

令和 7 年 10 月号
編集発行人
京都府亀岡市内丸町 15
亀岡市立亀岡小学校
中舎 ゆう子
印刷所 樹天 声 社

『○○の秋』を実現しよう



学校長 中舎 ゆう子

十月になり、これから秋が深まっています。

『○○の秋』

この『○○』には、みなさんならどんな言葉を入れますか。○は二個しか書いてないですが、何文字でも大丈夫です。

子ども達に尋ねてみますと、数人は「食欲の秋」と一番に返事が戻ってきました。他には、「ハロウィン」や「スポーツの秋」や「読書の秋」なども・・・

この「読書の秋」の由来については、中国の唐時代の詩人韓愈(かんゆ)の漢詩の一節が、作家の夏目漱石の小説「三四郎」で引用されたことがきっかけとされているようです。

自分で考えた「○○の秋」が、言葉だけではなく実際に「○○の

秋」になるために、自分にどんなことができるかを考えられたらと思います。

例えば、「読書の秋」とすると、毎日意識して読書に取り組むことができるのではないのでしょうか。

一日に一冊とか二冊は、無理かもしれないですが、十ページや十分間ならできるなど、自分のできるを続けることが素晴らしいと思います。

一人ひとりが、本当に「○○の秋」にするために、実際に何ができるのかをしっかりと考えて、楽しみながら行動できることを願っています。
みなさんの「○○の秋」が実現しますように!!

10月行事予定表

日	曜	学 校 行 事
1	水	全校A5校時(14:35)
2	木	運動会予行練習 フッ化物洗口
3	金	陸上交歓記録会(Aブロック)
4	土	
5	日	
6	月	運動会プロジェクト委員会2⑥ 色別集会Ⅱ(昼休み～)
7	火	運動会予行予備日
8	水	陸上交歓記録会(Aブロック予備日)
9	木	フッ化物洗口
10	金	運動会前日準備 1～4年4校時(13:10下校) 5・6年5校時(14:35下校)
11	土	運動会
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	運動会代休日
15	水	全校4校時(13:10下校)
16	木	フッ化物洗口 4年生体験学習⑤⑥
17	金	PTA文化鑑賞会
18	土	
19	日	
20	月	クラブV⑥
21	火	
22	水	全校A5校時(14:35下校)
23	木	フッ化物洗口 ホコランタン点灯式(17:00～)
24	金	亀岡祭前日 全校A4(13:10下校)
25	土	亀岡祭
26	日	
27	月	児童委員会V⑥
28	火	亀中入学説明会
29	水	3年生消防署見学 9:00～ 全校集会Ⅲ⑤
30	木	フッ化物洗口
31	金	4年生社会見学

図書ボランティア募集!
亀岡小学校では、図書ボランティアを募集しています。
興味のある方は、
学校(22-0155)まで
ご連絡ください。



11月の主な行事

3日(月)	文化の日
5日(水)	全校A4校時(13:10下校)
6日(木)	フッ化物洗口
7日(金)	全校A4校時(13:10下校)
10日(月)	クラブVI⑥
12日(水)	全校A5校時(14:35下校)
17日(火)	フッ化物洗口
18日(月)	クラブVII⑥
19日(水)	全校A5校時(14:35下校) 全校集会①
20日(木)	全校B5校時 フッ化物洗口
21日(金)	子どもの学びと育ち亀小祭②③
24日(月)	振替休日
25日(火)	人権週間開始
26日(水)	全校3校時(11:30下校)
27日(木)	フッ化物洗口

「運動会でがんばるんよ」

一年

うんどうかいでは、かけっこをがんばりたいです。りゅうは、いちいになりたからです。

一年

うんどうかいでがんばりたいことは、だんすたまいいです。たくさんたまがはいるようにがんばりたいです。

一年

うんどうかいでは、五十メートルそうをがんばりたいです。りゅうは、はしるのがすきだからです。

一年

うんどうかいでがんばりたいことは、だんすたまいいです。きぐみがかてるようにがんばります。

一年

うんどうかいでは、まけないようにがんばります。はしるのをがんばって、さいごまでチームのみんなのためにあきらめな



一年

だんすをがんばります。たのしくおどりたいです。おうちのひとにがんばってるところをみてほしいです。

一年

五十メートルそうで一いになりたいです。一いになったら、うれしいとおもうからです。みんなのおうえんも、がんばりたいです。

一ねん

たまいいをがんばります。かごに十こはいれます。チームのみんなときよりよくして、がんばるよ。

夏休みの生きものかんさつ

二年

アユモドキの大きさは、ほそくて長いです。口はえんぴつみたいにとんがっていて、ひげが生えています。みんないろいろな方こうにおよいでいました。水そうの下の方を口でつついていました。ぼくが水そうにゆびを近づけると、アユモドキがぼくの方にきました。まあまあかわいかったです。

二年

めだかが元氣よくおよいでいました。エサをあげるとよってきます。わたしのかつているめだかは、黒とオレンジっぽい色の二しゆるいんです。たにしが水そうの中の水をきれいにしてくれました。

二年

クロコガネは、あしは六ほんあります。いろは、くろです。まるくて、ずんぐりしています。おなかは、ちやいろくて、けがありました。

二年

わたしはセミを見つけました。木と同じ色なのでなかなか見つけれませんでした。耳をすますと「ミーンミーン」と聞こえてきました。セミの体はあたまとむねとおしりの三つのおぶんに分かれていました。



二年

夜、森ふかくにカブトムシを見つけにきました。木の下のほうにいたり、かれはの中にいたりしました。長さは六センチでした。足をさわったとげとげしていていたかったです。

二年

あそびにいったふくいけんのあすわがわには、たくさんのおたまじやくしがいました。二しゆるいかんさつできました。一ぴきは丸もようでもう二しゆるいともあたまのところだけおぼにぶしつぽのところがすこしかたかったです。



二学期チェンジ（成長）したいこと

三年

二学期、ぼくは、仲間を大切にしたいです。学習では、運動会をがんばりたいです。

生活では、せいいそいとんをできるよになりたいです。人にやさしくして、友達かんけいを大切にしたいです。みんな、二学期もよろしくおねがします。

三年

二学期にわたしがつくりたいクラスは、みんなを大切に、ペンきょうやしゆくだいをがんばるクラスです。友達とかかわるときは、いっばい遊ぶことを大切にしたいです。友達にあいさつすることも、いつもより多くしたいです。

三年

わたしは、二学期、友だちと話す時間はしっかりと話をうとうという目標を立てました。どうしてかという一学期は、となりの人に自分から話していなかったからです。

三年

ぼくは、友だちときょう力したり、言葉づかいに気をつけたりすることをがんばります。また友だちだけでなく、先生にもけい語を使って話ができるようにがんばりたいです。

二学期に頑張っていること

四年

僕が二学期で頑張っていることは四つあります。

一つ目は、今やっているソーラン節です。なぜかという、とても難しいけど、頑張れば頑張るほど発表するときかっこ良くなるからです。

二つ目は、算数です。なぜかという、今割り算の筆算をやっている、それがとても難しいので頑張っています。

三つ目は、宿題や宿題の直しです。なぜかという、二学期始まった頃は宿題が少なかつたけど、どんどん増えてきて、問題も難しくなってきたので、それを勉強して頑張っています。

四つ目は、漢字スキルです。なぜかという、一学期よりも二学期の方が難しい漢字がでてきたので、その漢字も書けるように頑張っています。



四年

私が二学期頑張っていると思うことは予習です。理由は、一学期後半くらいの時に二学期は予習を頑張りたい！と書いていて、一学期自分と約束したから今頑張っています。他にも自主勉強を頑張っていて、私は割り算とかけ算が苦手なので、最近チャレンジタッチで特訓しています。

二つ目は、漢字を頑張っていると思います。理由としては、四年生になってから漢字の画数や見たことない辺やつくりが出てきていてなぞりでもあまり上手に書けなかったからです。なので、今は難しい漢字でも丁寧に机に指で書いて練習したり、最後まできちんと書いたりしています。今の漢字の目標は、漢字のお手本になりたいなと思ってきれいに書くのを頑張っています。

四年

私が二学期になって頑張っていることは、四つあります。

一つ目は行事です。今年の運動会はソーラン節をおどるのですが、そのおどりのリーダーになって休み時間も練習をしたり友だちに教えています。みんなのようにダンスは特別上手ではないけど、覚えて頑張っています。

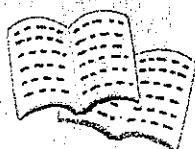
二つ目は学習です。算数は一学期と比べて内容が難しくなりました。となりの人にヒントをだしてあげたり、答えを覚えてあげたりできるようにしました。理科も難しくなり、これまでと比べると「なぜそうなるのか」という見方で学ぶようになりました。三つ目は家での生活です。勉強が難し

くなってきたので、勉強する時間が増えました。最近ではスイミングにも通い出しました。勉強する時間や身体を動かす時間が増えたのでテレビなどを観る時間が少なくなり、早起きが出来るようになりました。

四つ目は四年一組のチーム作りです。これまでみんなでけんかがない良いクラスにするために、いろいろなことに取り組んできました。四年生がやっているシャインオンカード（ふりかえりカード）を使って、自分はどれだけ取り組めたかを振り返れるようになっていきます。これのおかげでいいクラスになってきています。

四年

私が二学期になってがんばっていることは、シャインオンカード（ふりかえりカード）で一週間のめあてをたて、達成を意識することです。一学期は書いためあてを達成できなかった週が多かったため、私は二学期は自分が決めた一週間のめあてを達成することを頑張りたいです。中でも私が一番大切にしたいことは「最初の一人が意識すること」です。最初の一人が誰だろうが、その一人の頑張りに後から他の人が続けばいいチームでできると思うからです。残りの半年も助け合いや優しい声かけ、思いやりを大切にして楽しく過ごしたいなと思いました。



「運動会で頑張りたいこと」

五年

私が運動会でがんばりたいことは、百メートル走です。理由は、走り一位を取ったことが何回あるので今年も一位を取って楽しくて悔いがないようにしたいからです。そのために百メートル走で工夫することは、横を見ずにまっすぐ走ること、全力で駆け抜けることです。今年も、みんなで応援して暑中、百メートル走を走って運動会で一位を取って多い点数を自分のチームに入れることを目標にして頑張って運動会で一位をとります。

五年

私が運動会で頑張りたいことは、二つあります。

一つ目は、今年は六年生が二クラスなので、「赤組」と「黄組」の二つに別れます。だから先生の言っていたように一組対二組の二対一です。なので、ここで今までの一組で意識を高めてきたチームワーク力を発揮したいと思っています。チームワークは、そのクラスだけの力です。私のクラスは他のクラスには敵わないような、自分たちだけの元気や切り替え力があります。それを大いに発揮したいと思っています。

二つ目は、今年から私たちは五年生で「高学年」と言う部類に分けられます。今までの「中学年」とは違い、「高学年らしさ」を出したいです。私は「真剣さ」「美しさ」「リーダー力」が「高学年らしさ」だと思っています。真剣さは、皆で全集中し意識を高めてこそできることだと思えます。美しさは、去年とは違う雰囲気を出すことだと思っています。去年は楽しく、自分らしさを出していたけど、高学年のよ

うな本気で挑んでいる楽しさを雰囲気で見たいです。リーダー力は、五年生は学年の中でも大事な学年だと思います。高学年で、下の学年の子をまとめるリーダー力。それに踏まえて最高学年の六年生を支える大事なポジションだと思います。六年生は最高学年だとしても、六年生だけではできないことがあります。なので、それを助けるのが五年生なのだと思います。

五年

私は、運動会で頑張りたいことが二つあります。一つ目は、百メートル走を頑張りたいです。理由は、あまり一位をとったことがなくて、家族が見に来てくれるので頑張っているところを見てほしいからです。

二つ目は、応援です。理由は、応援している方も応援している人が頑張っていると嬉しくなるし、自分が頑張っている時に応援をされると、もっと頑張ろうと思えるからです。私は応援してくれる人がいると嬉しいから、みんなも応援したいと思っています。

五年

私が運動会で頑張りたいことは、二つあります。

一つ目は、応援団です。せつかくみんなが選んでくれたので、競技中の仲間になが届くくらい大きな声を出したいです。



す。運動会が始まるまで、誰よりも練習して、みんなに応援歌を伝えられるようになりたいです。二つ目に頑張りたいことは、「物取り合戦」です。理由は、去年の五年生みだいに、かつこよくしたいからです。去年の五年生は、「棒取り合戦」をする時に、とてもかつこよかったので、去年の五年生みだいにかつこよく「物取り合戦」をしたいです。

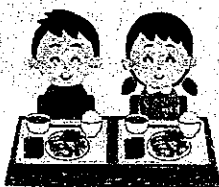
二学期の目標

六年

私が二学期に特に頑張りたいことは、挙手と給食時間の過ごし方です。

私は、一学期に

授業を真面目に受けることを特に頑張りました。成長しました。難しい内容に出会っても、諦めずに、まずは頑張ろうという気持ちで



が生まれました。だから、たくさんこのことが分かるようになり、楽しくなりました。これは二学期も続けていきたいです。そして、挙手の数をもっと増やしたいです。一学期も挙手はしていましたが、簡単なところでしか手を挙げていなかったたので、勇気がある場面でも手を挙げられるようにチャレンジしていきたいと思っています。

もう一つ頑張りたいことは給食時間の過ごし方です。一学期の自分は、待ち時間に友達と喋っていたり、食べ方が行儀が悪く時があったりしました。そこは必ず直したいし、周りへの声かけができるような人になりたいです。また、六年一組は給食が配られた時に「ありがとう。」

とお礼を言う人がたくさんいます。すごく素敵なことです。そういう良いところは残していけたらと思います。

二学期は長い分、たくさん成長チャンスがあると思います。クラスの仲間と雰囲気大切に成長していきたいです。

二学期にがんばりたいこと

六年

ぼくが二学期に頑張りたいことは、挙手です。これまで自分は「分かっていても発表しない」ということがありまして。自分は、みんながどんどん挑戦している中で、「間違えていたらどうしよう」という不安が捨てきれず、分かっていても発表ができませんでした。だけどせめて二学期は、分かっているところはもつと自発的に手を挙げていき、分らないところは周りの人に助けてもらいながら挑戦することを増やしていきたいです。

もう一つ頑張りたいことは、切り

替えです。これは一学期から感じて

いるのですが、クラスは切り替える力が弱いと思います。休み時間と授業の切り替えは、とても大切な事だと思

います。僕は、切り替えのために、みんなを声をかけ合うことができないと思

います。そして、クラスでも実際に声をかけ合

うことを続けている人います。声を掛け合

上手にできるようになっていき、六年二組がよりよいクラスになっていくと思



「課題を乗り越え、きらきらの一年生へ」

一年 担任 佐々木 菜摘

「ピカピカの一年生」入学した当初はこの言葉がピッタリでした。何をするにも初めてで、朝のかばんの片付けから掃除や給食のやり方、椅子の座り方に鉛筆の持ち方。小さなことから一つずつ確認し、一歩一歩子どもたちと一緒に歩んできました。

あれから半年、今では自らかばんを片付け、宿題を出すと、進んでプリントのお直しに取り組んだり、自分の席に座って絵を描いたり、読書をしたりと自分で考えて行動する力が付いてきたように感じます。また、自分のことで精一杯だった一学期とは違い、隣の席の子の手助けをしたり、給食を早く食べ終わると連絡帳を配ってくれたり、周りを見て自分にできることを探して行動できる素敵な一面がたくさん見られます。

今年度の一年生の学年目標は「きらきら」です。一人一人が個性を発揮し、七十四名の光が集まることでさらに大きな力となり、きらきらと笑顔溢れる元気いっぱい学年になってほしいという願いが込められています。

この二学期は行事も多く、子どもたちも大きく成長する時期になります。

十月には初めての運動会があり、二学期に入って間もない頃から練習が始まりました。一年生は五十メートル走とダンス玉入れに挑戦します。ダンスの練習を初めて行った日、まだまだ暑さが残る体育館で一生懸命に踊り続ける子どもたちの姿がありました。当初は、曲の三分の一程度まで進むといいな

思っていました。子どもたちの意欲は凄まじく、曲の半分まで通して踊ることができました。「もっとやりたい!」「もう一回!」と叫ぶ子どもたちの表情はとても輝いていました。そして、ダンスが苦手であっても周りの雰囲気につつまれながら、精一杯ついていたと頑張った児童がいたことも、学年の力が引き出した結果だと思っています。

練習では一年生全員で取り組んでいますが、運動会当日は赤組と黄組に分かれて戦うことになり、勝敗が分かれてしまっています。しかし、勝ち負けではなく、「本番まで精一杯努力を重ねること」と「諦めないこと」を大切にしてほしいと思います。これから先、嬉しいことや努力が報われることだけではなく、思うようにいかなかったり、悔しい思いをすることもたくさんあると思います。そんな時、周りの友達と高め合いながら一緒に頑張ることのできる力を身に付けてほしいです。

ピカピカだった一年生は、さまざまな課題と向き合い、一つ一つ乗り越えていくことで自ら輝きを放ち、周りの友達からも照らされるきらきらとした一年生へと成長してきています。この半年間での成長をぜひ、運動会でも見守ってくださいと嬉々しいです。

