

教育目標

「知を磨き、心豊かに、たくましく」 次代を生きぬく人間の育成をめざす

第2期京都府教育振興プラン

京都府学校教育の重点

第2次亀岡市教育振興基本計画

学習指導要領

つながり むすび

おいに “あい” “たい”

ICT（GIGAスクール構想）

ツールの力

コミュニティー・スクール

人の力・対話の力

児童

教師

認知的学力
非認知的学力

命 仲間 がんばり

個別最適な学び 協働的な学び

主体者としての学び

【本校児童の育てたい資質・能力】

- ・人とつながる力
- ・相手を思いやる心と感性、想像(創造)力（相手意識・人権感覚・）
- ・日常生活に生きて働く基礎・基本の学力
- ・見通しを持って問題を解決する思考・判断の力と行動する挑戦の姿勢
- ・適切な情報活用能力

知を磨き

心豊かに

たくましく

- ア 校内研究の推進
- イ 日々の授業の充実・活性化
- ウ 家庭での学びの充実
- エ 体験を通した教育活動の推進

- ア 児童の「心の居場所」となる温かい学校・学級づくりの推進
- イ 人権教育・道徳教育の充実・推進
- ウ 環境教育・国際理解教育の充実・推進

- ア 体力・運動能力向上への意欲を高める体育学習の工夫・改善
- イ 健康に関する意識の向上を図る健康安全教育の充実
- ウ 困難な状況や工夫が必要な場面にも自分なりの工夫で粘り強く取り組む強い内面の育成

相手意識

自己決定

自立と自律

家庭

地域社会

学校運営協議会

関係諸機関等

【求められる教師の資質・能力】

- ・気づく力
- ・伸ばす力
- ・挑戦する力
- ・つながる力
- ・展望する力

伝える力

本年度推進課題

伝える力