

『1・2年生合同の取組を実施！』

1月26日(金)に1・2年生合同で百人一首大会が行なわれました。取組を通す中で、クラスの団結力を高めたり、学年の壁を越えて親睦を図ったりすることができました。また、伝統文化に触れることで日本古来の良さを体感し、存分に楽しむことができました。クラス代表戦では白熱した戦いでクイーン位に木下來彩さん、名人位に福井悠真君が表彰されました。

また2月16日(金)には、国際理解教育も合同で行いました。「世界がもし100人の村だったら」を題材に、世界が抱える課題や人権について体験的に学びました。学習の最後には、班ごとに「予想の30年後」、「理想の30年後」について話し合い、自分たちの未来について真剣に向き合う機会となりました。



『農芸高校の皆さんに感謝！』2月8日(木)

先月、農芸高校の校長先生からお電話がありました。「育親中出身の生徒から閉校する母校に私たちが1年間かけて育てたシクラメンを贈りたいという要望があったので、贈呈させていただきたい」という内容でした。

8日の放課後に農芸高校の8名の生徒さんと3名の先生が来校され、視聴覚室で贈呈式を行いました。本校出身の2人の生徒さんから今回の一連の経緯や母校に対する思いなどを聞かせていただきました。本校の生徒会本部が先輩方の思いのこもった30鉢の立派なシクラメンを高校生から受け取りました。農芸高校の生徒さんから育て方をわかりやすく教えていただきました。

シクラメンの鉢には、育親中出身の農芸高校の生徒さんや先生方が書かれたメッセージが貼ってありました。歴史ある育親中の閉校や地域の期待を背負った育親学園の開校は、私たち教職員や在校生だけの出来事ではないことをあらためて感じた時間となりました。今後も育親中ゆかりの皆さんの思いをつないでいきたいと思えます。



『能登半島地震募金活動』 1月22日(月)~31日(水)
 『5円玉キャンペーン』 2月13日(火)・14日(水)
 1月1日に発災した能登半島地震の被災者の方々に何か
 できることはないかと生徒会本部が考え、1月に募金活動
 を実施しました。また亀岡市内生徒会合同で行われている
 募金活動「五円玉キャンペーン」とあわせて7万円を超える
 募金が集まりました。ご協力ありがとうございました。



閉校セレモニーでバルーンリリースを実施！！

3月11日(月)「3年生を送る会」の際に、閉校事業実行
 委員会による「閉校セレモニー」を実施します。体育館で閉
 校記念品の授与などを行った後、校庭で育親中学校の想い
 出を込めて「バルーンリリース」を行います。このバルーンは
 着地後土に帰る環境に優しい素材を使用しておりますので、
 ご理解を賜りますようよろしくお願いいたします。

また天候不良の場合は、バルーンリリースのみ13日(水)
 の卒業式後に延期いたします。

『学校ホームページ』 随時更新中

学校ホームページで学校の様子を
 随時更新しています。右のQRコードから
 アクセスできますので、ぜひご覧ください



『保護者アンケートの結果より』

1月に実施しました保護者の皆様への学校教育アンケート
 の結果を報告します。お忙しい中、多数の皆様にご協力を
 いただき、ありがとうございました。

●令和5年「保護者アンケート集計(全体)」

問	質問内容	4	3	2	1	0
1	学校は、学校だよりをはじめ、ホームページや学級通信、PTA会誌等で、教育方針や学校や学級の様子等を積極的に家庭に知らせている。	44.7	50.0	0.0	2.6	2.6
2	学校は、子どもに学力がつくように積極的に取り組んでいる。	34.2	50.0	0.0	13.2	2.6
3	学校は、子どもが興味を持つような授業づくりを積極的に進めている。	18.4	55.3	0.0	13.2	13.2
4	学校は、地域と連携・協力した取組を積極的に行っている。	28.9	57.9	0.0	5.3	7.9
5	通知表の評価・評定は、子どもの学力等を適切に評価したものであった。	31.6	60.5	0.0	5.3	2.6
6	学校は、子どもが安全に、安心して過ごせる学校づくりを積極的に進めている。	42.1	50.0	0.0	7.9	0.0
7	学校は、保護者や地域の教育に対する願いにこたえている。	15.8	65.8	0.0	7.9	10.5
8	子どもは、学校生活を楽しく送っている。	57.9	36.8	0.0	2.6	2.6
9	子どもは、学校行事が充実していると感じている。	28.9	63.2	0.0	2.6	5.3
10	子どもは、目標を持って学校生活を送っている。	21.1	50.0	0.0	21.1	7.9
11	子どもは、家庭でも学習する習慣が身につけている。	31.6	34.2	2.6	28.9	2.6
12	子どもは、家庭で本をよく読んでいる。	21.1	13.2	0.0	63.2	2.6
13	子どもは、地域で、朝や帰り等の挨拶がよくできている。	57.9	26.3	2.6	5.3	7.9
14	子どもが主体的に勉強や部活動、生徒会活動等に取り組む力は向上している。	36.8	57.9	0.0	2.6	2.6
15	子どもは学校での出来事や様子を家庭でよく話す。	47.4	34.2	2.6	15.8	0.0

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない
 1：そう思わない 0：わからない (%)

全体的には、肯定的な回答が多くありました。しかし、一方で「課題がある」とのお考えもあり、このことは重く受け止めていく必要があると考えております。これまでも学校改善に努めておりますが、皆様のご意見を真摯に受け止め、今後子ども達が充実して楽しい学校生活を送ることができるよう、学校として努力していきたいと考えています。

