

亀岡市立安詳小学校学力向上プログラム

学力の向上 Up!

Check!

学期末・学年末評価
府学力診断テスト／全国学力・学習状況調査
学校評価
安詳質問紙調査

Plan!

学習の見通し
・めあて・目的や必然性のある学習課題・予習

Do!

話し合い・終末場面に着目した授業づくり
・身につけさせたい力の明確化
・「静」の活動(書く活動)の深化
・言語活動、「動」の活動(話し合う活動)の充実

Do!

☆学力充実 (授業づくり部)
・朝学習
・読み聞かせ・読書
・配膳時間の補充学習(昼勉)
・学力補充(水曜6校時低学年)

☆授業形態の工夫 (授業づくり部)
・指導計画の見直し
・指導形態の工夫

学習の振り返り
・学びの成果や気づきを書き留める
・自己肯定感につなげる
・次の学習への見通しや意欲につなげる

Check!

日々の授業

授業研究の充実

授業の視点の明確化
協議の柱を設定した事前研及び事後研

Action!

☆教材研究 (授業づくり部・各学年団)
・安詳スタイルの各教科への応用
・予習と振り返り(他教科に広げて)

☆教職員研修の充実 (授業づくり部)
・公開授業
・理論研修 (子ども環境部)
・学力、アンケート分析

単元構想
授業改善につながる指導計画の見直し
本単元で身に付けさせたい力の明確化
6学年の単元の系統性の明確化

教材研究
児童が主体的に学ぶための工夫
教職員が主体的に教材研究に
取り組む環境作り

Plan!

学習基盤・学習環境

基本的な生活習慣の確立
学習規律・学習習慣の定着
伝え合い学び合う学習集団

☆他校種連携 (ガイダンス部)
・学習ガイダンス
・学習を基軸とした小中連携
・キャリア教育の推進

☆家庭との連携 (ガイダンス部)
・家庭学習のすすめ
・パワーアップホームワーク
パワーアップ週間の取り組み方 (授業づくり部)
・予習(算数・他教科にも広げて) (子ども環境部)
・研究推進だより
・ホームページ

学力実態把握と児童理解

・学力テスト分析 (府学力診断テスト・全国学力・学習状況調査・CRT)
・課題となる観点・領域・単元の抽出
・安詳質問紙調査

Research!