

# 「集成」 学校だより

## 令和6年度 千代川小学校教育アンケート 結果報告

1月末に実施しました「千代川小学校教育アンケート」に回答いただき、ありがとうございました。今年度は416通の回答をいただきました。(回答率74.9%)また、アンケートは児童にも同様の内容で実施いたしました。そこで表れてきた保護者の方と児童とのアンケート結果を以下の様に比較、分析し、報告させていただきます。

そして、「次年度さらに力を入れてほしい指導」についても、「思いやりや優しさなど自分も人も大切にすること」「自ら考え行動し、表現すること」「学習面や健康面、体力面など何事にも挑戦すること」「約束やマナーなどの社会性を育むこと」の4点から選んでいただきました。

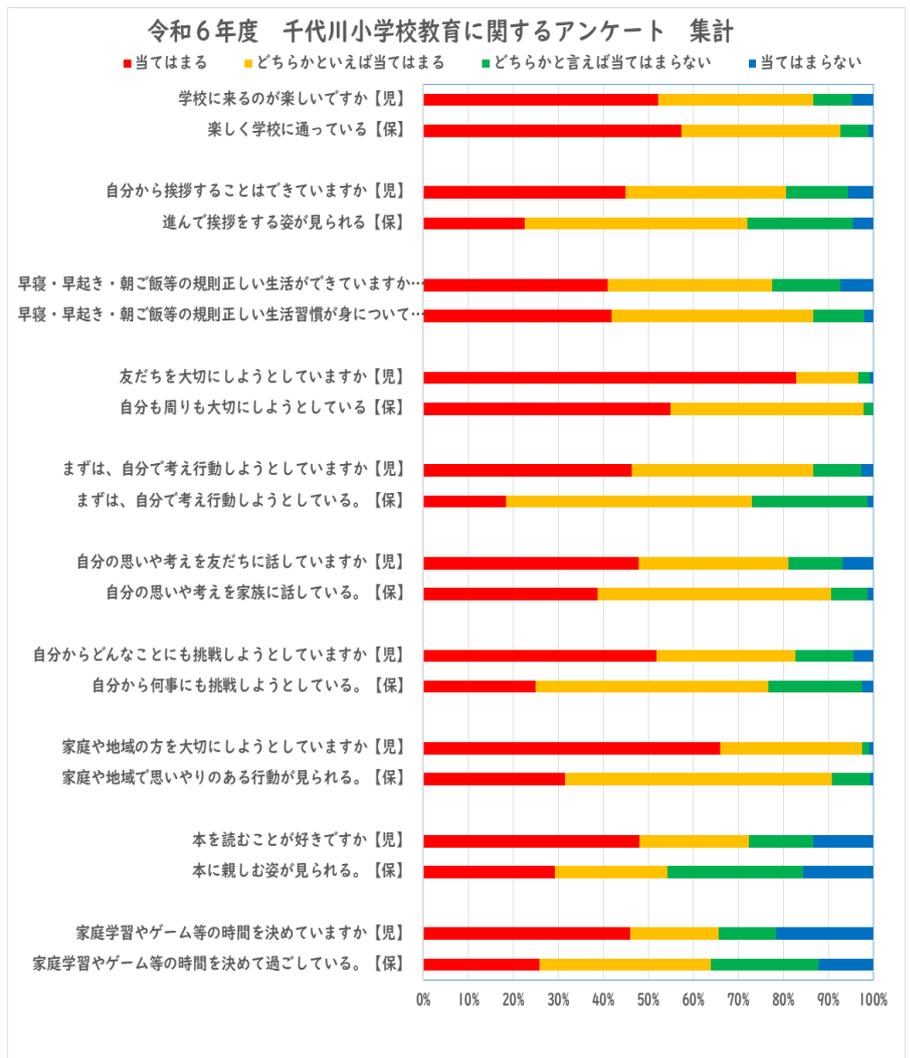
今回ご協力いただいたアンケート結果を基に、次年度の千代川小学校の学校教育について考察し、学校生活や子どもたちへの指導の場面で反映できるように取り組んでまいりたいと思います。

アンケート項目の中で、特に保護者の方と児童の回答を比較し、特筆する2点を紹介します。

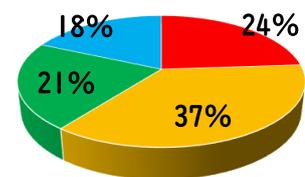
まず1点目は「自分からどんなことにも挑戦する」という項目です。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」という回答の合計が保護者の方が73%、児童が86%と13ポイントもの違いが見られます。保護者の方が感じておられるよりも、児童は「自分からどんなことにも挑戦している。」と考えているようです。

では、この違いはどこから生まれているのでしょうか。本校の教育目標の中で大切にしている「挑戦する力」。この力を育むために、普段の授業から挑戦できるように、児童が自分で自分のことを決めることができる(自己決定)の機会を多く設けてきました。挑戦したことに成功した体験は児童にとって大きな経験ですが、上手くいかなかった時、周りの友だちから温かい励ましがあると、また挑戦しようとします。その励ましが無かったら・・・その児童は挑戦することを止めてしまうかもしれません。「友だちを大切にしようとしていますか?」という項目について、96%の児童が肯定的に回答をしている本校の雰囲気があるからこそ、挑戦をし続ける児童が育っているとも言えます。そのように考えると、挑戦しようとする「自分」、上手くいなくても受け入れてくれる「友だち」。この2つの要素が「挑戦する」ためには必要不可欠だと考えられます。

しかし学校の様子はそうであっても保護者の方の前では、まだまだ新たなことに挑戦しようとしたり、何度も諦めずに取り組もうとしたりする姿が見えにくいのかもかもしれません。次年度「さらに力を入れほしい指



来年度さらに力を入れてほしい指導



- 思いやりや優しさなど自分も人も大切にすること
- 自ら考え行動し、表現すること
- 学習面や健康面、体力面など何事にも挑戦すること
- 約束やマナーなど社会性を育むこと

導」でも37%の保護者の方が「自ら考え行動し、表現すること」を回答していただいています。この2つの結果から、自ら考え、挑戦する姿、そして身に付けた力を表現していこうとする児童の姿を保護者の方も望んでおられるようです。

次年度も家庭と学校そして地域の皆様で「子どもが自分で決めたことに思い切って挑戦」することで、しなやかでたくましい生きる力が育つような取組を進めていきたいと考えます。

そして2点目はデジタル時代とアナログの共存についてです。「本が好きですか?」という項目について、児童は72%、保護者の方は54%と18ポイントもの違いがあります。ゲームの時間、タブレットの時間が益々増えているであろう放課後の時間に、本を読むことの良さをどこまで児童に伝えていけるでしょうか。学校では、朝の時間に読書タイムを10分間設定したり、読書ボランティアの「いろはにホイツ!」さんに協力を仰ぎ、朝の読み聞かせや給食時間の読み聞かせを昨年度よりも増やしたりしました。給食中に「今日はいろはにホイツ!さんの日や。」「この話、前に聞いたことがある。」という声をよく聞きます。しかしながら様々なことがデジタル化されている今の社会において、児童の身の回りからタブレットやスマートフォン、ゲームを遠ざけることは不可能です。だからこそ、「遠ざける」という考え方ではなく、アナログの良さも感じながら、双方の良さを児童に感じさせたり、学校生活の中で意図して設定していったりすることが、これからの社会では重要になってくると考えられます。また、御家庭でも「デジタルとアナログの共存」について、児童に分かる内容で、無理のない範囲でお話をいただければと思います。

そして今年度は新たに、学校行事(参観日、懇談会、運動会、学習発表会等)について自由記述でご意見をいただきました。運動会での「優先席」「種目について」、学習発表会での「内容」、参観日・懇談会等での「授業の様子」など、児童の頑張りや学校の取組、そして次年度への検討事項などを幅広い視点からご意見をいただきました。いただいたご意見を教職員一同意識し、児童の力となるよう令和7年度も取り組んでまいりたいと思います。次年度も引き続き、ご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。

#### 学校諸費の口座振替について

【口座振替日】 3月10日(月)

【口座振替額】 ☆1年…7,500円 ☆2年…8,602円

☆3年…7,644円 ☆4年・5年…9,000円

☆6年…7,796円 ※つばさ学級は別途お知らせします。

※振替不能にならないよう、前日までに口座への入金をお願いします。

#### 6年生を送る会

どの学年も心を込めて6年生のために様々な発表を行いました。下級生たちは、感謝の気持ちを伝えるために一生懸命に練習し、発表の一つ一つにその熱意がこめられていました。



#### 短縮4校時の下校

給食なし→12:10

給食あり→12:55

(低) →1・2年

(中) →3・4年

(高) →5・6年

## 3月の行事予定

日	曜日	行 事 等
3	月	体重測定(高)
4	火	体重測定(中) フッ化物洗口
5	水	体重測定(低) つばさ太鼓発表会
6	木	児童委員会⑦
7	金	ALT
11	火	フッ化物洗口 6年オペラ鑑賞
12	水	通学班会
13	木	短縮4校時
14	金	短縮4校時 ALT
17	月	短縮4校時
18	火	短縮4校時 給食最終日
19	水	短縮3校時(5年生は4校時) 大掃除 5年卒業式準備
21	金	卒業証書授与式
24	月	修了式 短縮3校時

## 4月の主な行事予定

日	曜日	行 事 等
4	金	離任式
8	火	入学式
9	水	始業式 短縮4校時
10	木	短縮4校時
11	金	短縮4校時
14	月	短縮4校時 給食開始
15 ~ 18	(低) 4校時 (中・高) 5校時	
火 金	(18日は授業参観②③)	
21	月	(低) 4校時 (中・高) 6校時
22	火	(低) 4校時 3年5校時 4~6年6校時
23	水	(低)4校時 (中)5校時 (高)6校時
24	木	(低) 4校時 (中・高) 6校時
25,28,30	短縮4校時	
金 月 水	個別懇談会	