

## 【2学期 算数科 学習の様子】

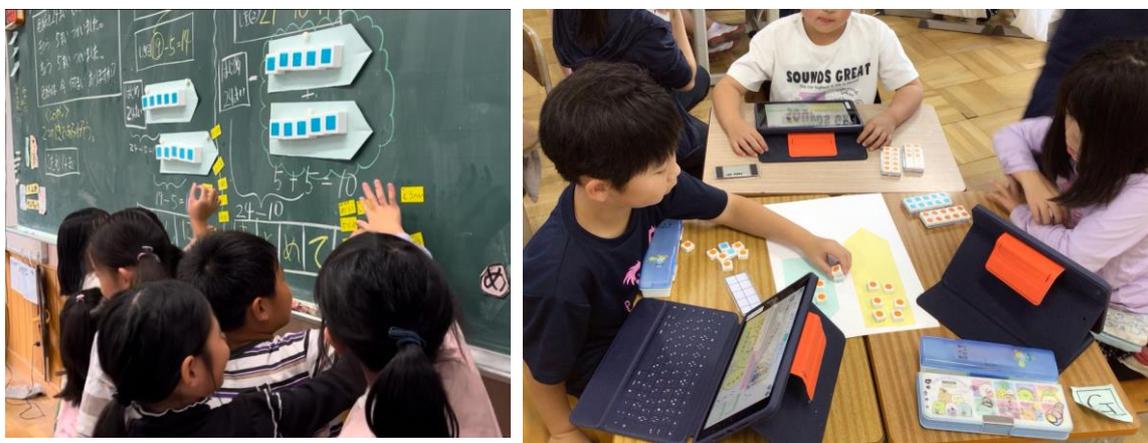
### 1年 「ものとひとつのかず」

難しい文章問題を、絵や図を用いて考えました。初めて「○の図」をかくことに挑戦しましたが、「図をかくことで分かりやすくなる」ということに気づいた子ども達でした。また、自分の考えを友達と伝え合うこともできました。



### 2年 「まとめて考えて」

2年生では順々に計算したり、まとめて計算したりする学習をしました。数図ブロックを操作し、文章問題をイメージしながら考えることができました。どのやり方が「は(はやく) か(かんたんに)せ(せいかくに)」で計算できるのか自分で選び、取り組むことができました。



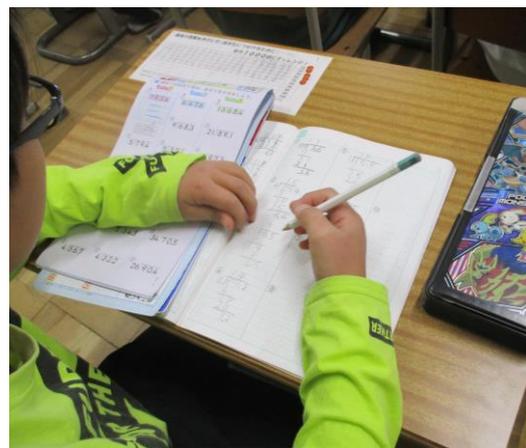
### 3年 「わくわくプログラミング」

「前に進む」「右を向く」「左を向く」などの命令を組み合わせて、レーシングカーを動かすプログラムを作りました。自分で工夫して、少ない命令の手順を考え、友達と交流しました。



### 4年 「2学期の復習」

2学期に学習した「がい数」や「小数のかけ算・わり算」を復習しました。四捨五入や筆算の仕方を定着させ、3学期の学習につなげていきます。



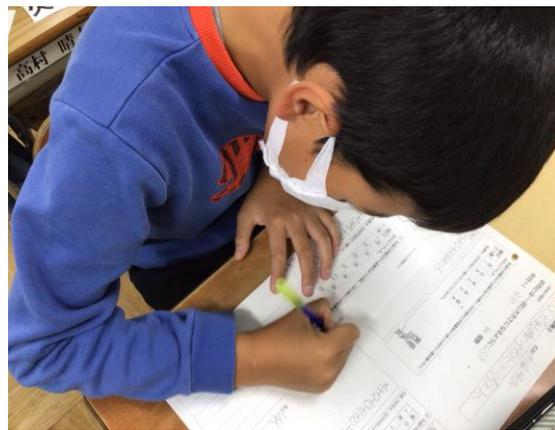
## 5年「平均とその利用」

0がある場合の平均の求め方について考えました。

$$(\text{月}8 + \text{火}6 + \text{水}5 + \text{木}0 + \text{金}9) \div 5 = 5.6$$

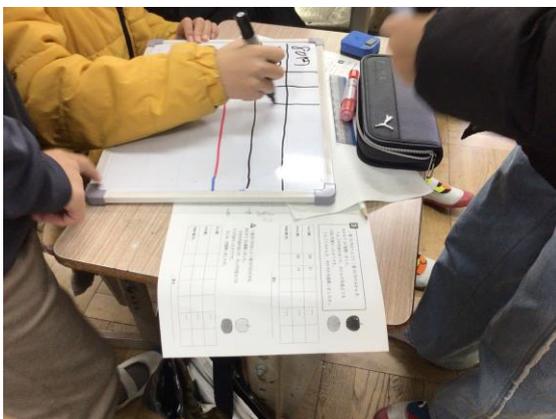
$$(\text{月}8 + \text{火}6 + \text{水}5 + \text{木}0 + \text{金}9) \div 4 = 7$$

0冊の曜日を入れるのか入れないのか本を操作しながら考えを交流しました。



## 6年「変わり方のきまりをみつけて」

自分たちで表を書いて整理することで、変わり方のきまりを見つけ、問題を解くことができました。友達と話し合いながら、どのように表を書けば良いか考え、上手に説明することができました。



## かがやき学級 「かたちづくり」

児童の実態に合わせて、学年の学習をしています。1年生は、棒を使って形作りをしました。イメージしたものを表現することができました。

