~② 教職員の勤務実態の把握

(ア. 小学校(義務教育学校前期課程含む)) 【問1】

【問1-①(ア)】

地方公共団体の設置する公立の域内の小学校(義務教育学校前期課程含む。)(以下、小学校等という。)数を半角数字で入力してください。

16

【問1-①-1(ア)】

設置する公立の域内の小学校等のうち、義務教育学校数を半角数字で入力してください。

2

【問1-②(ア)】

域内の小学校等のうち、すべての学校で、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で在校等時間を把握し、かつ、校外や土日・祝日などに校務として行う業務の時間も把握していますか?

(ここでいう「客観的な方法で在校等時間を把握」とは、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で把握していることを言い、校長等の現認による把握や、本人からの自己申告のみによる把握等は含まない。)

①すべての学校で把握している

(イ. 中学校(義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程含む)) 【問1】

【問1-①(イ)】

地方公共団体の設置する公立の域内の中学校(義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程含む。)(以下、中学校等という。)数を半角数字で入力してください。

7

【問1-①-1(イ)】

設置する公立の域内の中学校等のうち、中等教育学校数を半角数字で入力してください。

0

【問1-②(イ)】

域内の中学校等のうち、すべての学校で、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で在校等時間を把握し、かつ、校外や土日・祝日などに校務として行う業務の時間も把握していますか?

①すべての学校で把握している

(ウ. 高等学校(中等教育学校後期課程含む)) 【問1】

【問1-①(ウ)】

地方公共団体の設置する公立の域内の高等学校(中等教育学校後期課程含む。)(以下、高等学校等という。)数を半角数字で入力してください。

0

(エ. 特別支援学校) 【問1】

【問1-①(エ)】

地方公共団体の設置する公立の域内の特別支援学校数を半角数字で入力してください。

0

(オ. 幼稚園(幼稚園型認定こども園を含む)) 【問1】

【問1-①(オ)】

地方公共団体の設置する公立の域内の幼稚園(幼稚園型認定こども園を含む。)(以下、幼稚園等という。)数を半角数字で入力してください。

0

【問1-⑤（小学校（義務教育学校前期課程含む））】所管の学校の教員（校長、副校長・教頭、教諭（主幹教諭・指導教諭を含む）、養護教諭、栄養教諭）の時間外在校等時間について

1. 時間外在校等時間の状況を把握する際の前提条件

【問1-⑤-1. 職種別での時間外在校等時間の回答可能性】

A. 全ての職種において、他職種と切り分けて時間外在校等時間を把握しているか。

2. 各職種別の時間外在校等時間の状況

【問1-⑤-2（ア）（校長）】

A. 各月で人数を回答可能か

B. 3つの時間区分別で人数を回答可能か

C. 時間外在校等時間の状況

	2024年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年 1月	2月	3月	合計
①45h以下	4	2	5	7	15	7	2	5	11	12	8	6	84
②45h超- 80h以下	10	7	9	8	0	9	11	9	5	3	7	9	87
③80h超	2	7	2	1	1	0	3	2	0	1	1	1	21
合計	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	192

【問1-⑤-3（ア）（校長）】

A. 2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、校長の「年360時間以内」の人数を回答可能か

B. 問1-⑤-2（ア）で回答した合計人数のうち、2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、校長の「年360時間以内」の人数を回答ください。

1

【問1-⑤-4（ア）（校長）】

A. 所管の学校全てにおける校長の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を回答可能か

B. 所管の学校の校長の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を記入してください。

45.8

【問1-⑤-2（ア）（副校長・教頭）】

A. 各月で人数を回答可能か

B. 3つの時間区分別で人数を回答可能か

C. 時間外在校等時間の状況

	2024年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年 1月	2月	3月	合計
①45h以下	0	1	0	3	17	1	0	1	2	2	4	1	32
②45h超- 80h以下	7	6	11	12	3	13	10	12	16	18	15	12	135
③80h超	13	13	9	5	0	6	10	7	2	0	1	7	73
合計	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	240

【問1-⑤-3（ア）（副校長・教頭）】

A. 2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、副校長・教頭の「年360時間以内」の人数を回答可能か

B. 問1-⑤-2 (ア) で回答した合計人数のうち、2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外  
 在校等時間について、副校長・教頭の「年360時間以内」の人数を回答ください。

0

【問1-⑤-4 (ア) (副校長・教頭)】

A. 所管の学校全てにおける副校長・教頭の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外  
 在校等時間を回答可能か

○

B. 所管の学校の副校長・教頭の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間  
 を記入してください。

71.2

【問1-⑤-2 (ア) (教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))】

A. 各月で人数を回答可能か

○

B. 3つの時間区分別で人数を回答可能か

○

C. 時間外在校等時間の状況

	2024年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年 1月	2月	3月	合計
①45h以下	107	99	122	171	250	89	106	119	142	203	180	185	1,773
②45h超- 80h以下	120	124	103	81	3	155	117	114	101	46	67	63	1,094
③80h超	31	34	32	5	1	8	28	18	7	0	2	3	169
合計	258	257	257	257	254	252	251	251	250	249	249	251	3,036

【問1-⑤-3 (ア) (教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))】

A. 2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、教諭 (主幹教諭・指導教諭  
 を含む) の「年360時間以内」の人数を回答可能か

○

B. 問1-⑤-2 (ア) で回答した合計人数のうち、2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外  
 在校等時間について、「年360時間以内」の人数を回答ください。

88

【問1-⑤-4 (ア) (教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))】

A. 所管の学校全てにおける教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む) の2024年4月から2025年3月までにお  
 ける月当たりの平均時間外在校等時間を回答可能か

○

B. 所管の学校の教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む) の2024年4月から2025年3月までにお  
 ける月当たりの平均時間外在校等時間を記入してください。

40.9

【問1-⑤-2 (ア) (養護教諭)】

A. 各月で人数を回答可能か

○

B. 3つの時間区分別で人数を回答可能か

○

C. 時間外在校等時間の状況

	2024年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年 1月	2月	3月	合計
①45h以下	5	6	7	17	15	16	13	14	17	17	17	16	160
②45h超- 80h以下	12	9	8	0	0	1	4	3	0	0	0	1	38
③80h超	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6
合計	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	204

【問1-⑤-3 (ア) (養護教諭)】

A. 2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、養護教諭の「年360時間以内」の人数を回答可能か

○

B. 問1-⑤-2 (ア) で回答した合計人数のうち、2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、養護教諭の「年360時間以内」の人数を回答ください。

5

【問1-⑤-4 (ア) (養護教諭)】

A. 所管の学校全てにおける養護教諭の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を回答可能か

○

B. 所管の学校の教員の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を記入してください。

34.3

【問1-⑤-2 (ア) (栄養教諭)】

A. 各月で人数を回答可能か

○

B. 2つの時間区分別で人数を回答可能か

○

C. 時間外在校等時間の状況

	2024年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年 1月	2月	3月	合計
①45h以下	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
②45h超- 80h以下	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
③80h超	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24

【問1-⑤-3 (ア) (栄養教諭)】

A. 2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、栄養教諭の「年360時間以内」の人数を回答可能か

○

B. 問1-⑤-2 (ア) で回答した合計人数のうち、2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、栄養教諭の「年360時間以内」の人数を回答ください。

2

【問1-⑤-4 (ア) (栄養教諭)】

A. 所管の学校全てにおける栄養教諭の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を回答可能か

○

B. 所管の学校の栄養教諭の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を記入してください。

7.9

3. 各職種別の年間平均有給休暇取得日数の状況

【問1-⑤-5 (ア) (校長)】

A. 所管の学校の校長の2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か

×

【問1-⑤-5 (ア) (副校長・教頭)】

A. 所管の学校の副校長・教頭の2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か

×

【問1-5-5 (ア) (教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))】

A. 所管の学校の教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む) の2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か

×

【問1-5-5 (ア) (養護教諭)】

A. 所管の学校の養護教諭の2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か

×

【問1-5-5 (ア) (栄養教諭)】

A. 所管の学校の栄養教諭の2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か

×

【問1-5 (中学校 (義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程含む))】 所管の学校の教員 (校長、副校長・教頭、教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む)、養護教諭、栄養教諭) の時間外在校等時間について

1. 時間外在校等時間の状況を把握する際の前提条件

【問1-5-1. 職種別での時間外在校等時間の回答可能性】

A. 全ての職種において、他職種と切り分けて時間外在校等時間を把握しているか。

○

2. 各職種別の時間外在校等時間の状況

【問1-5-2 (イ) (校長)】

A. 各月で人数を回答可能か

○

B. 3つの時間区分別で人数を回答可能か

○

C. 時間外在校等時間の状況

	2024年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年 1月	2月	3月	合計
①45h以下	1	0	0	0	6	1	1	2	3	5	3	2	24
②45h超- 80h以下	3	4	6	7	1	5	5	4	4	2	4	4	49
③80h超	3	3	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	11
合計	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84

【問1-5-3 (イ) (校長)】

A. 2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、校長の「年360時間以内」の人数を回答可能か

○

B. 問1-5-2 (イ) で回答した合計人数のうち、2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、校長の「年360時間以内」の人数を回答ください。

0

【問1-5-4 (イ) (校長)】

A. 所管の学校全てにおける校長の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を回答可能か

○

B. 所管の学校の校長の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を記入してください。

56.9

【問1-⑤-2(イ) (副校長・教頭)】

A. 各月で人数を回答可能か

○

B. 3つの時間区分別で人数を回答可能か

○

C. 時間外在校等時間の状況

	2024年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年 1月	2月	3月	合計
①45h以下	0	0	0	1	9	0	4	0	0	0	1	0	15
②45h超- 80h以下	1	4	7	8	2	10	3	9	11	10	10	8	83
③80h超	10	7	4	2	0	1	4	2	0	1	0	3	34
合計	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	132

【問1-⑤-3(イ) (副校長・教頭)】

A. 2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、副校長・教頭の「年360時間以内」の人数を回答可能か

○

B. 問1-⑤-2(イ)で回答した合計人数のうち、2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、副校長・教頭の「年360時間以内」の人数を回答ください。

0

【問1-⑤-4(イ) (副校長・教頭)】

A. 所管の学校全てにおける副校長・教頭の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を回答可能か

○

B. 所管の学校の副校長・教頭の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を記入してください。

70.2

【問1-⑤-2(イ) (教諭(主幹教諭・指導教諭を含む))】

A. 各月で人数を回答可能か

○

B. 3つの時間区分別で人数を回答可能か

○

C. 時間外在校等時間の状況

	2024年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年 1月	2月	3月	合計
①45h以下	24	28	34	58	141	40	46	44	69	84	77	79	724
②45h超- 80h以下	64	63	71	68	17	68	57	68	66	58	68	59	727
③80h超	70	67	53	32	1	51	56	47	21	14	12	19	443
合計	158	158	158	158	159	159	159	159	156	156	157	157	1,894

【問1-⑤-3(イ) (教諭(主幹教諭・指導教諭を含む))】

A. 2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、教諭(主幹教諭・指導教諭を含む)の「年360時間以内」の人数を回答可能か

○

B. 問1-⑤-2(イ)で回答した合計人数のうち、2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、「年360時間以内」の人数を回答ください。

21

【問1-⑤-4(イ) (教諭(主幹教諭・指導教諭を含む))】

A. 所管の学校全てにおける教諭(主幹教諭・指導教諭を含む)の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を回答可能か

○

B. 所管の学校の教諭(主幹教諭・指導教諭を含む)の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を記入してください。

82.2

【問1-⑤-2 (イ) (養護教諭)】

A. 各月で人数を回答可能か

B. 3つの時間区分別で人数を回答可能か

C. 時間外在校等時間の状況

	2024年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年 1月	2月	3月	合計
①45h以下	0	1	3	5	6	6	6	7	7	7	7	7	62
②45h超- 80h以下	6	4	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	18
③80h超	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
合計	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84

【問1-⑤-3 (イ) (養護教諭)】

A. 2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、養護教諭の「年360時間以内」の人数を回答可能か

B. 問1-⑤-2 (イ) で回答した合計人数のうち、2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、養護教諭の「年360時間以内」の人数を回答ください。

【問1-⑤-4 (イ) (養護教諭)】

A. 所管の学校全てにおける養護教諭の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を回答可能か

B. 所管の学校の教員の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を記入してください。

【問1-⑤-2 (イ) (栄養教諭)】

A. 各月で人数を回答可能か

B. 3つの時間区分別で人数を回答可能か

C. 時間外在校等時間の状況

	2024年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年 1月	2月	3月	合計
①45h以下	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
②45h超- 80h以下	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
③80h超	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

【問1-⑤-3 (イ) (栄養教諭)】

A. 2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、栄養教諭の「年360時間以内」の人数を回答可能か

B. 問1-⑤-2 (イ) で回答した合計人数のうち、2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外在校等時間について、栄養教諭の「年360時間以内」の人数を回答ください。

【問1-⑤-4 (イ) (栄養教諭)】

A. 所管の学校全てにおける栄養教諭の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を回答可能か

B. 所管の学校の栄養教諭の2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外在校等時間を記入してください。

3. 各職種別の年間平均有給休暇取得日数の状況

【問1-⑤-5(イ)(校長)】

A. 所管の学校の校長の2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か

×

【問1-⑤-5(イ)(副校長・教頭)】

A. 所管の学校の副校長・教頭の2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か

×

【問1-⑤-5(イ)(教諭(主幹教諭・指導教諭を含む))】

A. 所管の学校の教諭(主幹教諭・指導教諭を含む)の2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か

×

【問1-⑤-5(イ)(養護教諭)】

A. 所管の学校の養護教諭の2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か

×

【問1-⑤-5(イ)(栄養教諭)】

A. 所管の学校の栄養教諭の2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か

×

【問1-⑥】所管の学校の教員(校長、副校長・教頭、教諭(主幹教諭・指導教諭を含む)、養護教諭、栄養教諭)の業務の持ち帰り・休憩時間等について

【問1-⑥-1】業務の持ち帰りについて

A. 教育委員会が所管する学校において、業務の持ち帰りが行われているかどうかを把握しているか。

×

B. 令和6年度以降に、教員が業務の持ち帰りを行わずに済むように、所管する学校に対して、どのような支援を行ったか。(複数回答可)

②教員以外の職員・スタッフの配置拡充  
⑤校務分掌の見直しに係る助言や業務の精選・校務DX等による効率化

A. 所管する全ての学校における、休憩時間の設定状況について把握しているか。

適切な休憩時間の設定について通知等を行っているが、設定状況について把握していない

【問1-⑥-2】休憩時間について

B. 令和6年度以降に、教育の休憩時間の確保に向けて、学校に対して、どのような支援を行ったか。(複数選択可)

④その他 (安全衛生委員会において出た意見等を各学校へ周知)

【問1-⑦】所管の学校の事務職員の時間外勤務時間について

事務職員を配置しているか【小学校(義務教育学校前期課程含む)】

○

【問1-⑦-1】

所管の学校の事務職員の2024年4月から2025年3月までにおける各月の時間外勤務時間について、次の区分に該当する人数を記入してください。

時間外勤務時間の状況

	2024年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年 1月	2月	3月	合計
①45h以下	11	17	18	17	18	18	16	18	18	18	16	13	198
②45h超- 80h以下	7	1	0	1	0	0	2	0	0	0	2	0	13
③80h超	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
合計	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	216

【問1-⑦-2】

問1-⑦-1で回答した合計人数のうち、2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外勤務時間について、「年360時間以内」の人数を回答ください。

13

【問1-⑦-3】

2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外勤務時間について回答ください。

22.1

【問1-⑦-4】

A. 所管の学校の事務職員の2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か

×

事務職員を配置しているか【中学校（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程含む）】

○

【問1-⑦-1】

所管の学校の事務職員の2024年4月から2025年3月までにおける各月の時間外勤務時間について、次の区分に該当する人数を記入してください。

時間外勤務時間の状況

	2024年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2025年 1月	2月	3月	合計
①45h以下	7	9	8	9	9	9	9	9	9	9	9	7	103
②45h超- 80h以下	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
③80h超	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
合計	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	108

【問1-⑦-2】

問1-⑦-1で回答した合計人数のうち、2024年4月から2025年3月までにおける年間の時間外勤務時間について、「年360時間以内」の人数を回答ください。

7

【問1-⑦-3】

2024年4月から2025年3月までにおける月当たりの平均時間外勤務時間について回答ください。

20.4

【問1-⑦-4】

A. 所管の学校の事務職員の2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か

×

問2 取組内容等の公表状況について

【問①】

在校等時間の公表について、次の中から該当するものを選んでください。

② 把握している学校について、全体の状況を取りまとめて公表している  
URL: <https://www.city.kameoka.kyoto.jp/soshiki/43/46851.html>

【問②】

教師の在校等時間の縮減に向けた取組内容の公表について、次の中から該当するものを選んでください。

② 取り組んでいる学校について、全体の状況を取りまとめて公表している  
URL: <https://www.city.kameoka.kyoto.jp/soshiki/43/46851.html>

問3 給特法・指針の改正等を踏まえた具体的取組状況（3分類19項目以外）

次に掲げる取組状況について、【a:既に実施した又は実施中】、【b:実施に向けて検討中】、【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】のいずれかを選択してください。  
 また、★のついている更問については、【ア:ほぼ全ての学校で取り組んでいる】、【イ:半数程度の学校で取り組んでいる】、【ウ:一部の学校で取り組んでいる】のいずれかを選択してください。

		回答欄
①	所管の学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外在校等時間の縮減等に向けた業務改善方針や計画等を策定している。	a:既に実施した又は実施中
②-1	業務改善方針や計画等における目標について、在校等時間に係る目標を掲げている。	a:既に実施した又は実施中
②-2	業務改善方針や計画等における目標について、在校等時間の縮減以外に、健康確保等の働き方改革の多面的な目的を踏まえた目標を立てている。	b:実施に向けて検討中
③	学校における業務改善の取組の促進にかかる定量的なフォローアップ（※）を実施している。 ※ 例えば、時間外在校等時間や仕事に対する働きがい等の状況の把握とその改善に向けた検討等が考えられる。特に、働きがい等の状況の把握方法としては、教職員に対するアンケート等を実施することも考えられる。	b:実施に向けて検討中
④	学校における働き方改革を含む教師を取り巻く環境整備について、総合教育会議で議題として取り上げている。	c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない
⑤	令和7年度当初、標準授業時数を大幅に上回って（年間1,086単位時間以上）教育課程（※）を編成していた学校に対して、令和8年度の教育課程編成において、見直すことを前提に点検を行い、指導体制に合った計画とする指導・助言を行っている。 （※） 学校教育法施行規則第50条に示す各教科、特別の教科である道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動（学級活動のみ）に充てる年間の授業時数についてであり、学級活動以外の学校行事等の特別活動や学校独自の教育活動の時間は含めない。 ※ 過去の点検や指導・助言等により、令和7年度当初に、標準授業時数を大きく上回って教育課程を編成していた所管の学校がない場合は、aを選択ください。	a:既に実施した又は実施中
⑥（新規）	学校の日課表等において、授業時数の見直しと併せて放課後に行われる児童生徒の活動時間（補習及び部活動を含む。）を教育職員の所定の勤務時間に適切に設定している。	a:既に実施した又は実施中
更問（新規）★	⑥でaと回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	ア:ほぼ全ての学校で取り組んでいる
⑦	学校行事について、教育上真に必要なものに精選することや、より充実した学校行事にするため行事間の関連や統合を図ることなど、学校行事の精選・重点化、または準備の簡素化、省力化を図るよう、指導・助言をしている	a:既に実施した又は実施中
⑧	学校事務の共同実施をしている。	a:既に実施した又は実施中
更問（新規）★	⑧でaと回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	ア:ほぼ全ての学校で取り組んでいる
⑨	教育委員会として、各学校の労働安全衛生管理体制の整備・充実に向けた取組を行っている。	a:既に実施した又は実施中
更問	⑨でa, bを回答した場合）実際に実施した、又は実施しようとしている取組を選択してください。	①教育委員会から各学校に対して、域内の学校のストレスチェックの集団分析結果を示し、分析結果に基づいた改善等を行うよう、指導・助言を行っている。
⑩（新規）	終業から始業までに一定時間以上の継続した休息時間が確保（勤務間インターバル）されるよう教育委員会として、学校への周知・指導・助言や、必要に応じて条例・規則等の制定・改正など必要な取組を行っている。	c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない
⑪（新規）	留守番電話の設定など、所定の勤務時間外に外部からの電話に対応する必要のない環境を整備している。	a:既に実施した又は実施中
更問（新規）★	（更問★:⑪でaと回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	ア:ほぼ全ての学校で取り組んでいる
⑫（新規）	心身の健康問題についての相談窓口を設置している。	c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない

		回答欄
⑬ (新規)	教職員の健康及び福祉を確保するため、人事委員会（人事委員会を置かない地方公共団体においては地方公共団体の長）との連携を図ったり、外部有識者を含む会議体を設置したりするなど、働き方に関する専門的な助言を求める体制の構築に努めている。	c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない
⑭ (新規)	連続して7日間以上（土日祝を含む）の学校閉庁日を設定している。	a:既に実施した又は実施中
更問1 (新規)★	（更問★：⑭でaと回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	ア：ほぼ全ての学校で取り組んでいる
更問2 (新規)	（更問：⑭でaと回答した場合）各学校における年間の学校閉庁日の標準的な日数（土日祝を含む）を回答してください。 ※標準的な日数とは、例えば各学校における学校閉庁日の日数の平均値や、最も該当の多い日数などをもとに、実態が分かる数を回答してください。	16
⑮ (新規)	学校における働き方改革について、学校の教職員から自分事としてボトムアップで働き方改革や業務改善の取組が提案されるよう、学校評価や人事評価等の活用による学校レベルでのPDCAサイクルの取組を促進（※）している。 ※働き方改革に関する研修・イベント等の実施、学校横断的なプロジェクトチームの組織、各学校長への指導・助言等	c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない

#### 問4 具体の取組状況（3分類19項目）

①～⑯の取組状況について、【a:既に実施した又は実施中】、【b:実施に向けて検討中】、【c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない】、【d:所管する学校すべてにおいて該当する業務がない等】（問①のみ）のいずれかを選択してください。

また、★のついている更問については、【A：ほぼ全ての学校で取り組んでいる】、【イ：半数程度の学校で取り組んでいる】、【ウ：一部の学校で取り組んでいる】のいずれかを選択してください。

		回答欄
①	登下校時の通学路における日常的な見守り活動は、教育委員会が中心となり、保護者又は地域住民その他の関係者が担う体制を構築している。 ※ 本調査では、スクールバスに係る児童生徒等の見守り等の対応業務については含めずに回答ください。 ※ 所管する学校すべてにおいて、登下校における日常的な見守り活動の対応が発生していない場合は、dを選択ください。	a:既に実施した又は実施中
①更問★	（更問★：①でaと回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	ア：ほぼ全ての学校で取り組んでいる
②-1	放課後から夜間等における見回りは、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している	c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない
②-2	児童生徒が補導された時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している	c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない
③	学校徴収金（給食費を含む）の徴収・管理は、公会計化（地方公共団体の歳入歳出予算に組み入れること。以下同じ）または教師が関与しない方法（地方公共団体や教育委員会による徴収・管理を含む）で徴収・管理等を行っている	c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない
④	地域人材等との連絡調整は、窓口となる学校職員が直接行うのではなく、地域学校協働活動推進員（社会教育法第9条の7）等の学校以外の主体が中心に行うよう、地方公共団体や教育委員会等において必要な取組を実施している	b:実施に向けて検討中
⑤ (新規)	保護者等からの過剰な苦情や不当な要求等の学校では対応が困難な事案への対応は、服務監督教育委員会が直接苦情等に対応する相談窓口の設置や、学校が弁護士等の専門家を活用できる環境の整備等により、教育委員会等の行政機関の責任において当該苦情及び要求等に対応できる体制を構築している。	a:既に実施した又は実施中
⑤更問1	(a, bを回答した場合) ⑤-1 具体的に実施している取組を選択ください。 (複数選択可)	② 対応困難な事案に対する弁護士、カウンセラー等の専門家の活用
⑥-1 (新規)	教育委員会において学校に送付される文書等の量の縮減に向けた取組を行っている。	c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない
⑥-2 (新規)	調査・統計等への回答について、学校での回答が必要なものについては、教師の専門性に深く関わるものを除き事務職員が中心となって回答するよう学校に促している。	c:特に取り組んでいない、取り組む予定はない

		回答欄
⑦ (新規)	学校の広報資料・ウェブサイトの作成・管理業務を学校において行う場合には、事務職員等が中心となって行っている。又は、民間事業者等への委託を行っている。	c:特に取り組んでいない、 取り組む予定はない
⑧ (新規)	ICT機器・ネットワーク設備の日常的な保守・管理は、教育委員会と学校が連携を図りながら、事務職員やICT支援員が中心となって行っている。又は、民間事業者等への委託を行っている。	a:既に実施した又は実施中
⑧更問1	(更問1:⑧でaと回答した場合)主に、ICT支援員等の外部人材の活用や、民間事業者等への委託を行うことで対応している。	ア:ほぼ全ての学校で取り組んでいる
⑧更問2	(更問2★:⑧でaと回答した場合)域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	ア:ほぼ全ての学校で取り組んでいる
⑨ (新規)	学校プールや体育館等の施設・設備の管理業務は、地方公共団体の関係部局とも連携しながら、民間事業者等への委託、指定管理者の活用、自動で給水を止めるためのシステムの導入、その他の方法の活用により、特定の職員に負担が集中しない環境を整備している。	c:特に取り組んでいない、 取り組む予定はない
⑩ (新規)	校舎の開錠・施錠は、機械警備やデジタル技術で業務の効率化を図る設備の導入、職員間の役割分担の見直し(教師が関与しない方法での実施)、管理業務の委託等により副校長又は教頭等の特定の職員に責任や負担が集中しない環境を整備している。	b:実施に向けて検討中
⑪ (新規)	児童生徒等の休み時間における対応は、休み時間の時間帯の特徴に応じた安全点検等の必要な措置を予め行った上で、学級担任等の特定の教師のみが対応するのではなく、地域住民等の支援を得つつ、学校の職員等の輪番等による負担軽減を促進している。	c:特に取り組んでいない、 取り組む予定はない
⑫ (新規)	校内清掃については、学級担任等の教育職員は児童生徒に対する指導を中心に担うものとし、地域住民の協力を得つつ、校内清掃の実施回数や範囲の合理化、学校の職員等の輪番等による負担軽減を促進している。	c:特に取り組んでいない、 取り組む予定はない
⑬-1 (新規)	休日の部活動について、部活動指導員をはじめとした外部の人材の参画を図っている	b:実施に向けて検討中
⑬-2 (新規)	平日の部活動について、部活動指導員をはじめとした外部の人材の参画を図っている	b:実施に向けて検討中
⑭ (新規)	給食時における対応については、栄養教諭・学校栄養職員又は支援スタッフ等の参画・協力によって、学級担任の負担軽減を促進している。	c:特に取り組んでいない、 取り組む予定はない
⑮-1	授業準備(教材の印刷など)について、教師をサポートする教員業務支援員等の支援スタッフの参画を図っている。	a:既に実施した又は実施中
⑮-1更問★	(更問★:⑮-1でaと回答した場合)域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	ア:ほぼ全ての学校で取り組んでいる
⑮-2 (新規)	授業準備(教材の作成等)について、学校において汎用クラウドツール(掲示板、チャット、グループウェア、オンラインストレージ)等のICTを活用し、教職員の負担軽減を図られるよう促している。	a:既に実施した又は実施中
⑮-2更問★	(更問★:⑮-2でaと回答した場合)域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	ア:ほぼ全ての学校で取り組んでいる
⑯-1	学習評価や成績処理の補助的業務(採点作業など)について、教師をサポートする教員業務支援員等の支援スタッフの参画を図っている。	c:特に取り組んでいない、 取り組む予定はない
⑯-2	学習評価や成績処理の補助的業務(採点作業など)について、採点ソフトを導入するなどICTの活用を図っている	a:既に実施した又は実施中
⑯-2更問★	(更問★:⑯-2でaと回答した場合)域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	ウ:一部の学校で取り組んでいる
⑰	学校行事の準備・運営について、事務職員及び教員業務支援員等の支援スタッフとの協働促進や、外部委託を行うなど、負担軽減を図っている。	a:既に実施した又は実施中
⑰更問★	(更問★:⑰でaと回答した場合)域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	ア:ほぼ全ての学校で取り組んでいる
⑱	生徒の卒業後の就職先に関する情報収集等について、教師と事務職員及び教員業務支援員等の支援スタッフや、地方公共団体等における就職に関する専門人材との協働を促進している。	c:特に取り組んでいない、 取り組む予定はない
⑲-1	支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育支援員等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材と教師との協働を図っている。	a:既に実施した又は実施中
⑲-1更問★	(更問★:⑲-1でaと回答した場合)域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	ア:ほぼ全ての学校で取り組んでいる
⑲-2 (新規)	支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、首長部局や関係機関との連携体制(連絡窓口や会議体の設置、専門人材の派遣調整、支援機関の紹介等)を構築している。	a:既に実施した又は実施中

令和7年度 時間外在校等時間（4月～9月）調査

小学校(義務教育学校前期課程を含む。)

【校長】

時間外在校等時間の状況							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計
45h以下	3	4	3	7	14	4	35
45h超80h以下	9	8	9	7	1	10	44
80h超	3	3	3	1	0	1	11
合計	15	15	15	15	15	15	90

※該当する人がいない等の場合は、0を入力

【副校長・教頭】

時間外在校等時間の状況							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計
45h以下	1	2	1	3	15	1	23
45h超80h以下	6	5	9	10	2	9	41
80h超	10	10	7	4	0	7	38
合計	17	17	17	17	17	17	102

【教諭（主幹教諭・指導教諭を含む）】

時間外在校等時間の状況							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計
45h以下	122	129	127	207	251	160	996
45h超80h以下	106	112	110	44	1	81	454
80h超	33	19	22	5	1	11	91
合計	261	260	259	256	253	252	1,541

【養護教諭】

時間外在校等時間の状況							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計
45h以下	6	6	6	13	14	14	59
45h超80h以下	8	5	7	1	0	0	21
80h超	0	3	1	0	0	0	4
合計	14	14	14	14	14	14	84

【栄養教諭】

時間外在校等時間の状況							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計
45h以下	3	3	3	3	3	3	18
45h超80h以下	0	0	0	0	0	0	0
80h超	0	0	0	0	0	0	0
合計	3	3	3	3	3	3	18

令和7年度 時間外在校等時間（4月～9月）調査

中学校（義務教育学校後期課程を含む。）

【校長】

時間外在校等時間の状況							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計
45h以下	0	1	1	0	6	1	9
45h超80h以下	5	4	3	5	0	4	21
80h超	1	1	2	1	0	1	6
合計	6	6	6	6	6	6	36

※該当する人がいない等の場合は、0を入力

【副校長・教頭】

時間外在校等時間の状況							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計
45h以下	0	0	0	0	7	0	7
45h超80h以下	3	3	3	5	0	6	20
80h超	5	5	5	3	1	2	21
合計	8	8	8	8	8	8	48

【教諭（主幹教諭・指導教諭を含む）】

時間外在校等時間の状況							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計
45h以下	31	35	30	55	151	40	342
45h超80h以下	66	75	69	71	17	60	358
80h超	76	62	72	45	2	69	326
合計	173	172	171	171	170	169	1,026

【養護教諭】

時間外在校等時間の状況							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計
45h以下	1	3	4	4	5	5	22
45h超80h以下	4	1	1	1	0	0	7
80h超	0	1	0	0	0	0	1
合計	5	5	5	5	5	5	30

【栄養教諭】

時間外在校等時間の状況							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計
45h以下	0	0	0	0	0	0	0
45h超80h以下	0	0	0	0	0	0	0
80h超	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	0	0	0	0	0	0