

【1年生 いいこといっぱい】

1年生の思い出を絵日記に表しました。今まで学習してきた句読点やかぎ(「」)を使って、子どもたちは大阪・関西万博に行ったことや育てたお芋で「お芋パーティー」をした思い出などを、文章で書き表しました。最後にはグループごとに自分の思い出について発表をして、みんなで共有しました。



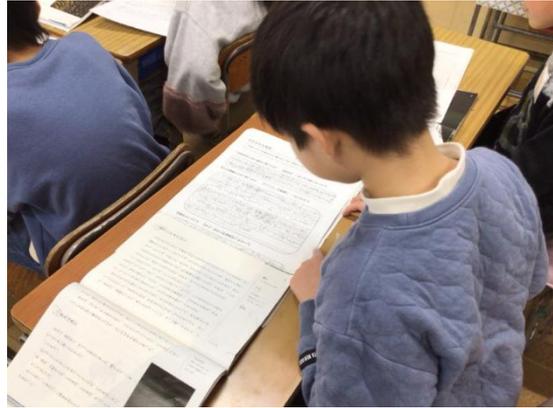
2年生【国語科の学びを、生活科に生かしたよ】

1学期から、文章を書く時には「はじめ」「中」「おわり」を意識してきました。そして、生活科の最後の単元「成長ランド」で、お世話になった先生方において発表をする時にも構成メモを活用しました。「はじめ」と「おわり」の部分は黄色の短冊に自分の思いを書き、「中」の部分は緑色の短冊に自分の成長について具体的に書きました。特に、「おわり」の部分で、これから自分はどのようにしていきたいかということを書き、次の学年に向けて気持ちを高めていました。



【3年生 モチモチの木】

登場人物の気持ちの変化や性格、情景に着目して物語を読みました。最後には、主人公の「豆太」について考えたことをまとめました。物語のどこからそう感じたか、根拠を明確にして書くことができました。



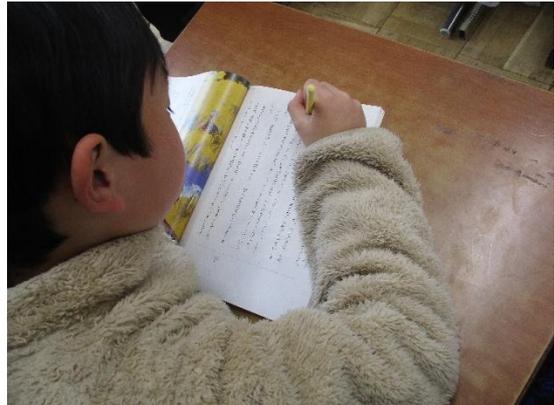
【4年生 スワンレイクのほとりで】

登場人物の行動や気持ち、情景を表す言葉に気をつけながら物語を読みました。主人公がアメリカの人々や自然の様子から感じたり、考えたりしたことを想像し、友達と根拠をつけて伝え合いました。



【5年生 大造じいさんとガン】

登場人物の心情の移り変わりをとらえて読み、物語のみりよくをまとめて伝え合いました。山場や言葉選び、情景からみりよくをまとめ、観点が同じ人同士や、ちがう人同士で伝え合い、考えを深めていきました。



【6年生 おすすめパンフレットを作ろう Part2】

JR 亀岡駅の観光案内所に子どもたちが作ったパンフレットを置かせていただきました。子ども達の渾身のパンフレットです。展示期間は2週間という短い間でしたが、多くの方に手に取って見ていただきました。



【かがやき学級 漢字のへんとつくり】

へんとつくりが書かれたカードを使い、漢字の組み立てを学習しました。まずはカードの種類をへんとつくりで分け、次に組み合わせを試しながら正しい漢字の組み立てを考えることができました。

