

~ 一学期 特別号 ~

(おた)組16名の子ども達の毎日の生活には「自分なこれが好き!!」「今、これがやりたい!!」という思いがあらわれています。その気持ちを一一人それぞれの方法で体いっぱい表現してくれるエネ「キッズ」でパワフルな子ども達が過ごしてきたこの4ヶ月の姿をお伝えします!!

あぞと 大435

うんで、本登り、鬼ごっこ。ブランコで
2人乗りには挑戦したり、あみと飼育ケースを
持て虫捕りをしたりを楽しんでいました。一緒に
やろ〜と友達や保育者を誘って、砂場
でのダイナミックなどろんこ遊びや水道近く
での水遊びもおもしろいです!

夏野菜

子ども達の心と体がスラスラと育まれ、食べる
ことが大好きになつてほしいという思いから
夏野菜栽培の糸魚食を大切にしています。

子ども達が自分の手で収穫した野菜をおうちで
どんなふうに食べたいか、話してくる子どもたち
さんいます。園の活動重さがあうちとつながる
ことがとても嬉しいです！夏野菜エピソードが
あれば、またお聞かせくださいね!!

令和8年 7月16日
軍團市立軍團一以園
4歳児 1組担任組

生物 木子走

ホーム組さんからもらったカグトウシ、
散歩で出会ったザリガニ、
運動場には、アヒコウシ、トンボ、カエル、
ヤモリ... 幼虫から育てた干ヨウ干ヨウ。
出会いは楽しい、捕まえることは夢中です。
その生き物の命にふれ、飼育者も共に
感じ、考え、伝え合うことは大切にして
います。

制作 大野寺

おうちから集まってくるたにさんの空箱に
 目を輝かせ、選ぶことを喜んでいきます。
 思い思いに切ったり、つなげたり、貼ったり
 と、様々な作り上げていきます。作ったもの
 で遊ぶ楽しさ、作りつける喜びなども
 子ども達と味わってほしいです。

きゅうりは切って
お塩で食べるのが
一番おいしいわん。

来がとった(来り)。
 みんな「食べた」
 からまた「おい」である。

トモ、きい
でもお母さんが
持てない。

「ぼくのトマトも
おいしいで」
おばあちゃんのトマトも
おいしいで。

手はきやうりが
 すき。
 お兄ちゃんはおやが
 すきやねん。

一、大子共

△子供達の"好き"や"対等"がある
れている遊びが"ゲーム"です!!

プール開きの日には、プールに入るための
木製の柵、柵の間に子ども達に伝えました。
この話を、真実的に聞かせていたことが次の日
の夜から、伝わってきて、嬉しかったので、子ども
のつばきを、保育者がひらいて子どもの内面を
よみとてみました。

園にすて...
先生! 朝ごはんは... 食べた!
ごはんかな... 卵かな... 食べた!
うーいに入るとを乗
しかり朝ごはん、食べられ
うーいに入ったために14時
自分で考えられているからね



フーレ後の給食も食欲旺盛に
食べているみたいです。遊ぶたいから準備は
生活と遊びのつながりの中で子ども達の
姿に成長を感じ、感動をもらっています。
食後の片付けや歯磨きは「疲れた...」
「手ねって...」という姿も見られますが、フーレを
遊ぶ、いっぱい食べて満足したことが伝わっ
てきます!! お昼寝や給食本を読んだり、おア
ニニでお昼寝したり、午後はゆったりと過
しています。

また、 $\sigma_{\text{H}} \approx 7 \times 10^{-14} \text{ cm}^2$ だね!!!

朝一番、ほろと手を広げて...
☆先生!! っめ、っめ、きた!!

遊ぶ時はつめが長いと危ない、と、伝えたんだ。自分でうちの人に切ってもらったのかな！
自分の体に関心をもって、⁰7-11の準備ができた！ まさに主体的！！

いよいよフック!! さあ準備しよう!!
どんな準備があったっけ? (o-o)

「手をパーに広げろ」先生、こなたはけあるねん。
(指折り数えろ) トイレ行って... 水着きて...
服もいして... タオルも??...
もういっこなたはだっけ??」

①「またお茶のわ、言、てよ」
「う、た、た！ た、た！ お茶！」

と言いつながら、トイハヒと何かう。

約束を思い出して、
生活に結びつく準備を自分でやること
これこそが感動。

♪ 暑い夏です。子ども達と読んで絵本や
おスズの絵本を紹介します。涼しい図書館
で探してみようもいいですね。園にもあります!!
ぜひ♡

The image contains three hand-drawn sketches of open books, each with handwritten Japanese text.

- Top-left book:** The left page has the text "12-アートのビュートン". The right page has the text "夏野菜に興味がある今の子どもたちにはピッタリ!!".
- Bottom-left book:** The left page has the text "あふらせみ". The right page has the text "ちとせきりもさきのとを3つ".
- Right book:** The left page has the text "パイプにじんをたいてがくる". The right page has the text "自分の体は自分で守る。子ども達には伝えたいことだ。".