

主体的・対話的で深い学びのある授業をめざして 『安詳スタイル』 ～振り返りHOP STEP JUMP～

指導の流れ

めあて

問題

振り返りHOP

ひとり学び

グループ

振り返りSTEP

みんな学び

まとめ

練習

振り返りJUMP

学年に応じた 振り返りのポイント

ホップ ステップ ジャンプ
ふりかえり Hop Step Jump

あんしょう小学校
1年生

ふりかえり 1 Hop	ふりかえり 2 Step	ふりかえり 3 Jump
①めあてがわかっているかな。 ②たずねられていることはなにかな。 ③どうしたらとけるかな。 ④ふえるのかな。へるのかな。 ⑤なにざんなんだろう。 ⑥とけそうかな。できそうかな。	①ここまでわかった(できた)かな。 ②なにが(どこが)わからないかな。 ③ひとりでとけた(できた)かな。 ④ともだちのかんがえとおなじかな、ちがうかな。	①なにができたかな。できなかったかな。 ②なにがよかったかな。わからなかったかな。 ③たいせつなことはなにかな。 ④やってみてどうだったかな。 ⑤もっとやってみたいことはないかな。

ふりかえり Hop Step Jump

安詳小学校
5・6年生

ふりかえり 1 Hop	ふりかえり 2 Step	ふりかえり 3 Jump
①めあてが分かっているかな。 ②何を求めたらいいのかな。 ③前の問題とのちがいはどこかな。 ④どうしたら解けるかな。 ⑤何を使ったらいいかな。 [これまでに学習したこと 図(絵) 道具 公式 など] ⑥解けそうかな。できそうかな。 ⑦答えの見当はつけられるかな。	①どこまで分かった(できた)かな。 ②何が(どこが)分からないかな。 ③自分で解けた(できた)かな。 ④どうしたら解けた(できた)かな。 ⑤別の解き方、考え方はないかな。 ⑥解き方をノートに書けたかな。 ⑦どのように説明すればいいかな。 ⑧友達のと比べてどうかな。 ⑨今日のポイントは何か。	①これまでの学習とくらべてどうかな。 ②どの解き方がよかったのかな。 ③今日のポイントは何かだったかな。 ④やってみてどうだったかな。 ⑤友達の考えから学んだことは何か。 ⑥自分の考えは、初めとくらべてどう変わったかな。 ⑦次は(これから)どうしたいかな。 ⑧もっと知りたい、やってみたいことはどんなことかな。 ⑨算数の学び方はどう変わったかな。

●基礎学力の向上

学習ガイダンス部

・ 6年生の学習ガイダンス

Hello everyone.
Today we will talk about school life
in junior high school.

6月19日

中学校の先生をお招きし、
中学校生活や小学校の間にや
っておくべきことについて、
お話をさせていただきました。



●基礎学力の向上 学習ガイダンス部

1 学期 パワーアップ週間

全学年取り組みました

テスト予告(2週間前)

学習方法を伝える

1週目の学習を振り返り、
2週目の計画を立てます。

パワーアップカード作成

自主学习

各学年パワーアップカード

中間振り返り

自主学习

単元総括テスト

結果確認

振り返り



- 静かな場所で集中したら素早く宿題を終わらせられた。
- 漢字は書く方が覚えやすいけど、その他は読んだ方が覚えやすかった。教科ごとに覚え方を変えて工夫して学習できた。

