

東輝中ブロック 小中一貫教育グランドデザイン

テーマ「ゆるやかな一貫・たしかな一貫」

「ほっかほか心
ふるさと大好き
かめおかっ子」

東輝中・つつじヶ丘小・南つつじヶ丘小 共通学校教育目標

「志の実現」

- 1 自他を理解し、互いに支え合う児童生徒の育成
- 2 豊かな人間性や社会性を身に付けた児童生徒の育成
- 3 物事を深く考え、主体的に学び努力し続ける児童生徒の育成

東輝中ブロックの小中一貫教育の方針

義務教育 9 年間の連続性・系統性を重視した教育活動を通して、自らの将来を切り拓いていく力を育む。

目指す教師像

- ・児童生徒に対する教育的愛情と教職に対する使命感と情熱をもって、児童生徒の実態に応じた特色ある小中一貫教育を推進する教師
- ・児童生徒の自主性や個性を尊重し、連続性・系統性を重視した教育課程のもと、高い「授業力」により児童生徒に確かな学力を身に付けさせる教師
- ・豊かな人間性と社会的良識をもって教育活動を進め、保護者や地域社会に対して期待に応える教師
- ・人権尊重を基盤に据えた教育実践に努め、教育活動全体を通じて児童生徒の人権意識の高揚を図ることができる教師

目指す児童像

【つつじ小・南つつじ小 共通】

- ・人と人とのふれあいを大切にする児童
- ・自分の意見を持ち正しい判断ができる児童
- ・自ら学び、自ら考える児童

目指す生徒像

- ・自分を大切にするとともに、相手を思いやれる心豊かな生徒
- ・自立心と広い視野をもち社会の変化に主体的に対応できる生徒
- ・自ら課題を見付け、学習や活動に意欲的に取り組む生徒

推進する取組の柱

学力向上

- 特色ある教育課程の編成
- 小中教員の相互の授業参観、授業研究
- 学力向上を目指す取組の交流と新規開発
- 小学校高学年における部分教科担任制の導入
- 小中の教員の協働によるTT指導
- 小中の教員の協働による教材研究

児童生徒理解

- 小中ギャップの軽減をめざす学校行事や各種取組
- 児童会と生徒会の交流
- 各校の生徒指導や教育相談に係る取組の交流
- 児童生徒の安全指導や安全確保に向けた活動や取組の充実と新規開発
- 授業や学校行事を通じた児童生徒の観察

豊かな心の育成や キャリア教育の充実

- キャリアパスポートを生かした学びの蓄積
- 義務教育終了時の進路実現に向けた計画的な進路指導
- 9年間の発達段階を踏まえた道徳教育
- 児童生徒の実態に応じた人権教育
- 「志」作文の取組の充実

教職員研修の充実

- 小中の教員による授業研究
- 夏期休業中の合同研修
- スーパーバイザーの招聘
- 学校行事の交流
- 小中一貫教育推進委員会の設置

9年間を見通した教育課程の連続性・系統性の確立