

雲の上は……



学校長 中舎 ゆう子

六月に入って、これから梅雨の季節がやってきます。今年はどうでしょうか。この季節になると、空が雲に覆われて、どんよりと曇っている日が続くことがあります。

天候と気持ちの関係性は、世界各国の大学でたくさん研究されてきたようです。本校の子ども達からも晴れた日は、「気持ちがいい」「外で遊べるのでうれしい」などの声を聞くことが多くあります。

また、アメリカの調査結果でも、晴れた日に「今の気持ち」を問うと、「元気」「気分がいい」など前向きな気持ちを答えた人が多く、曇りや雨の日は「気分がよくない」など後ろ向きな気持ちの人が多かったということです。実際に、天候が体調や気分状態に影響するということを、たくさんの方の研究者が報告されていると私も初めて知

りました。

中には、雨の日が好きだと言われる方もいるかと思いますが、確かに私自身も、晴れた日は気持ちよくて、元気がでます。雨が降ったり、曇ったりしていると、気分が滅入ってなんとなく元気が出ない時もあります。

毎朝、門の前で子ども達を迎えていますが、天気がよくない日は、やっぱりみんななんとなく元気がないという気がしています。

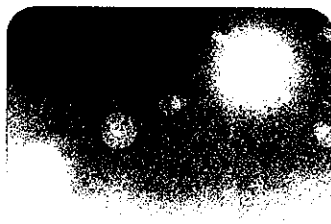
そこで、ちょっと考えてみると、曇りや雨の日は、太陽はどこかに行つて、なくなってしまうのでしょうか。皆様もご存じの通り、もちろん太陽はなくなつてはいませんし、いつも空の上で太陽は輝いています。

今は、雨が降っていても、空がどんより曇っていても雲の上にはいつも太陽が明るく輝いていることを子ども達

令和 7 年 6 月号
編集発行人
京都府亀岡市内丸町 15
亀岡市立亀岡小学校
中舎 ゆう子
印刷所 (株) 天 声 社

6月行事予定表

日・曜	学 校 行 事
1 日	
2 月	児童委員会Ⅱ⑥
3 火	学年会
4 水	心臓二次検査(9時～) 全校A5(14:35下校)
5 木	プール開き フッ化物洗口
6 金	検尿(二次)
7 土	
8 日	
9 月	クラブⅡ⑥ 人権週間(～20日)
10 火	
11 水	全校A5校時(14:35下校)
12 木	フッ化物洗口
13 金	野外学習前日準備 5年生5校時授業(14:35下校)
14 土	
15 日	野外学習1日目(5年生)
16 月	野外学習2日目(5年生) 給食試食会(1年保護者)
17 火	5年生代休日
18 水	全校集会Ⅱ① 5年生4校時授業(13:10下校)
19 木	フッ化物洗口
20 金	
21 土	
22 日	
23 月	クラブⅢ⑥
24 火	
25 水	かめのこトークⅡ⑤ 全校A5校時(14:35下校)
26 木	フッ化物洗口(1学期最終)
27 金	
28 土	
29 日	
30 月	児童委員会Ⅲ⑥



には伝えたいと思っています。
私たちも同じです。
誰でも気分がよくない日や、悩んだり、苦しんだりする時があると思います。でも、そんな苦しみや悲しみは、永遠にはずっととは続かないということです。色々な日があっても、必ずよくなる日が来るということを信じて……

「雲の上は いつも晴れ」

7月の主な行事

2 日 (木)	全校A5校時(14:35下校)
3 日 (金)	全校短5校時(13:40下校)
4 日 (土)	全校短5校時(13:40下校)
7 日 (月)	全校短5校時(13:40下校) 町別児童会⑤
8 日 (火)	全校短5校時(13:40下校) 個別懇談1日目
9 日 (水)	全校短5校時(13:40下校) 個別懇談2日目 非行防止教室②③(5年)
10 日 (木)	全校短5校時(13:40下校) 個別懇談3日目 薬物乱用防止教室②③(6年)
11 日 (金)	全校短5校時(13:40下校) 個別懇談4日目
14 日 (月)	全校短5校時(13:40下校) 個別懇談予備日
15 日 (火)	全校短5校時(13:40下校)
16 日 (水)	給食あり4校時(13:10下校)給食終了
17 日 (木)	短縮4校時(12:00下校)大掃除④
18 日 (金)	終業式
22 日 (火)	サマースクール1日目(AM)
23 日 (水)	サマースクール2日目(AM)
24 日 (木)	サマースクール3日目(AM)

一ねんせいをむかえるかい
とつても たのしかったよ

一ねん

二ねんせいが、あさがおのたねをく
れてうれしかったよ。がっこうたんけ
んにいけてたのしかったよ。

一ねん

「ふるーつがり」のげーむをいっしょ
にしたのがたのしかったよ。おともだ
ちとべあになれてうれしかったよ。二
ねんせいともぐるーぶになれたよ。

一ねん

こうちようしつがたのしかったよ。
いっばいむかしのこうちようせんせい
のしゃしんがあつたよ。二ねんせいの
あんないがじょうずだったよ。

一ねん

すたんぶらりーでたくさんすたんぶ
をおしてもらったよ。あさがおのたね
をぶれぜんとしてもらってうれし
たよ。

一ねん

にねんせいへのおれいのはつびよう
はきんちようしたけど、たのしかった
よ。がっこうたんけんは、こうちよう
しつがたのしかったよ。

一ねん

にねんせいが、あさがおのたねをく
れてうれしかったよ。これからも、べ
んきようをがんばりたいとおもったよ。

一ねん

いちねんせいをむかえるかいは、と
てもたのしかったよ。これから、に
ねんせいとなかよくしたいとおもった
よ。

一ねん

がっこうをまわるのがたのしかった
よ。にねんせいがとてもやさし
かったよ。

.....

「二年生をむかえる会」をしたよ

二年

わたしが、一年生をむかえる会が
んばつたことは学校たんけんです。り
ゆうは、はぐれないようにみんなでな
かよくたのしみたいからです。とつて
もたのしかったです。

二年

わたしは、学校あんないをがんばり
ました。あんないをしているとちゅう
で、じかんがないのに気づいて、はん
のみんなでおおあわてしてはしりそう
になったけど、先生がおはなししてい

たのを思い出してはしらずにいけまし
た。

二年

ぼくは、一年生がまいごにならない
ようにしました。ずっと見ないといけ
ないから、しつかり見ました。フルー
ツがりがたのしかったです。また体い
くかんであそびたいです。

二年

フルーツがりをしたね。とつても楽
しかったよ。またやりたいと思いまし
た。二年二組がお
手本で恥ずかし
かったです。また
一年生と思い出に
なる遊びをしたい
と思いました。



二年

学校探検で失礼しますとしつかりと
言えたことができていたのいいと思
いました。みんな声掛けができていて
自分もしっかり一年生を引っ張れたの
でいいと思いました。

二年

私は一年生と校長室を出て次の教室
へ行って並ぶのに時間がかかったけど
最後まで学校探検ができてうれし
かったです。

自分やクラスを

チェンジ(成長)させるために

三年

三年一組のクラスでぼくががんばり
たいことは、給食のごちそうさまのあ
いさつのときに、みりさんが「しずか
にしよう」と言ったとき、ぼくも言う
ことです。

三年

話を聞くことをがんばりたいです。
あと、三年一組のリーダーのやくわり
をがんばりたいです。

三年

先生や友だちの話をちゃんと聞きた
いです。みんなにやさしくしていきたい
です。

三年

今日、三年一組のリーダーになった
から、しずかにするときには声かけをし
て、自分がしつかりとして、がんばり
たいです。

三年

休み時間の前に、次の学習のじゅん
びをすることをがんばりたいです。ほ
かにもマイナスな発言をしないことも
クラスみんなでがんばっていけば、よ
い気持ちでじゅきようがうけられると

思います。

三年

せつきよくてきに手をあげたり、発表するのができなかったけど、次からはきれいに手をあげて、発表の声も大きくしたいです。

三年

ぼくは、まわりが本気でとりくんでいたら同じようにぼくも本気で取り組みたいと思いました。

三年

ぼくは、じゅぎょうが始まったら本気でとりくむということをがんばっていきたいと思いました。

.....

とくいなこと

四年

ぼくのとくいなことは、三つあります。一つ目は、漢字を書くことです。一年生の時に、お母さんに漢字を教えてもらったことがきっかけです。でも最近はおまわりできていないので、がんばりたいと思います。

二つ目は、なわとびです。二年生の時に二重とびを二十回とびました。今でも前とびを九十二回とぶことができます。

三つ目は、丸つけです。四年生に

なつてから、自分で丸つけができるようになった。学校でも家でも自分ができるものは丸つけをがんばっています。家では、判定がむずかしいものはお母さんやお父さんに聞いています。丸つけは自分でできるようになると、勉強になるし楽しいです。こうやって書いてみると、とくいなことが三つもあつてうれしいです。

とくいなこと

四年

わたしのとくいなことはダンスとみんなを笑顔にすることです。

ダンスは一年生から三年生まで習っていて、昔から踊ることが好きだったからです。お姉ちゃんもしているの、すごいなあと思っています。

みんなを笑顔にするためには、落ちこんでいる子がいたら助けたいです。みんなが笑顔だと元気がでるし、全校全員が笑顔で安心してすごせるいいなと思っています。

とくいなこと

四年

ぼくがとくいなことは三つあります。

とくいなこと

四年



一つ目はサッカーです。理由は幼稚園からやっているからです。

二つ目は運動です。理由はいっぱい運動系の習い事をしていたからです。

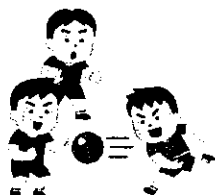
三つ目は外国語です。理由は幼稚園からやっていて、今もつづけているからです。書いてみて思ったことは、とくいなことは意外と少ないんだなと思いました。これからとくいなことをさらに増やしていきたいと思いました。

とくいなこと

四年

ぼくがとくいなことは、二つあります。一つ目は、ドッジボールです。なぜかという、みんなに球がはいと言われたことがあるし、たまにだれかの球をとれるからです。

二つ目は、図工の絵です。なぜかという、自分の家でも絵をいっぱい描いているし、昔から絵を描くのが好きだったからです。



国語「季節の言葉」春の空」を学習して、春の俳句をつくりました。

新緑が

冬の終わりを
告げてくる

五年

きれいだな

さくら見上げて
頑張ろう

五年

春が来た

出会いや別れ
あるのかな

五年

芽生えたて

成長の種
美の新芽

五年

花見をし

春風あたり
春の気分

五年

春の風

始業式に
花吹雪

五年

青空に

桜が舞って
きれいだな

五年
たんぽぽだ

わたげがとんで
さようなら

五年

お花見だ

花びらひらり

桜だよ

五年

鯉のぼり

空高く晴れて

五月晴れ

六年生スタートの一ヶ月をふり

返って

六年

六年生になった初めの頃は五年生と同じような雰囲気だった六年一組が、先生のアドバイスもあり、たくさん成長できたと思います。私が特に六年生になって成長できたと思う所は二つあります。

一つ目は挙手です。五年生まではほとんど挙手をしていなかったけれど六年生になり、チャレンジすることになりました。挙手をして発表するとクラス全体に温かい拍手や反応が起き、それがまた発表する勇氣につながっていきます。この温かい雰囲気は六年一組の

自慢できる所だと思います。

二つ目はポジティブアクションです。前までの自分は「どうせ誰かがやってくれるからいいや。」と思っていました。けれど、みんなが自分からポジティブアクションを起こしているのを見て、「私も何かできることをしよう。」と思えるようになりました。これが二つ目の成長です。

でも、挙手もまだ毎回できるわけではないし、ポジティブアクションも毎日できているわけではありません。六年生という特別な一年の中でもっとたくさん成長していきたいと思います。

六年生スタートの一ヶ月をふり

返って

六年

六年生が始まって一か月がたって、クラス全体で成長したことや課題がそれぞれ一つずつあります。まず成長したことは、ベル着・ベル準や名札をつけること、廊下歩行など当たり前の事を当たり前にできるようにできてきていることです。ベル着・ベル準は、五年生の時や六年生の最初より、スムーズに始められるようになったと感じています。

つぎに課題だと思うことは、あまり授業で手が挙がらないことです。そう感じた理由は、授業中に先生が問いかけてもいつも決まったメンバーしか手

が挙がらないからです。成長したところを伸ばしていったり、課題を改善したりして、よりよい六年二組にしたいと思いました。

クラス全体ではなく、自分が成長したと感じた部分は、五年や六年の最初よりも、たくさん手を挙げられるようになったことです。最近「GROW」のめあてに手をあげると書くことが多く、意識しているからこそ挙げられるのだと思いました。あと、「自分から」ということも増えました。例えば、委員会やクラブなどのリーダーに、自分からなることができたからです。これからも、できるようになったことを伸ばしていきたいです。

「二年生としての姿」

二年担任 今井 元希

二年生になり二ヶ月がたちました。新しいクラス、新しい友達、新しい先生と日々様々なことに挑戦している姿が見られます。友達や周りの人の手を借りながら成長している二年生です。そんな二年生はこの二ヶ月間で、一年生のお手本として一生懸命に活動しています。

低学年下校では、一年生が自分の下校班がどこか分かるように先に下におり一年生を出迎えるようにしています。また下校する際には一年生が安全に帰

れるように、一年生がついてこれているか確認したり、「車きたよ」「危ないよ」というように一年生を気遣う声掛けも見られました。「去年まで自分たちがしてもらっていたことを、今度は自分たちがしなくてはいいんだ。頑張るぞ」という気持ちで毎日伝わってきます。全てが順調に進むことばかりではないですが、子どもたちなりに試行錯誤しながら安全に下校できるように頑張っています。

五月には、「一年生を迎える会」を実施しました。校歌を歌ったり、学校探検やフルーツがり、最後には朝顔の種をプレゼントとして渡しました。教室を案内するための練習や案内する順番など、一年生がどうしたら楽しめるのかを一番に考えながら行動することができました。一年生の「楽しかった」「ありがとう」という言葉を聞いて、嬉しそうにしている姿に成長を感じました。

振り返りでは、「一年生を引っ張る声掛けができた。」「次は違う遊びもしてみたい」など次に繋がることを書いている子がたくさんいました。

二年生になってからまだ二ヶ月ですが、子どもたちはたくさん成長しています。そんな子どもたちに負けることなく私自身も子どもたちと共に成長していきたい、実りのある一年にしていきたいと思っています。