

【1年生 むかしばなしをよもう】

国語科「むかしばなしをよもう」では、「おかゆのおなべ」「ジャックと豆の木」などの昔話を読み、自分が好きな場面などをお話カードに書いて友達に伝えました。お話カードには、友達からコメントをもらう欄もあり、「わたしもそこの場面好きだよ。」などのコメントをもらっていました。



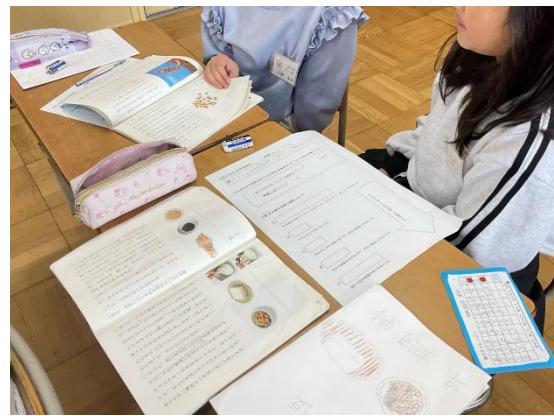
【2年生 そ.udanに のってください】

身近なことの中から相談する内容を選び、班の中で順番に相談する人・相談を受ける人を分担して話し合いをしました。①「考えとその理由を言う。」②「友達の話を最後まで聞く。」③「自分の考えと同じだったり、いい考えだと思ったら、そのことをみんなに伝える。」④「くわしく知りたいことを質問する。」ということを意識しながら活動をしました。相談に対してひとりひとりから考えを出してもらい、メモを取り、これからどうするか考えていました。



3年生【すがたをかえる大豆】

筆者の説明の仕方の工夫を見つけながら説明文を読みました。段落の組立てやつなぎ言葉などの工夫を参考にし、米や麦などの自分で決めた食材について「すがたをかえる○○」の文章を書きました。



【4年生 もしものときこそなえよう】

本やタブレットを使って自然災害には、どのようなものがあるのか調べ、関心があるものをカードにまとめました。そして、大切だと思ったことを「初め」「中」「終わり」の組立てを意識して書きました。



【5年生 よりよい学校生活のために】

どうすれば学校生活をよりよくしていくことができるのかについて、グループで話し合いました。それぞれの立場を明確にしたり、意見の違いをふまえて考えをまとめたりできるように取り組みました。また、質問をすることで考えを詳しく知り、相違点をはっきりさせて考えを広げることができました。



【6年生 大切にしたい言葉】

「大切にしたい言葉」の学習では、自分の大切にしたい言葉を思い浮かべ、自分の経験と絡めながら、より読み手に伝わるような文章を考えていました。また、友達と文章を読み合って、お互いの良いところを伝えました。

