

府の教育基本理念

【目指す人間像】

めまぐるしく変化していく社会において、変化を前向きにとらえて主体的に行動し、よりよい社会と幸福な人生を創り出せる人

【はぐくみみたい力】

- ・主体的に学び考える力
 - ・多様な人とつながる力
 - ・新たな価値を生み出す力
- 【教育に関わるすべての者が大切にしたい思い】
「包み込まれているという感覚」

令和6年度 亀岡市立南つつじヶ丘小学校グランドデザイン

市の教育基本理念

ともに学び ともに育ち
ともに生きる
かめおか教育の創造

【めざす子ども像】

ほっかほか心
ふるさと大好き
かめおかっ子

東輝中ブロック 小中一貫教育共通学校教育目標 「志の実現」

- 1 自他を理解し、互いに支え合う児童生徒の育成
- 2 豊かな人間性や社会性を身に付けた児童生徒の育成
- 3 物事を深く考え、主体的に学び努力し続ける児童生徒の育成

目指す児童像

【つつじヶ丘小・南つつじヶ丘小共通】

- 1 人と人とのふれあいを大切にする児童
- 2 自分の意見を持ち、正しい判断ができる児童
- 3 自ら学び、自ら考える児童

目指す教師像

【南つつじヶ丘小】

「児童にとって最高の教育環境となる教師」

- 1 児童の憧れとなるような教師
- 2 プロ意識を持った教師

【学校経営目標1】

安全・安心な学校づくり

【学校経営目標2】

学びを実感する授業づくり

【学校経営目標3】

自己有用感を育む集団づくり

①信頼される教師集団

- ・児童に寄り添う教師
- ・何でも相談できる教師

②集団生活でのルールやマナーの定着

- 積極的な生徒指導(3機能)
 - ・自己指導力の育成→学校生活のきまり、学習規律
- 道徳教育・人権教育・特別支援教育の充実
 - ・明るいあいさつ
 - ・人の気持ちを考えた言動
 - ・互いを認め合い支え合う

③安全安心な環境

- ・健康安全教育(感染症予防含む)の推進
- ・安全点検、登校指導の実施

①確かな学力の定着

- ・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
- ・単元で付けた力を明確にし、児童が見通しをもてる授業の実践
- ・指導と評価の一体化
- ・1時間完結型授業の実践
- ・ICTを効果的に活用した授業

②学びに向かう力の育成

- 学習規律の定着
 - ・挨拶、姿勢、発表の仕方(言葉遣い)、傾聴の姿勢
- 学習環境の整備
 - ・ユニバーサルデザイン化
 - ・教室の整理整頓
- 学習習慣の定着
 - ・朝学習、読書、家庭学習
- 探究的な学習となる総合的な学習の時間の授業改善

特別活動の充実

特別活動と各教科の授業改善を目指した研究の推進

①学級集団づくり

- 学級活動
 - ・互いを認め合い支え合う人間関係づくり
 - ・問題解決できる集団づくり
 - ・達成感のある係活動

②全校集団づくり

- 児童会(委員会)活動
 - ・児童会スローガンの浸透
 - ・高学年児童の意識の変革→児童による校風づくり
- 学校行事(異年齢活動)
 - ・高学年が「あこがれ」の存在となれるような活動
 - ・学年を越えた人間関係づくり

【小中一貫教育の推進】…9年間を見通した教育課程、教育活動の推進(教科担任制の導入等)

【家庭・PTAとの連携】…日常の連携(家庭訪問、懇談、電話連絡)並びに情報発信(ホームページや学校だより、学級通信等)による児童の成長の様子や課題の共有

【地域と共にある学校】…コミュニティスクールと地域学校協働活動との一体的推進