

### Ⅲ 学力状況の概要

#### (1) 全国比較(全国の平均を100とした場合の亀岡市の割合指数)

小6	亀岡市 正答率	全国 正答率	全国比較 (割合指数)	中3	亀岡市 正答率	全国 正答率	全国比較 (割合指数)
国語	67	67.2	99.7	国語	71	69.8	101.7
算数	60	62.5	96.0	数学	50	51.0	98.0
				英語 ※話すこと を除く3技 能	41	45.6	89.9

ア 小6の平均正答率は、全ての教科において、全国の数値を下回る結果となった。中3の平均正答率は、国語は全国の数値を上回ったが、それ以外の教科においては、全国の数値を下回る結果となった。

イ 小6国語の内容別平均正答率では、『思考力、判断力、表現力等』の中で「A話すこと・聞くこと」は全国の数値を上回ったが、その他の内容では、平均正答率が全国の数値を下回る結果となった。

ウ 小6算数は、すべての領域の平均正答率が全国の数値を下回る結果となった。

エ 中3国語の平均正答率は、『思考力、判断力、表現力等』の中の3つの内容すべてが全国の数値を上回った。『知識及び技能』の中では、「我が国の言語文化に関する事項」が全国の数値を上回り、その他の2つの内容は全国の数値を下回る結果となった。

カ 中3数学は、すべての領域の平均正答率が全国の数値を下回る結果となった。

キ 中3英語は、すべての領域の平均正答率が全国の数値を下回る結果となった。

#### (2) 各学年教科別の特徴的な問題例(数値は平均正答率を示す)

##### ア 正答率の高かった問題

小6 国語	問題番号1三(2) イ「知識・技能」(1)言葉の特徴や使い方に関する事項 送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使うことができる	選択式	市 92.5 国 93.1
	問題番号 2 一「思考力・判断力・表現力等」C 読むこと 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約することができる	選択式	市 89.8 国 90.0
小6 算数	問題番号1(1) C 変化と関係「知識・技能」 伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めることができる	短答式	市 92.9 国 93.5
	問題番号 1(2) C 変化と関係「思考・判断・表現」 伴って変わる二つの数量の関係が、比例の関係ではないことを説明するために、表の中の適切な数の組を用いることができる	短答式	市 89.2 国 88.5

中3 国語	問題番号1一「思考力・判断力・表現力等」A 話すこと・聞くこと 目的や場面に応じて質問する内容を検討することができる	選択式	市 89.2 国 87.5
	問題番号2一「知識・技能」(1)言葉の特徴や使い方に関する事項 事象や行為、心情を表す語句について理解している	選択式	市 91.3 国 91.1
中3 数学	問題番号2 A 数と式「知識・技能」 数と整式の乗法の計算ができる	短答式	市 82.5 国 80.5
	問題番号6(1) A 数と式「知識・技能」 問題場面における考察の対象を明確に捉えることができる	短答式	市 88.1 国 88.9
中3 英語	問題番号1 (1)聞くこと「知識・技能」 情報を正確に聞き取ることができる	選択式	市 73.3 国 79.0
	問題番号5 (2)読むこと「知識・技能」 「事実・情報を伝える」と「考えや意図を伝える」という言語の働きを理解し、事実と考えを区別して読むことができる	選択式	市 62.8 国 64.5

#### イ 正答率の低かった問題

小6 国語	問題番号1二「思考力・判断力・表現力等」B 書くこと 図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる	記述式	市 24.7 国 26.7
	問題番号1三(1)ア「知識及び技能」(1)言葉の特徴や使い方に関する事項 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができる	短答式	市 49.9 国 52.8
小6 算数	問題番号2(3) B 図形「知識・技能」 正三角形の意味や性質について理解している	短答式	市 21.4 国 24.9
	問題番号2(4) B 図形「思考・判断・表現」 高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できる	記述式	市 11.1 国 20.8
中3 国語	問題番号3一「思考力・判断力・表現力等」B 書くこと 読み手の立場に立って、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えることができる	選択式	市 52.5 国 54.3
	問題番号3二「知識及び技能」(1)言葉の特徴や使い方に関する事項 文脈に即して漢字を正しく書くことができる	短答式	市 43.3 国 43.9

中3 数学	問題番号3 B 図形「知識・技能」 空間における平面が同一線上にない3点で決定されることを理解している	選択式	市 27.9 国 30.4
	問題番号7(2) D データの活用「思考・判断・表現」 複数の集団のデータの分布の傾向を比較して捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる	記述式	市 27.2 国 33.6
中3 英語	問題番号8(2) (5)書くこと「思考・判断・表現」 社会的な話題に関して読んだことについて、考えとその理由を書くことができる	記述式	市 16.9 国 19.5
	問題番号10 (5)書くこと「思考・判断・表現」 日常的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができる	記述式	市 4.8 国 7.4