

### Ⅲ 学力状況の概要

#### (1) 全国比較(全国の平均を100とした場合の亀岡市の割合指数)

| 小6 | 亀岡市<br>正答率 | 全国<br>正答率 | 全国比較<br>(割合指数) | 中3 | 亀岡市<br>正答率 | 全国<br>正答率 | 全国比較<br>(割合指数) |
|----|------------|-----------|----------------|----|------------|-----------|----------------|
| 国語 | 64         | 67.7      | 94.5           | 国語 | 56         | 58.1      | 96.4           |
| 算数 | 61         | 63.4      | 96.2           | 数学 | 47         | 52.5      | 89.5           |

ア 平均正答率は、小6、中3ともに、全ての教科において全国の数値を下回る結果となった。

イ 内容別・領域別平均正答率においても、小6、中3ともに、全ての内容・領域において全国の数値を下回る結果となった。

#### (2) 各学年教科別の特徴的な問題例(数値は平均正答率を示す)

##### ア 正答率の高かった問題

|          |                                                                                    |     |                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| 小6<br>国語 | 問題番号2ー(2) (2)情報の扱い方に関する事項「知識・技能」<br>情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができる | 選択式 | 市 86.3<br>国 86.9 |
|          | 問題番号3三 C 読むこと「思考・判断・表現」<br>人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることができる                 | 記述式 | 市 73.8<br>国 72.6 |
| 小6<br>算数 | 問題番号1(2) A 数と計算「知識・技能」<br>数量の関係を、□を用いた式に表すことができる                                   | 選択式 | 市 87.3<br>国 88.5 |
|          | 問題番号3(1) B 図形「知識・技能」<br>直方体の見取図について理解し、かくことができる                                    | 選択式 | 市 83.8<br>国 85.5 |

|          |                                                                   |     |                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| 中3<br>国語 | 問題番号2二 (2)情報の扱い方に関する事項「知識・技能」<br>具体と抽象など情報と情報との関係について理解している。      | 選択式 | 市 74.5<br>国 75.2 |
|          | 問題番号3一 B 書くこと「思考・判断・表現」<br>目的や意図に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることができる | 選択式 | 市 80.2<br>国 81.4 |
| 中3<br>数学 | 問題番号6(1) A 数と式「知識・技能」<br>問題場面における考察の対象を明確に捉え、正の数と負の数の加法の計算ができる    | 短答式 | 市 89.6<br>国 90.2 |
|          | 問題番号8(1) C 関数「知識・技能」<br>二つのグラフにおけるy軸との交点について、事象に即して解釈することができる。    | 選択式 | 市 79.9<br>国 83.4 |

イ 正答率の低かった問題

|          |                                                                                    |     |                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| 小6<br>国語 | 問題番号1ニ(2) A 話すこと・聞くこと「思考・判断・表現」資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる               | 選択式 | 市 50.1<br>国 52.9 |
|          | 問題番号2三ア(1)言葉の特徴や使い方に関する事項「知識・技能」<br>学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができる              | 短答式 | 市 29.1<br>国 43.4 |
| 小6<br>算数 | 問題番号3(3) B 図形「思考・判断・表現」<br>球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができる           | 短答式 | 市 32.5<br>国 36.5 |
|          | 問題番号4(3) C 変化と関係「思考・判断・表現」<br>道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できる         | 記述式 | 市 29.6<br>国 31.0 |
| 中3<br>国語 | 問題番号1三(2)情報の扱い方に関する事項「知識・技能」<br>意見と根拠など情報と情報との関係について理解している                         | 選択式 | 市 36.8<br>国 44.0 |
|          | 問題番号2一 C 読むこと「思考・判断・表現」<br>文書と図を結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈することができる                        | 選択式 | 市 33.7<br>国 36.3 |
| 中3<br>数学 | 問題番号7(2) D データの活用「思考・判断・表現」<br>複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる | 記述式 | 市 20.1<br>国 25.9 |
|          | 問題番号8(2) C 関数「思考・判断・表現」<br>事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができる                       | 記述式 | 市 12.2<br>国 17.1 |