

### 3学期 算数科 学習の様子

#### 1年生 「もうすぐ2年生」

1年生で学習したことを定着できるように、練習問題に取り組みました。難しい文章問題も隣の席の友達やクラスみんなで意見を出し合って考えると分かって嬉しそうでした。



#### 2年生 「箱の形」

2年生は、「箱の形」の単元の中で、箱の形には辺や頂点の数がいくつあるかを調べる学習をしました。辺となる棒の長さを変えて、箱の形を変えたら辺や頂点の数は変わるのかを子どもたちはグループごとに興味津々で調べていました。



### 3年生「そろばん」

そろばんを使った数の表し方を学習しました。2けたのたし算では、一の位から計算する筆算との違いに驚きながら、そろばんで計算していました。



### 4年生 「一年間のまとめ」

4年生で学習した内容が定着するように練習問題に取り組みました。  
また、そろばんをはじく練習もしました。自信を持って5年生になれるように最後まで復習を頑張りました。



## 5年生 「円と正多角形」

フラフープを使って円の周りの長さがどれくらいなのかを調べました。これから円周は直径のおよそ3倍になっていることに気づきました。



## 6年生 「6年のまとめ」

6年間のまとめを行いました。人それぞれ、自分に合うペースで学習を進めることで、自分を見つめ直す良い機会となりました。苦手な分野の克服のために、一生懸命問題に向き合っていました。



かがやき学級 「1000をこえる数」

お店屋さんごっこを通して、1000をこえる数のまとめを行いました。2年生は店員として、筆算を使って合計金額を計算したり、出されたお金を確認したりしました。1年生にとってもお金の出し方の学習になりました。実生活に生きる体験をすることができました。

