



令和 6 年 10 月号
編集発行人
京都府亀岡市内丸町 15
亀岡市立亀岡小学校
飛田 祥
印刷所 (株)天 声 社

社会性と子どもの多様な一面について

学校長 飛田 祥

保護者の皆さまと話をする中で時折出てくる言葉があります。「うちの子、学校でちゃんとできているか心配です。」という声です。とりわけ夏休み明けによく聞く言葉です。今年もこの言葉を聞きました。おそらく夏休み期間中は、子どもが家で過ごす時間が増え、日頃見えない部分が見えてくるのかもかもしれません。「甘えてばかりで自分のことを自分でしない」「きょうだいにきつくあたつてけんがばかりしていて心配」「何度注意しても聞かないのでこちらが疲れてしまう」等といったお悩みも出てくるのだと思います。そんなことが総じて「学校でちゃんとできているか心配です。」ということなのでしょう。学校教育、家庭教育、社会教育等、それぞれの立場で、いろいろな教育を施すのですが、改めて本場に教育って難しいと感じます。学校は学校教育が主なので、学校の視点での話になりますが、共通することもあるので、書かせていただきます。

学校は、いろいろな考えを持った子どもたちで構成されています。そんな中で、他の人との関係に気を配り、協力と対立を繰り返しながら、人との距離感や関係づくりを学ぶ場です。その分日々試行錯誤を繰り返して学校生活を送っている子どもたちはものすごいエネルギーを消費しながら、家庭では見せない多様な姿を外で見せていることが予想できます。学校で頑張っている分、気兼ねなく自分を出せる家庭は安心の場であって、そこであのまの姿を出すことによってエネルギーを補充しているといえます。合点のいく言動です。家に帰ってきてだらしない、きょうだいにきつくあたつてしまう子も、外ではしっかりとしたふるまいをしていることも多いのです。いわゆる社会性を学んでいるといえます。

もし、学校でも家庭でもエネルギー不足の状態であつたら、子どもは行き場を失ってしまいます。甘えなくなつた時に抱きしめてもらったり、褒めてほしい時に満面の笑みで「すごいね!」と言ってもらったり、寂しい時にそばにいて同じ時間を共有してもらえたりすることで、エネルギーの補給をします。そうやって「受け入れてもらっている」「愛されている」「認めてもらっている」という安心感を得られるのです。そしてその積み重ねによって自信を深め、もっと広範囲に行動し、いろいろなことに挑戦してみようといった力となっていくのだと思います。

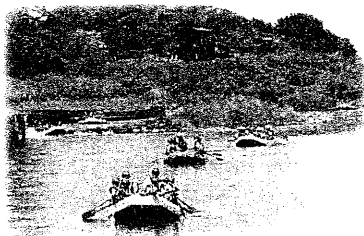
家庭で見せる姿も、学校で見せる姿も、その子を持っている多様な一面に過ぎません。月

は太陽の当たっている部分が明るく光って見えますが、陰になって見えなくても、そこにはちゃんと面が存在していますし、地球と月の位置関係で満月にも新月にも見えます。それと同じことで、どんな場でもどんな面を見せていたとしても、それは子ども自身の姿、成長の姿であり、様々な人と豊かに付き合う、いろいろな出来事に対応する練習をしている過程なんだと見ている側の私たちが受け入れることが大切です。

ですから、家や学校でできているから〇、できてないから×、という一面だけをみてそれがすべてのような評価はしないよう教職員一同心がけ、社会性を大切に育てていくところです。

そしてもう一つお伝えしたいことがあります。大人である保護者の皆様も我々教職員も、そして地域の皆様も同様で、完ぺきなわけではなく、失敗もします。それも多様な一面として認め合えたら、その失敗を責めるのではなくカバールしあえたらすてきなつながりが築けると思います。家庭・学校・地域のすてきなつながりの中で、子どもたちがたくさん愛情を感じながら、毎日笑顔で生活をしてくれたら嬉しいです。どうぞよろしくお願いいたします。

今日の1まい



エコラフティング (4年生)

十月行事予定表

学校行事

日	曜	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	備考	
	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	火	木	
学 校 行 事																																		
										運動会予行③																								
										第一回色別集会(昼休み)																								
										フッ化物流口	陸上運動記録会予行(四十六年 要升三)																							
										フッ化物流口	陸上運動記録会予行(四十六年 要升三)																							
										運動会予行④	一四四年四校時分校(13時10分下校)																							
										運動会予行⑤	運動会予行⑥																							
										運動会予行⑦	運動会予行⑧																							
										運動会予行⑨	運動会予行⑩																							
										運動会予行⑪	運動会予行⑫																							
										運動会予行⑬	運動会予行⑭																							
										運動会予行⑮	運動会予行⑯																							
										運動会予行⑰	運動会予行⑱																							
										運動会予行⑲	運動会予行⑳																							
										運動会予行㉑	運動会予行㉒																							
										運動会予行㉓	運動会予行㉔																							
										運動会予行㉕	運動会予行㉖																							
										運動会予行㉗	運動会予行㉘																							
										運動会予行㉙	運動会予行㉚																							
										運動会予行㉛	運動会予行㉜																							
										運動会予行㉝	運動会予行㉞																							
										運動会予行㉟	運動会予行㊱																							
										運動会予行㊲	運動会予行㊳																							
										運動会予行㊴	運動会予行㊵																							
										運動会予行㊶	運動会予行㊷																							
										運動会予行㊸	運動会予行㊹																							
										運動会予行㊺	運動会予行㊻																							
										運動会予行㊼	運動会予行㊽																							
										運動会予行㊾	運動会予行㊿																							
										運動会予行㋀	運動会予行㋁																							
										運動会予行㋂	運動会予行㋃																							
										運動会予行㋄	運動会予行㋅																							
										運動会予行㋆	運動会予行㋇																							
										運動会予行㋈	運動会予行㋉																							
										運動会予行㋊	運動会予行㋋																							
										運動会予行㋌	運動会予行㋍																							
										運動会予行㋎	運動会予行㋏																							
										運動会予行㋐	運動会予行㋑																							
										運動会予行㋒	運動会予行㋓																							
										運動会予行㋔	運動会予行㋕																							
										運動会予行㋖	運動会予行㋗																							
										運動会予行㋘	運動会予行㋙																							
										運動会予行㋚	運動会予行㋛																							
										運動会予行㋜	運動会予行㋝																							
										運動会予行㋞	運動会予行㋟																							
										運動会予行㋠	運動会予行㋡																							
										運動会予行㋢	運動会予行㋣																							
										運動会予行㋤	運動会予行㋥																							
										運動会予行㋦	運動会予行㋧																							
										運動会予行㋨	運動会予行㋩																							
										運動会予行㋪	運動会予行㋫																							
										運動会予行㋬	運動会予行㋭																							
										運動会予行㋮	運動会予行㋯																							
										運動会予行㋰	運動会予行㋱																							
										運動会予行㋲	運動会予行㋳																							
										運動会予行㋴	運動会予行㋵																							
										運動会予行㋶	運動会予行㋷																							
										運動会予行㋸	運動会予行㋹																							
										運動会予行㋺	運動会予行㋻																							
										運動会予行㋼	運動会予行㋽																							
										運動会予行㋾	運動会予行㋿																							
										運動会予行㊀	運動会予行㊁																							
										運動会予行㊂	運動会予行㊃																							
										運動会予行㊄	運動会予行㊅																							
										運動会予行㊆	運動会予行㊇																							
										運動会予行㊈	運動会予行㊉																							
										運動会予行㊊	運動会予行㊋																							
										運動会予行㊌	運動会予行㊍																							
										運動会予行㊎	運動会予行㊏																							
										運動会予行㊐	運動会予行㊑																							
										運動会予行㊒	運動会予行㊓																							
										運動会予行㊔	運動会予行㊕																							
										運動会予行㊖	運動会予行㊗																							
										運動会予行㊘	運動会予行㊙																							
										運動会予行㊚	運動会予行㊛																							
										運動会予行㊜	運動会予行㊝																							
										運動会予行㊞	運動会予行㊟																							
										運動会予行㊠	運動会予行㊡																							

生活科「いきものだいすき」
なかよくなつたいきものについて
きづいたことをかきました。

一年

アンタエウスオオクワガタをかんさつしました。さわってみると、かたかったです。いろは、くろです。めのかたちは、まるです。もうちよつとでとびそうでした。

一年

オケラをかんさつしました。大きさはこゆびくらいです。いろは、ちやいろです。しよつかくは二ほんで、あしは、六ほんです。すぐにみずごけのなかにかくれます。

一年

わたしは、カエルになりかけているオタマジャクシをはじめてみました。カエルになりかけているのに、しっぽがはえていて、すごくふしぎでした。また、さわってみたいです。



一年

オタマジャクシは、すごくすごくしっぽがながくて、りっぱなカエルになるとおもいます。はじめてオタマジャクシがかわいいなとおもいました。

一年

ぼくは、おたまじゃくしとカエルをかんさつしました。おたまじゃくしをみて、しっぽがあることをはっけんしました。かえるをみて、かわいいなとおもいました。

一年

ぼくは、くわがたをみて、はさまれたらいたそうだとおもいました。くわがたのはさみはつよいなとおもいました。

一年

わたしは、めだかをかんさつしました。めだかをみて、からだにうろこがあることをはっけんしました。めだかをみて、かわいいなとおもいました。

一年

わたしは、めだかをみて、かわいいなとおもいました。めだかにはオレンジいろのしゅるいがあることにびっくりしました。

夏休みの生きものかんさつ

二年

わたしは、家ごとアジつりに行きました。アジがたくさんつれました。前に行ったときよりもつれました。

さわったかんじは、ヌルヌルしていました。形は、大きいものは子どもの手、一つぶんくらいです。色は、せなかは、ちや色と黒がまざったような色です。においは海のおいがしました。いっぴいつれてうれしかったです。

二年

ぼくは、しんすい公園に行きました。とんぼと魚をみつめました。

魚の形は、丸いかんじで、とんぼは、ほそかったです。魚の色は、おうど色でした。とんぼの色は、黒かったです。二つの生きものを見つけることができてうれしかったです。

二年

ぼくは、スナガニをみつめました。海ですなはまのあなでみつけました。スナガニの手は、かたほうだけ大きいです。水そうに海水とすなをいれるとあなをほります。口からぶくぶくとあわがでます。スナガニの色は、すな色に似ています。

二年

かぶと虫のあしは六ほんです。あしが六ほんの生きものは、こん虫です。かぶと虫は、よるにかつどうしてあさにねます。だからかぶと虫をつかまえるときは、よるがつかまやすいです。かぶと虫が食べるのはじゅえきです。でも家ではゼリーをあげています。



二年

わたしは、カマキリを見つめました。ペットボトルのふたに水をいれたら手で水をうれしくのんでいました。カマキリのえさは虫やかまぼこやうごいていいるものを食べます。おもったことは、水を手でくんでいるとき口のうごきかたがおもしろかったです。

二年

虫かごの中にクワガタとカブトムシをいっしょにいれるとケンカしました。ぼくは、クワガタがかつとおもいました。カブトムシの体をうれしからさんはんで、ひっくりかえしていました。カブトムシがくるしそうで、かわいそうだと思いました。

二学期にがんばりたいこと

三年

ぼくが二学期にがんばりたいことは二つあります。

一つ目は勉強です。一学期よりむずかしくなるからです。とくにがんばりたいのは、計算大会です。二学期も満点とれるようにがんばりたいです。

二つ目は運動会です。今年は、八十メートル走になつてきよりが長いけど、最後まで速く走れるようにがんばりたいです。

クラスみんなでする台風の目も、みんなできよりよくして走りたいです。チームが優勝できるように大きな声でおうえんをがんばりたいです。

三年

ぼくが二学期にがんばりたいのは国語です。なぜかというとはくは漢字が苦手だからです。漢字はいっぱいあります。これが、二学期にがんばりたいことです。

三年

わたしは、一年生二年生三年生の一学期自分で整理整頓ができなくて物をなくしたりしました。だから、整理整頓をがんばりたいです。

二学期にがんばりたいこと

四年

ぼくが二学期にがんばりたいことは、国語と算数です。理由は、国語が苦手だからです。算数は、おもしろいから得意になりたいと思つたからです。漢字大会では、百点をとるためにがんばりたいです。算数では、二けたのわり算をがんば

りたいです。テストや計算大会で良い点数が取れるようにがんばりたいです。

二学期でがんばりたい行事は、運動会です。理由は、運動会ではいろいろなことが楽しそうだからです。運動会が楽しみです。

二学期にがんばりたいこと

四年

わたしが二学期にがんばりたいことは、一つ目はもつと友達をふやすことです。

二つ目は、授業をがんばることで、特に、授業の中でがんばりたい教科は、社会と国語です。

三つ目は、宿題をがんばることで、漢字がとくに苦手なのでがんばりたいです。

四つ目は、図工で絵をかくことです。上手にかけよう目立つようにかくことを意識してやってみよう。

五つ目は、横の席の人とも話せるようにがんばりたいです。笑顔で話すことを心がけたいです。

六つ目は、友達が困っていたらやさしい声かけができるようにしていくことです。「大丈夫？」など思いやりの声をかけてあげられるようにしていきたいです。

目指せ！一番！

四年

わたしが二学期にがんばりたいことは、体育で一番上手になることです。

そして、先生に、「やっぱり一番上手だなあ。」と思ってもらいたい。

わたしは、小さいころからとても負けずらいで、何でも負けることが昔からきらいでした。そして、スポーツが大好きで、体育の授業がすきでした。

なので、体育はぜったいに一番上手になりたいです。

わたしが、体育のなかで一番苦手なのは、とび箱です。とび箱が高いと、不安になることが多いです。ですが、とび箱がとべるゴツを家でさがしたり、先生に教えてもらったりして、がんばっていきなりたいです。一番高い段がとべるようにがんばります。

一番になるために、練習をつみかさねることを心がけていきたいです。



二学期にがんばりたいこと

四年

わたしは、二学期にがんばりたいことが、たくさんあります。

一つ目は、授業中に手をあげることで、理由は、はやくして手をあげられないからです。二学期はたくさん手をあげられるようにがんばります。

二つ目は、テストの点数で、たくさん満点をとることで、理由は、たくさん勉強をしてかしくなりたいからです。

三つ目は、係活動ががんばることです。理由は、係活動ががんばって、みんなを笑顔にしたいからです。それに、みんなの役に立つってみんなのことを笑顔にしたからです。

四つ目は、運動会で優勝することです。理由は、優勝して思い出を作りたいからです。

五つ目は、自主勉強を毎日することです。理由は、今よりもっと頭がよくなるためからです。それに、たくさん勉強をして、いつか役に立つかもしれないからです。

二学期もたくさんがんばります。

「二学期が始まって」

二学期が始まってしばらくが経ちました。これからどのようなことに挑戦したり頑張ったりしたいのかを、作文に書きました。

五年

ぼくが二学期にがんばりたいことは、二つあります。

一つ目は運動会です。理由は、みんな優勝したいからです。

二つ目は駅伝大会です。ぼくは運動することが好きだし、ぜひよう戦してみたいなと思ったからです。

そして、ぼくがこれからよう戦していきなりたいことは、苦しいことをなくしていくことです。ぼくが苦しいことは、いくつもあります。中でもリコーダーや外国語などは、少しでもできるようにするために努力をしていきたいと思います。

五年

わたしが二学期にがんばりたいことは、二つあります。

一つ目は「あいさつ」です。あいさつをする、自分も相手も良い気持ちになり、たくさんの人と関わります。他にも、高学年として低学年のお手本にならないといけないので、二学期は大きな声であいさつをしようと思います。

二つ目は、「何事にも一生けん命に取り組む」ことです。自分一人でもやる気が無い態度をとってしまったり、悪い空気がなってしまう。特に運動会は、全校で一緒に取り組む行事です。だから、下級生に格好いい姿を見せようために、練習から本番の気持ちで取り組んでいこうと思います。

二学期は、この二つのことを意識して学校生活を送ろうと思います。

五年

僕の二学期の目標は、学習したことをしっかり覚え、「Action」を起こすことです。そして、この目標を達成するために、二つのことをがんばろうと思いました。

一つ目は、予習復習をしっかりすることです。五年生の問題は難しい問題が多いので、しっかり予習をし、授業で集中してできるようにしたいです。また、習ったことを別のことに生かすこともできるので、しっかり復習をしていきたいと思います。

二つ目は、今の自分をこえられるように、「Action」を起こすことです。例えば、どうしようかと迷ったときは、まず行動を起こしたいと思います。考えている間に過ぎさってしまうことがたくさんあったからです。

もうすぐ高学年になるにあたって、努力し続けたいです。

五年

わたしが二学期にがんばりたいことは、二つあります。

まず一つ目は、発表です。なぜ発表をがんばりたいと思ったかという、一学期に勉強が難しくて、自信が無くて、手を挙げられなかったり、委員会ではうまく発表できなかったりしたからです。

二つ目にがんばりたいことは、リーダーシップをはっきすることです。理由は、二学期に運動会や学びと育ち発表会があるからです。それに、六年生を支え



ていくから、二学期はいろいろなところでリーダーシップをはっきできたらしいなと思います。

二学期は、この二つをがんばりながら、年下を引っ張って、六年生を支えられる五年生になっていきたいと思っています。

一学期初めの二週間をふり返って

六年

私は、二学期初めの二週間をふり返って、チャレンジできた貴重な二週間になったと感じます。

まず、応援団に立候補できました。最初は立候補することを迷っていたけど、友達が、「応援団やってみよー」と言ってくれたのがきっかけでチャレンジできました。五年生の時は、人前でしゃべるのが苦手であり挑戦ができていませんでした。ですが、勇気を出して一歩踏み出せば、何でもできるということが分かりました。勇気を出して立候補してみると、本部をしている人やいろいろなことに積極的に立候補している人には敵わないと思いました。気持ちもどんどん消えていき、勇気を出せば何でもできるし、何にでもなれると感じます。

そして、応援団に選ばれたことができました。本当にうれしかったし、勇気を出して良かったと感じました。

また、クラスの雰囲気もどんどん良くなっています。いろいろな選挙が三日間続いた週でも、クラス全員リスベクトの気持ち忘れず真剣に話を聴き、全員がやって良かったと満足する選挙にできました。この気持ちや行動を忘れず二学期、三学期とかけぬけていきたいです。

六年

ぼくは、この二週間をふり返ってとても良い雰囲気が進んでいていっているなと感じています。そう思う理由は二つあります。

一つ目は、授業の時、発言したり挙手する人が多くなっているからです。ひとり一人が「チャレンジしてみようー」という気持ちを持っていくことがとても良いと思いました。

二つ目は、立候補のことです。一学期よりも人数も多くなつたし、今まであまり立候補していなかった人も立候補できてきていると思います。ぼくが応援団や団長になった時も「みんなの気持ちを背負って頑張ろう！」と思えました。けれど、まだ改善点はあります。自分ももっと行動を早くしたいと思うし、クラスみんなでもっと切りかえを早くしないといけないと思います。

二学期には、交歓記録会や運動会、学びと育ち亀小祭など、色んな行事があります。そういったところで、さらなる成長ができるように意識して行動して、悔いのないようにしたいです。

六年

二学期初めの二週間をふり返って、ぼくが感じたことは、夏休みが明けてからさらにみんなが成長したということです。成長したことの一つ目は、あいさつです。一学期と比べてあいさつの仕方や声の大きさなどが良くなっていると感じます。

二つ目は、発表場面でのことです。聞く人は、話す人にリスベクトの気持ちを添えて、体を相手の方向に向けて聞いたり、時折うなずいてリアクションしたりする人が格段に増えたと思います。また、発

表をする人も、みんなの前では言えなくても、班などでは、勇気を出して発表することが増えたと思います。もつと六年二組の中で、挙手する人を増やすためには、聞く人が発表しやすいう雰囲気を作ることが大事だと思います。

他にも成長したことがたくさんありますが、特に運動会の応援団やクラス班長に立候補する人が一学期に比べてとても多くなったと思います。自分自身もそういう行動をどんどん増やしていきたいと思っています。

「初めてのことに一生懸命取り組む二年生」

一年 担任

一年生が入学してから半年が経ちました。保育園・こども園・幼稚園と小学校では、一日の過ごし方が大きく変わります。過ごしていく中で、戸惑いや不安もあったと思います。しかし、子どもたちは、目の前のことに一生懸命取り組んできました。

さらに二学期は、新しいことにわくわくした表情で取り組む子どもたちの姿をたくさん見えました。

そんな子どもたちの姿を二つ紹介します。一つ目は、二学期から漢字の学習が始まりました。私が「今日から漢字の学習が始まります。」と言うと、「やったー」「早く漢字ドリル開きたいー」と新しく始まる学習に目をキラキラさせていました。一年生の道徳の教科書に、「とりかえっこ」というお話があります。幼稚園生のけいこという男の子と一年生のけいこという男の子が一日だけ自分たちの行き先（幼稚園と小学校）をとりかえっこするというお話なのですが、そのお話に「わかってたのしいね」「しもうがっこ

うで、すぐしんかしたきぶんだよ。」というセリフがあります。新しいことに向かうことは大変なこともあると思います。新しく挑戦することにも失敗を恐れず、楽しんでくれたらと思います。

二つ目は、運動会に向けたダンスの練習のときです。「運動会で今から流す動画のダンスを踊ります。初めてなので、まず一回見るだけで良いです。踊れそうだったら、体を動かして見ても良いですよ。」と言いました。動画が始まると、次々と見よう見まねで体を動かし始めます。動画が終わると、「もう一回やってみよう！」と一回一回コールが始まりました。二回目の踊っている子どもたちの動きを見て、びっくりしました。なんと全くの形になってきていたのです。初めて見たダンスを、「やってみよう。」と考えて一生懸命踊る子どもたちが、本当にキラキラしていました。「とっても上手やなあ。」と話していると、「もう一回！」と子どもたちはまた目を光らせていました。「もう時間なので、今日は終わります。お家で練習してきても良いよ。」と言って、終わりました。次の日、「先生練習してきたよ！」と何人かの子どもが声をかけてきました。踊るたびに上達していくのを感じています。

そんな一年生のダンス、楽しみにして頂けたらと思います。この二つを例に挙げましたが、色々な場面面で日々、成長を感じています。子どもたちの凄まじい成長を間近で見る事ができ、幸せを感じています。

