



# 吉川小だより

令和6年1月臨時号 令和6年1月30日 亀岡市立吉川小学校  
E-mail:el-yoshikawa@edu.city.kameoka.kyoto.jp

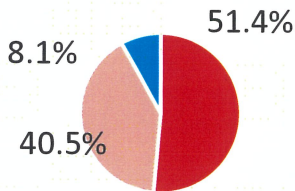
## ◆◇よりよい吉川小学校を目指して◆◇

お忙しい中、アンケートの回答にご協力いただき、ありがとうございました。児童の実態を見つめながら、保護者の皆様とともに更によりよい吉川小学校となるよう全力で歩いていきたいと思っております。今後ともよろしくお願いいたします。

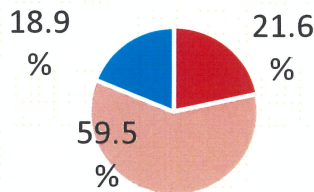
### 【保護者アンケート】

■ A:よくあてはまる ■ B:あてはまる ■ C:あまりあてはまらない ■ D:あてはまらない

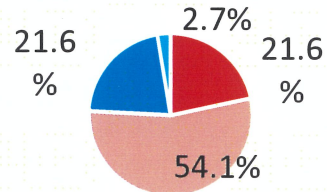
1 お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている。



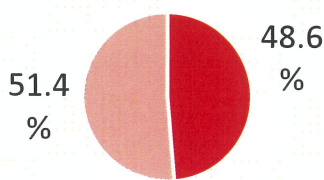
2 お子さんは学習したことを理解できている。



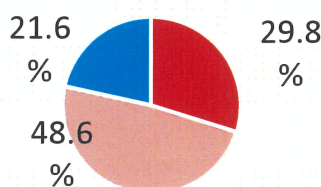
3 お子さんは意欲的に学習に取り組んでいる。



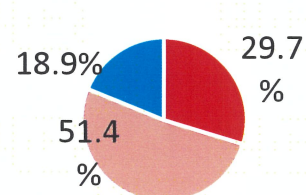
4 お子さんは学校や学級の子と仲良くできている。



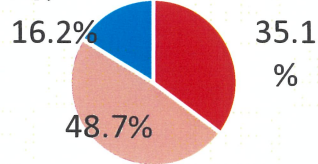
5 お子さんは進んであいさつができています。



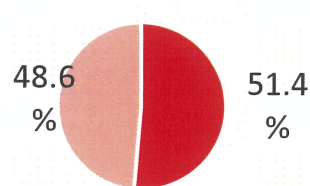
6 お子さんは家族の中で役割を持って生活している。



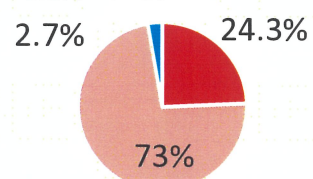
7 お子さんは「早寝早起き朝ご飯など」健康安全に気をつけて生活している。



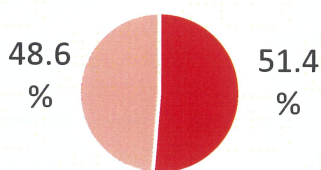
8 学校はルールやマナーを守る態度を育てる努力をしている。



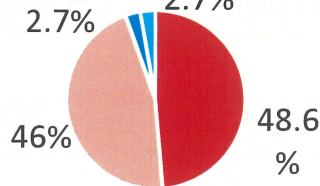
9 お子さんの話に耳を傾け、よく話を聞いている。



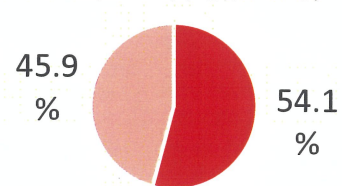
10 教職員は子どもたち1人1人の思いを受け止め、学力向上、個性の伸長、集団づくり等に努めている。



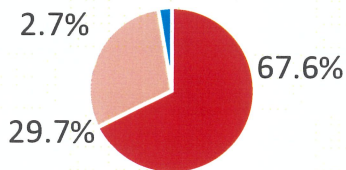
11 学校の教育活動の様子が(学校・学年だよりや参観、子どもや先生の話などから)わかる。



12 学校は地域の特色や体験的な活動を活かした学習を行っている。



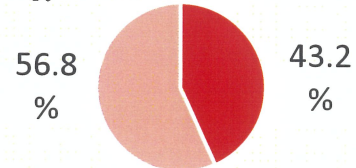
13 学校は運動会や吉川小フェスティバルなどの行事で子どもが成長するように努めている。



14 学校は不審者対策として校門での対応や交通安全のための登下校指導、児童の安全確保を適切に進めている。

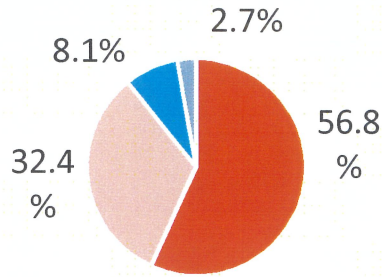


15 学校は家庭訪問などを通して、家庭への連絡や意思疎通を図っている。

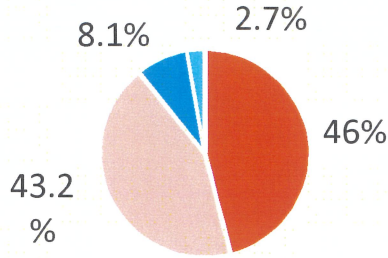


# 【児童アンケート】

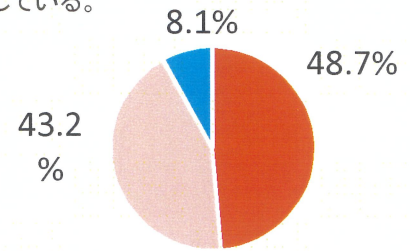
1 学校は、楽しい。



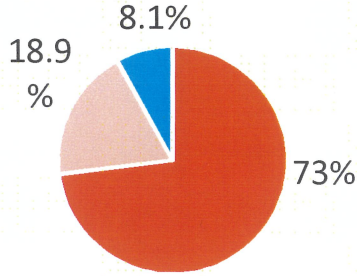
2 授業は、よく分かる。



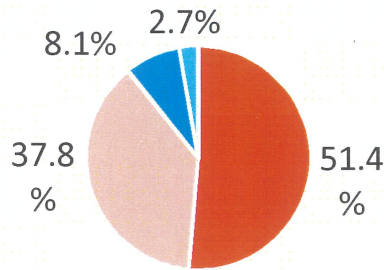
3 授業中、自分の考えを発表したり、先生や友達の話をしっかり聞いたりしている。



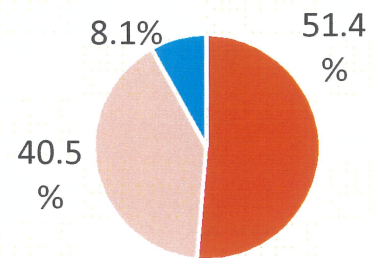
4 学校や学級の友達となかよくできている。



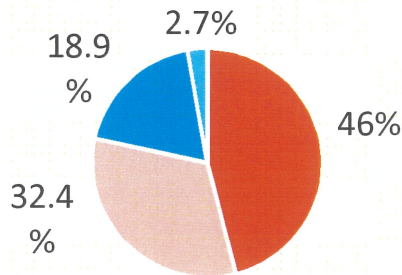
5 自分から元気よくあいさつをしている。



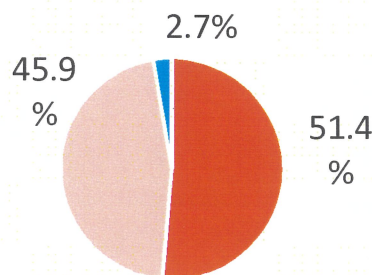
6 係や当番の仕事をしっかりやっている。



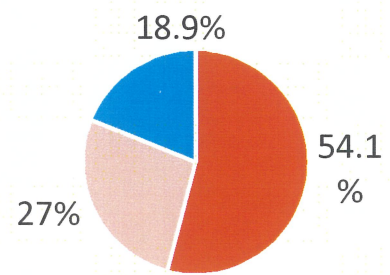
7 「早寝・早起き・朝ご飯など」健康安全に気をつけている。



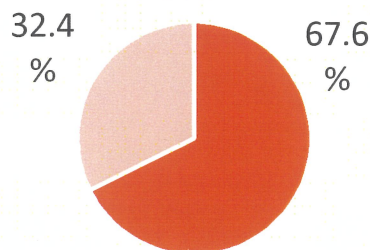
8 吉川小の生活のきまりや交通ルールを守っている。



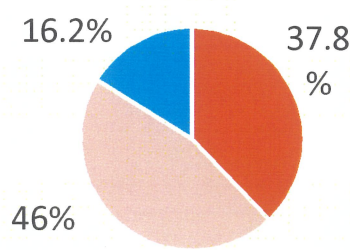
9 家の人は、よく話を聞いてくれる。



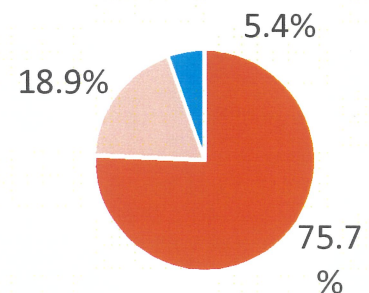
10 先生は、認めたり、ほめたり、話を聞いたりしてくれる。



11 授業でわからないことは、先生や友達に聞いている。



12 友達は、あなたのことを大切にしてくれる。



**<アンケート結果より>** ほとんどの項目において、80%以上の児童がよくあてはまる・あてはまると答えていることから、落ち着いて学校生活が送れていることがわかります。しかし、「7:早寝早起き朝ご飯等の健康安全」に課題が見られます。保護者の回答も同様の結果となっています。特に、これまでは高学年に多い課題でしたが、今年度は、低学年においても課題が見られました。心身共に大きく成長する大事な学童期です。保護者の皆様と連携をとりながら改善していきたいと考えています。保護者アンケートからは、今年度5月から教育活動の制限が緩和され、保護者や地域の方に学校の様子をお伝えできる機会が増えたこともあり、昨年度と比べ、どの項目においても改善が見られました。しかし、「7:早寝早起き朝ご飯等の健康安全」に加え「3:学習への意欲」「5:あいさつ」も、若干の改善は見られましたが、昨年度から引き続き課題となっています。改善に向けて、今後も取組を進めていきたいと考えていますのでよろしくお願いいたします。