



学習をはじめる前に ～いつも心がけよう～

①筆箱のなかみ・学習準備はOK！

- ・自分で持ち物に名前を記入する。【低学年は家の人と一緒に】
- ・自分で、筆箱のなかみをそろえる。

鉛筆5～6本（必ず削ってくる）

赤鉛筆1本

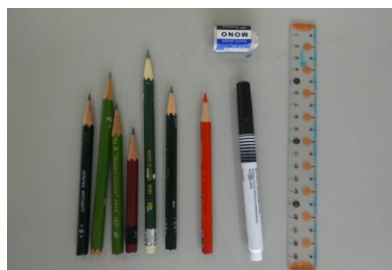
消しゴム1つ

ネームペン1本

定規1本

＊いずれも学習道具としてふさわしく、
シンプルで扱いやすいもの

＊三角定規・分度器など各学年の学習で
必要なもの



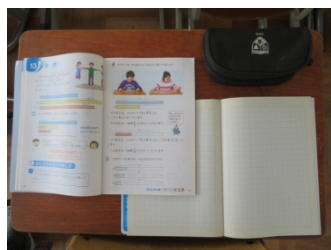
- ・自分で、週予定表をもとに学習準備を整える。

②学習環境はOK！

【机の上の整理整頓】



【必要な物のみ】



【よい姿勢で】



③書く準備はOK！

学びを整理したり定着させたりするためにしっかり書くことが大切です。

◎鉛筆は、BかHBを使う。（低学年は、Bか2B）

◎必ず、下敷きを使う。

◎ノートは、ページをとばしたりせず、
学習の足あとをしっかりと残していく。



親指 がつちり鉛筆を持つ。
中指 軽く曲げて、座布団に。
横っちょで鉛筆を支える。
人差し指 軽く当てて、進む方向を教える。
薬指・小指 紙をそっと押さえる。

家庭学習の手引き

安詳小学校 R8年度

～家庭保存版～



家庭学習はなぜするの？

家庭学習は、

- ①学校で学習したことをしっかりと身に付けるため
- ②自ら学ぶ習慣(自ら計画を立て目標をもって学習に取り組む習慣)を身に付けるため
- ③こつこつと根気強く頑張る心を育てるため

にとっても大切なものです。小学生の間に「机に向かう習慣」を確立し、よい学び方を身に付けておくと、その力は「将来の夢をかなえる」ことにつながります。また、学校とご家庭とが協力し合って取り組んでいくことで、学びの質も高まります。

この手引きを活用して、家庭学習の習慣化を図り、しっかりとした土台作りをしていきましょう。



1 毎日、ばっちり 家庭学習

学習時間のめやす

学年×10+10分

低学年…20分～30分

中学年…40分～50分

高学年…60分～70分

各学年ごとのめあて

- * 低学年…家庭学習の習慣を身に付ける。
毎日、宿題をやり切る。
- * 中学年…自ら学習に向かう習慣を身に付ける。
自主学習にも取り組む。
- * 高学年…自ら進んで、目標をもって学習する習慣を身に付ける。
宿題・自主学習に取り組み、基礎・基本的な学習の定着を図る。



2 家庭学習の進め方

★集中して取り組むために

決まった時間に決まった場所でしましょう。

★家庭学習をはじめる前に

- ①テレビやゲーム、音楽は消しましょう。
- ②机の上を整理整頓しましょう。

★家庭学習の間の約束

- ①宿題からしましょう。
- ②よい姿勢で、ていねいな文字で取り組みましょう。
- ③最後まで集中して取り組みましょう。
- ④苦手なことにも自分から挑戦しましょう。

★家庭学習が終わったら

- ①家の人に見てもらいましょう。
- ②筆箱の中身をチェックしましょう。
- ③明日の学校の準備をしましょう。



3 家庭学習を定着させるポイント

- 家庭学習は、時間を決めて毎日しましょう。
家庭学習は、生活時間に合わせて毎日続けることが大切です。
- 集中できる学習環境を整えましょう。
テレビやゲームを消し、机の上を整理整頓して学習しやすい環境をつくりましょう。テレビやゲームの時間についても話し合い、家庭のルールをつくりましょう。
- 本を読む習慣を付けましょう。
読書は、子どもに学びの集中力と創造力を育てるために効果的です。読み聞かせや家族で読書する時間をつくりましょう。
- がんばりを認め、笑顔でほめましょう。
やる気を伸ばすために「がんばったね」「できるようになったね」など頑張りを認め、励ましの声かけをしてください。
- 子どもと学校や学習のことを話しましょう。
学校での出来事を聞き、子ども理解に努めましょう。学校からのお便りや連絡帳、ノート、プリントなどに目を通し、内容を確認してください。



各学年で身に付けたい基礎基本の力

【１年生】

- ・鉛筆を正しく持って字が書ける。
- ・ひらがな、カタカナが正しく読め、書ける。
- ・学年配当の漢字８０字が正しく読め、書ける。
- ・はっきりとした声で音読ができる。
- ・思ったことを最後まできちんと話すことができる。
- ・「て、に、を、は、へ」を使い分けて、文が書ける。
- ・くり上がり、くり下がりのあるたし算とひき算ができる。
- ・時計が〇時〇分まで読める。

【２年生】

- ・学年配当の漢字１６０字が正しく読め、書ける。
- ・自分の事や身近な事からを、順序よく話すことができる。
- ・はっきりした声で音読ができる。
- ・主語・述語の意味がわかる。
- ・、（てん）。（まる）「」（かぎ）の使い方がわかる。
- ・かけ算九九がすらすらと言える。
- ・くり上がり、くり下がりのあるたし算とひき算の筆算が正しくできる。
- ・定規を使って直線を引いたり、長さを測ったりできる。

【３年生】

- ・学年配当の漢字２００字の漢字が正しく読め、書ける。
- ・ていねいな言葉づかいで、筋道を立てて話せる。
- ・主語と述語、修飾語の意味がわかる。
- ・改行や段落に気を付けて、文章が書ける。
- ・国語辞典を正しく使うことができる。
- ・３けた×２けたまでの筆算が正しくできる。
- ・わり算、あまりのあるわり算が正しく計算できる。
- ・コンパスを使って簡単な図形がかける。
- ・ローマ字を読んだり書いたりすることができる。

【４年生】

- ・学年配当の漢字２０２字の漢字が正しく読め、書ける。
- ・理由や例をあげながら、自分の考えが話せる。
- ・文と文のつながりを考え、指示語や接続語が使える。
- ・国語辞典や漢字辞典を正しく使うことができる。
- ・整数のかけ算、わり算の筆算ができる。
- ・小数の計算や分母が同じ分数のたし算、ひき算ができる。
- ・コンパスや分度器を使って簡単な図形が描ける。
- ・４７都道府県の名前と位置がわかる。
- ・ローマ字を正しく読んだり書いたりすることができる。

【５年生】

- ・学年配当の漢字１９３字が正しく読め、書ける。
- ・場の様子や目的に応じた言葉遣いで、伝えたいことを明確にして話せる。
- ・事実と感想や意見と区別して書くことができる。
- ・小数のかけ算、わり算や分数のたし算、ひき算ができる。
- ・「割合」の問題を解くことができる。
- ・図形の特徴が分かり、作図できる。
- ・辞書や事典を利用して調べることができる。
- ・日本の産業や国土の様子と特徴がわかる。
- ・理科の実験道具の正しい扱い方がわかる。
- ・科学的なものの見方ができる。
- ・タブレットでローマ字入力ができる。

【６年生】

- ・小学校配当の漢字１０２６字が正しく読め、書ける。
- ・場に応じた言葉遣いができる。
- ・伝えたいことを明確に伝えるため工夫をして話せる。
- ・事実と感想・意見を区別して、考えや思いが伝わるように、文章全体の構成を考えて書くことができる。
- ・分数と小数の混ざった計算ができる。
- ・図形の特徴が分かり、作図できる。
- ・歴史上の事件や人物がわかる。
- ・主な世界の国々の位置がわかる。
- ・理科の実験道具の正しい扱い方がわかる。
- ・科学的なものの見方ができる。
- ・タブレットでローマ字入力ができる。



困ったことやお子さんの頑張り、気づきなどありましたら、担任へ連絡してください。学校での指導に生かしていきたいと思います。



宿題～主なメニュー～

毎日

最後まで

ていねいに

宿題は、毎日、一定の時間机に向かって学習する習慣をつくり、基礎基本をしっかりと身に付けることが目的です。

	全学年共通
国語	漢字練習・国語プリント・音読など
算数	計算練習・算数プリントなど



自主学習 ～おすすめメニュー～

自分で

こつこつと

計画的に

自主学習は、主体的に学習に取り組む態度を育てるために、自分で課題を決め、自分で学習を進める力を付けることが目的です。

毎週火・金曜日の宿題は、パワーアップホームワーク（自学自習の家庭学習）になります。

※低学年は実態に応じて取り組んでいきます。

学年	バッチリメニュー(学習の基本となる内容)	ワクワクメニュー(興味のあることを調べる学習)
低学年	*教科書の音読 *漢字の書き取り・熟語練習 *短文づくり *視写(書き写し:詩・物語文・説明文) *言葉集め・しりとり *計算練習・文章題練習 *算数問題作り *長さ(ものさし)・時計の読み方マスター *九九マスター	*日記 *読書(一言感想) *生き物観察 *家の仕事のひみつ見つけ(生活科) *なわとび *折り紙・はり絵・あやとり・けん玉 (図工・生活科) *動物・植物・自動車図鑑調べ
中学年	★低学年のメニューに加え *国語辞典を使い意味調べ *漢字辞典を使い意味調べ *ローマ字練習 *コンパス・分度器マスター *国語・算数の予習・復習 (教科書のポイントまとめ・問題チャレンジ) *理科・社会の予習・復習 (教科書のポイントまとめ・観察、実験、見学などのまとめ)	★低学年のメニューに加え *ことわざ・四字熟語調べ *点字さがし・手話調べ *地図記号調べ *地域のひみつ調べ *都道府県調べ *英語調べ *おすすめの本紹介
高学年	★低・中学年のメニューに加え *短歌・俳句・古文の視写 *テストの間違い直し *各教科のテスト範囲のポイントまとめ *歴史上の人物・出来事調べ *産業(農業・工業・水産業など)調べ *理科実験道具・手順のポイントまとめ	★低・中学年のメニューに加え *新聞記事のコメント・要約 *世界の動き(スポーツ・政治・文化)調べ *説明書・物語作り *自然・環境問題・対策調べ *科学のはてな調べ *歴史のはてな調べ