

令和5年度第2回育親中学校ブロック協議会 次第
(亀岡市学校規模適正化地域別推進協議会)

日時 令和5年10月10日(火)

午後7時00分～

場所 育親中学校 視聴覚室

次 第

1 開 会

2 前回ブロック協議会以降の取組の報告及び今後の取組について

3 閉 会

亀岡市立小中学校の規模適正化に向けた歩み ＜育親中学校ブロック＞

令和元年度

- ▶R01. 08. 28 西部4町自治会懇談会
◇学校規模適正化における基本的な考え方及び今後の取組について

令和2年度

- ▶R02. 07. 07 西部4町自治会長と協議
- ▶R02. 10. 12 「令和2年度第1回育親中学校ブロック協議会」
 - ◇亀岡市学校規模適正化基本方針について
 - ◇育親中学校ブロックの児童生徒数について
 - ◇方針に基づく小中一貫教育制度について

- ▶R02. 11. 24 本梅小学校区「住民説明会」
- ▶R02. 11. 26 青野小学校区「住民説明会」
- ▶R02. 11. 27 畑野小学校区「住民説明会」

令和3年度

- ▶R03. 04. 18 西部4町「住民説明会」
- ▶R03. 06. 04 宮前町湯ノ花平・猪倉地区（青野小学校区）「保護者説明会」
- ▶R03. 06. 11 宮前町宮川区（青野小学校区）「保護者説明会」
- ▶R03. 06. 18 宮前町神前地区（青野小学校区）「保護者説明会」
- ▶R03. 06. 19 東本梅町（青野小学校区）「保護者説明会」
- ▶R03. 08. 17 青野小学校 PTA 本部役員より「青野小学校保護者の学校規模適正化についての意見」の提出
- ▶R03. 11. 25 亀岡市西部地区自治会連合会（西部4町自治会長）から市長・教育長に要望書の提出
- ▶R03. 12. 20 「令和3年度第1回育親中学校ブロック協議会」
 - ◇育親中学校ブロックにおける学校のあり方について
（当該ブロックにおける現状課題の再確認）
- ▶R04. 01. 24 「令和3年度第2回育親中学校ブロック協議会」
 - ◇育親中学校ブロックにおける学校のあり方について
（当該ブロックにおける学習環境整備イメージ案）
- ▶R04. 02. 08 青野小学校区「保護者説明会」
- ▶R04. 02. 10 本梅小学校区「保護者説明会」
- ▶R04. 02. 17 東本梅町「住民説明会」
- ▶R04. 02. 18 宮前町「住民説明会」
- ▶R04. 02. 22 畑野小学校区「保護者説明会」
- ▶R04. 02. 25 本梅町「住民説明会」
- ▶R04. 02. 28 畑野町「住民説明会」

▶R04. 03. 18 「令和3年度第3回育親中学校ブロック協議会」

◇育親中学校ブロックにおける学校のあり方について
(当該ブロックにおける学習環境整備検討案)

令和4年度

▶R04. 04. 20 「令和4年度第1回育親中学校ブロック協議会」

◇育親中学校ブロックにおける義務教育学校の開校に向けて
(仮開校案、開校に向けた調整事項案、タイムスケジュール案)

▶R04. 05. 17 青野小学校区「保護者説明会」

▶R04. 05. 18 宮前町「住民説明会」

▶R04. 05. 19 東本梅町「住民説明会」

▶R04. 05. 23 本梅小学校区「保護者説明会」

▶R04. 05. 24 本梅町「住民説明会」

▶R04. 05. 26 畑野小学校区「保護者説明会」

▶R04. 05. 31 畑野町「住民説明会」

▶R04. 06. 15 広報紙 vol.1 配布

▶R04. 06. 20 「令和4年度第2回育親中学校ブロック協議会」

◇育親中学校ブロック保護者・住民説明会の主な意見について

▶R04. 06. 20 育親ブロック調整会議(全グループグループ会議)

▶R04. 06. 25 新たな義務教育学校校名募集(～R04. 07. 20)

▶R04. 07. 24 育親ブロック調整会議(コンセプトグループ幹事会)

▶R04. 07. 24 育親ブロック調整会議(コンセプトグループグループ会議)

▶R04. 07. 29 「令和4年度第1回亀岡市学校規模適正化地域別推進協議会」

▶R04. 08. 02 「臨時亀岡市教育委員会」

◇育親中学校ブロックにおける新たな義務教育学校設置に係る校名候補の
原案選定について

◇亀岡市立小学校設置条例等の一部を改正する条例について(継続審議)

▶R04. 08. 05 「臨時亀岡市教育委員会」

◇亀岡市立小学校設置条例等の一部を改正する条例について(継続審議)

▶R04. 08. 08 「臨時亀岡市教育委員会」

◇亀岡市立小学校設置条例等の一部を改正する条例の原案決定について

▶R04. 08. 18 「令和4年度第3回育親中学校ブロック協議会」

◇育親中学校ブロックの新たな学校づくりについて

▶R04. 09. 01 広報紙 vol.2 配布

▶R04. 09. 28 9月議会において亀岡市立小学校設置条例等の一部を改正する条例の
議案議決

▶R04. 09. 29 亀岡市立小学校設置条例等の一部を改正する条例の公布

▶R04. 09. 29 「定例亀岡市教育委員会」

◇亀岡市教育委員会基本規則の一部を改正する規則の制定について

◇児童生徒の入学すべき学区を指定する規則の一部を改正する規則の制定について

▶R04. 10. 05 「令和4年度第4回育親中学校ブロック協議会」

◇亀岡市立育親学園の設置決定について

◇亀岡市立育親学園の開校に向けたスケジュール案について

▶R04. 10. 07 育親ブロック調整会議（通学施設グループ 幹事会）

▶R04. 10. 12 育親ブロック調整会議（コンセプトグループ 幹事会）

▶R04. 10. 12 育親ブロック調整会議（通学施設グループ グループ会議）

▶R04. 10. 13 育親ブロック調整会議（教育学習グループ 幹事会）

▶R04. 10. 17 広報紙 vol.3 配布

▶R04. 10. 19 育親ブロック調整会議（コンセプトグループ グループ会議）

▶R04. 11. 02 育親ブロック調整会議（教育学習グループ グループ会議）

▶R04. 11. 14 育親ブロック調整会議（コンセプトグループ 幹事会）

▶R04. 11. 21 育親ブロック調整会議（コンセプトグループ グループ会議）

▶R04. 11. 21 育親ブロック調整会議（通学施設グループ 幹事会）

▶R04. 12. 05 育親ブロック調整会議（通学施設グループ グループ会議）

▶R04. 12. 07 育親ブロック調整会議（コンセプトグループ 幹事会）

▶R04. 12. 13 育親ブロック調整会議（コンセプトグループ グループ会議）

▶R05. 01. 12 「令和4年度第5回育親中学校ブロック協議会」

◇前回ブロック協議会以降の取組進捗の報告及び今後の取組について

▶R05. 01. 30 育親ブロック調整会議（通学施設グループ 幹事会）

▶R05. 02. 01 広報紙 vol.4 配布

▶R05. 02. 09 育親ブロック調整会議（通学施設グループ グループ会議）

▶R05. 02. 10 育親ブロック調整会議（教育学習グループ PTA 分科会）

▶R05. 02. 13 育親ブロック調整会議（コンセプトグループ 幹事会、グループ会議）

▶R05. 02. 15 育親ブロック調整会議（教育学習グループ 幹事会、グループ会議）

▶R05. 03. 14 「令和4年度第6回育親中学校ブロック協議会」

◇令和4年度の取組の報告及び令和5年度のスケジュール案について

令和5年度

▶R05. 04. 14 育親学園新校舎設計に係る公募型プロポーザルプレゼンテーション実施（1日目）

▶R05. 04. 17 育親学園新校舎設計に係る公募型プロポーザルプレゼンテーション実施（2日目）

◇R05. 04. 26 株式会社アール・アイ・エー大阪支社を優先交渉業者に特定

◇R05. 06. 12 株式会社アール・アイ・エー大阪支社と設計業務委託契約締結

▶R05. 05. 09 西部3小学校交流事業（4年生）

▶R05. 05. 15 西部3小学校交流事業（6年生）

- ▶R05. 05. 18～19 西部3小学校交流事業（6年生）3校合同修学旅行
- ▶R05. 05. 25 育親ブロック調整会議（教育学習グループ グループ会議）
- ▶R05. 05. 26 西部3小学校交流事業（5年生）
- ▶R05. 05. 30 西部3小学校交流事業（2年生）
- ▶R05. 05. 31 西部3小学校交流事業（3年生）
- ▶R05. 06. 01 育親ブロック調整会議（コンセプトグループ 幹事会、グループ会議）
- ▶R05. 06. 01 西部3小学校交流事業（4年生）
- ▶R05. 06. 07 育親ブロック調整会議（通学施設グループ グループ会議）
- ▶R05. 06. 15～17 西部3小学校交流事業（5年生）3校合同野外学習
- ▶R05. 06. 20 育親ブロック調整会議（教育学習グループ 幹事会）
- ▶R05. 06. 21 育親ブロック調整会議（教育学習グループ PTA 分科会）
- ▶R05. 06. 23 育親ブロック調整会議（通学施設グループ 第1回設計業者とのWS）
- ▶R05. 06. 23 育親ブロック調整会議（通学施設グループ グループ会議）
- ▶R05. 06. 26 育親ブロック調整会議（教育学習グループ グループ会議）
- ▶R05. 06. 27 西部3小学校交流事業（2年生）
- ▶R05. 06. 28 西部3小学校交流事業（1年生）
- ▶R05. 06. 29 西部3小学校交流事業（3年生）
- ▶R05. 06. 30 西部3小学校交流事業（4年生）
- ▶R05. 07. 03 「かめおか児童クラブ」開設に関する説明会（本梅小学校）
- ▶R05. 07. 04 「かめおか児童クラブ」開設に関する説明会（青野小学校）
- ▶R05. 07. 06 「かめおか児童クラブ」開設に関する説明会（畑野小学校）
- ▶R05. 07. 11 「令和5年度第1回育親中学校ブロック協議会」

◇前年度までの取組の振り返り及び今年度の進捗の報告について

- ▶R05. 07. 18 広報紙 vol.5 配布
- ▶R05. 07. 24 育親ブロック調整会議（通学施設グループ 幹事会）
- ▶R05. 08. 08 育親ブロック調整会議（通学施設グループ 第2回設計業者とのWS）
- ▶R05. 08. 25 通学路 徒歩ルート確認会
- ▶R05. 08. 28 通学路 スクールバスルート確認会
- ▶R05. 09. 09 通学路 徒歩ルート及びスクールバスルート確認会
- ▶R05. 09. 11 育親ブロック調整会議（教育学習グループ 幹事会）
- ▶R05. 09. 21 育親ブロック調整会議（教育学習グループ PTA 分科会）
- ▶R05. 09. 26 西部3小学校交流事業（1年生～6年生）
- ▶R05. 09. 27 育親ブロック調整会議（教育学習グループ グループ会議）
- ▶R05. 09. 28 育親ブロック調整会議（通学施設グループ グループ会議）
- ▶R05. 10. 04 育親ブロック調整会議（コンセプトグループ 幹事会、グループ会議）
- ▶R05. 10. 10 「令和5年度第2回育親中学校ブロック協議会」

◇前回ブロック協議会以降の取組の報告及び今後の取組について

令和5年度 第2回育親中学校ブロック協議会

令和5年10月10日（火）午後7時～ 育親中学校

前回ブロック協議会 以降の取り組みについて

令和5年度のブロック協議会の開催状況

育親中学校ブロック協議会	日時・場所
第1回	令和5年7月11日 育親中学校 視聴覚室
第2回（今回）	令和5年10月10日 育親中学校 視聴覚室

令和5年度の広報の実施状況

広報紙 Vol.5 令和5年7月18日

亀岡市立育親学園の開校に向けて

令和5年7月18日発行 Vol.5

令和5年4月の亀岡市立育親学園の開校まで1ヶ月余りとなりました。保護者・地域住民・学校関係者・教育委員会等で組織する「育親中学校プロジェクト協議会」や「育親学園の開校に向けた調整会議」では、開校に向けた様々な事項の検討を進めています。今回は、現在行われている取組の進捗についてお知らせいたします。

育親学園に関する決定事項について

◆校章の決定について

昨年度、校章を公募したところ1万案の応募がありました。1万案の中から、3案に絞って、プロの方にレタッチ（加工・修正）をお願いしたなかから、最終的に6月27日（火）に開催された教育委員会において協議し、校章を決定しました。



（左）カラー版

（右）モノクロ版

【校章のデザイン】
 前部地域の特徴である「山」を本輪、青野、緑野をイメージした本輪の輪で表現しています。
 また、西師の4本脚は、4校と学園コンセプトとして掲げる「開・創・進」の4つの観念を表すとともに、中心には育親の「1」を象徴として表現しています。

◆校歌の制作委員の決定について

コンセプト検討グループで検討を行ってきた校歌の作成・吟詠については、亀岡にゆかりのある作家家の日北野敏彦（ADP 11100）氏に依頼し、快諾をいただきました。現在、校歌の作成を進めています。

◆新校舎設計委員の決定について

令和5年4月から子どもたちが学ぶ新校舎については、去る4月14日（金）、17日（月）に、新校舎設計に係る公募型プロポーザルのプレゼンテーションを実施し、参加申込みのあった10者の中から「株式会社アル・アイ・エー大改社」を優先的競争落札者として決定しました。6月23日（月）に設計業務委任契約を締結し、令和5年度中に設計業務については完了予定です。

◆交遊事業の実施について

子どもたちや教職員が育親学園開校後の学校生活イメージができるよう、3小学校と中学校の事前交遊事業を実施しています。5月～6月の間には3小学校の学年ごとの交遊事業を合計11回（校外学習や校外旅行を含む）実施し、参加した子どもたちは調性や不安を解消しながら積極的に関与に参加し、交流の輪を広げていました。2学期には更に交流を始め、3学期には中学生も含め、育親中学校で運動会の一日の役割を果たしに体験することを計画しています。



（左）5月17日に開催した3年生交遊事業の様子

調整会議での協議・検討事項について

◆新校舎の「コミュニケーションコア（交流交流スペース）」部室に係るワークショップ実施について

6月23日（金）に、新校舎の中に予定している「コミュニケーションコア（交流交流スペース）」について、どのように利用したいか地域の方の声を聞くために、設計業者を交え、遺学・園児検討グループを対象としたワークショップを実施しました。

第1回目のワークショップでは、参加者それぞれが思いのままやってみたいことを挙げ、今後、8月上旬に開催する第2回目のワークショップにおいて、実現に向けた利用方法などを協議し、設計に反映できるよう検討していきます。



◆育親学園の通学方法について

①通学時間：開校の所とする。②往路が設定しており、家と家の距離が近い。③1つの通学路が複数ある。④育親学園敷地内に13分程度の徒歩がある。

上記の4点を考慮し、通学方法の案を作成しています。これまでにいただいた様々な意見を参考にしながら、8～9月には通学パスの試行や徒歩ルートの現地視察を行い、さらなる意見交換や協議・検討を進め、通学路を決定していきます。

◆特色ある教育課程「ふるさと科（仮称）」の構築について

普通教育学校の特徴として、育親学園ならではの教科「ふるさと科（仮称）」の構築に向け、地域の特色を学びに繋がられるよう調整会議の参加者と情報共有を図っています。豊かな自然環境の活用やみらいを見据えたIT教育の推進など、詳細な情報をもとに、各校の教職員を中心に、夏休み中に教育課程の検討を進めてまいります。

◆育親学園開校後のための児童クラブについて

令和5年7年度は開校のとりきり方所で開設し、新校舎が完成する令和5年度からは育親学園1方面で開設する案をもって、7月2日（月）、4日（水）、5日（木）には、保護者（本校学園の保護者を含む）を対象とした説明会を開催しました。移動やお迎えの安全対策など、多くのご意見をいただきましたので、今後、実施に向けて更なる検討を進めてまいります。

一層強みに

◆ホームページを改定しました！

学校や教育委員会では、育親学園の開校に向け日々様々なことを検討・実施しています。これまでの取り組み内容や今後の予定、交遊事業の様子など育親学園に関する情報を随時掲載していきますので是非ご覧ください。(<http://www.city.kameoka.toyota.jp/site/koushi/>)



ホームページ「開校に向けて」

2023-04-04からは
 亀岡市教育委員会
 育親学園の校舎中身開校に関すること
 教育内容や通学に関すること
 ほかの児童クラブに関すること
 赤坂校舎部 071-25-2522
 学校事務局 071-25-2523
 社会教育部 071-25-2118

令和5年度の調整会議の開催状況

	新学校コンセプトG		教育・学習環境G		通学・施設G	
	幹事会	調整会議	幹事会	調整会議	幹事会	調整会議
1回目	令和5年6月1日19:00～	令和5年6月1日19:30～	－	令和5年5月25日 19:00～	－	令和5年6月7日 19:00～
	みらい教育リサーチセンター	みらい教育リサーチセンター	－	育親中学校	－	育親中学校
2回目	令和5年10月4日19:00～	令和5年10月4日19:30～	令和5年6月20日 18:30～	令和5年6月26日 19:00～	－	令和5年6月23日 19:00～
	みらい教育リサーチセンター	みらい教育リサーチセンター	育親中学校	育親中学校	－	育親中学校
3回目			令和5年9月11日 19:00～	令和5年9月27日 19:00～	令和5年7月24日 19:00～	令和5年9月28日 19:00～
			育親中学校	育親中学校	育親中学校	育親中学校

【その他】

6月21日（水）19：00～ 育親中学校

9月21日（木）19：00～ 育親中学校

・教育・学習環境検討グループにおいて「PTA分科会」を実施。

6月23日（水）19：00～ 育親中学校

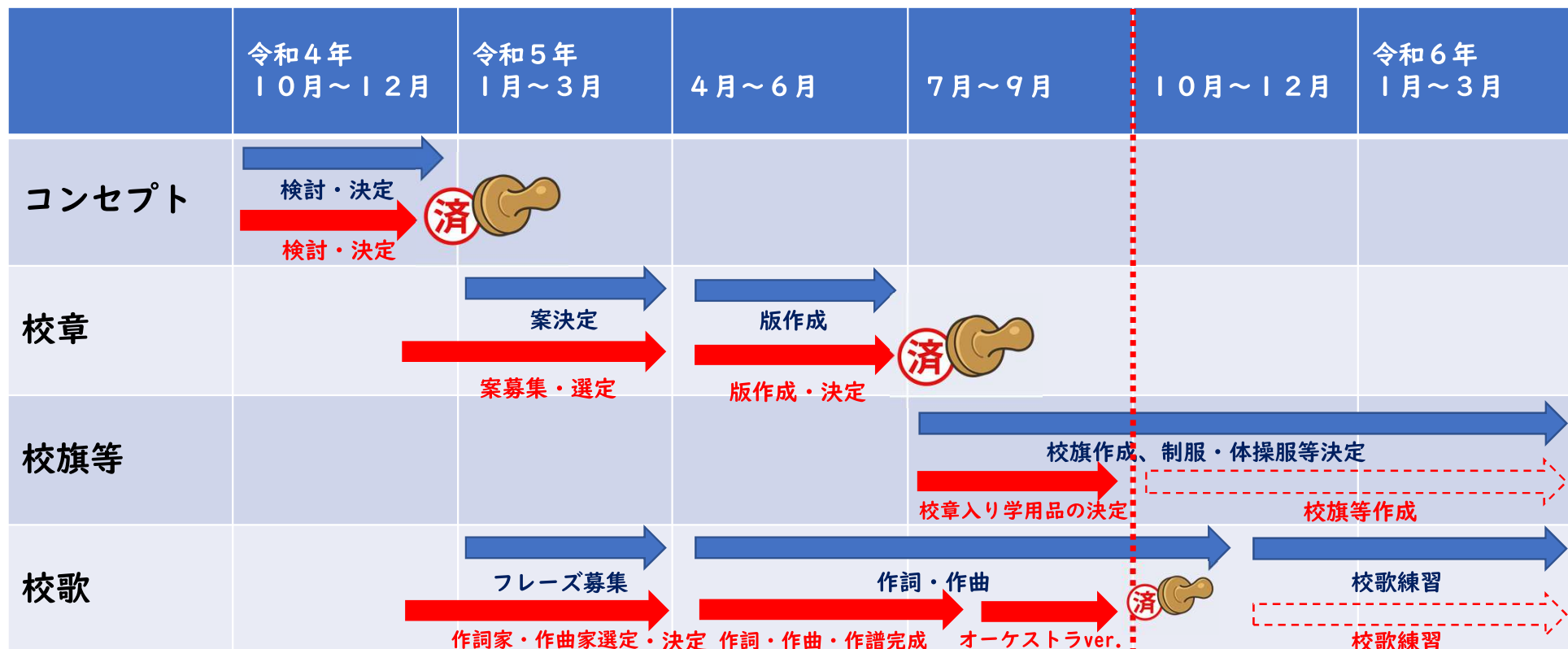
8月8日（火）19：00～ 育親中学校

9月28日（木）19：00～ 育親中学校（報告会）

・通学・施設検討グループを対象とした「新校舎設計に係るワークショップ」を実施。

コンセプト関係スケジュール

令和5年9月末時点



※スケジュールについては、進捗により前後することがあります。

→ 当初予定

→ 進捗

→ 目標期限

◎新学校コンセプト検討グループ

主な報告・検討事項	内容
校歌について	作曲家 日比野 敏彦 (ACOON HIBINO) 氏に依頼し、9月上旬に完成した。 ⇒ <u>歌詞については次項のとおり</u> 。3学期には児童・生徒・教職員で練習を行う。
他グループとの連携	教育・学習環境グループ、通学・施設グループの活動において、コンセプトが反映されるよう周知を行った。 特に、8/8に実施された通学・施設検討グループを対象とした「新校舎設計に係るワークショップ」においては、コンセプトが深くかかわることから、幹事2名が出席し、コンセプトに込めた想いの共有を図った。
寄附のあった大木の活用方法の検討	宮前町神前区から寄附をいただいた杉の木の活用方法について、市教委と設計事業者で検討を行うとともに、コンセプトグループにおいても活用方法について検討を行った。

校歌の歌詞について

1番	2番	3番
故郷(ふるさと)の空は果てなく 歩き出そう 輝くみらいへ	半国の山は果てなく 踏み出そう 高みを目指し	平和への思い 果てなく 羽ばたこう 希望の明日へ
親しい仲間と 手と手をつないで 歴史と文化の 知恵をたずさえ	大地に根付いた 豊かな心で 大切な命を 抱き育もう	あふれる笑顔とまなざしは深く 志を立てて 挑み続ける
清らかな川 柔らかな風 共に創ろう 夢を 育親学園	陽射しを浴びて 胸を張って 共に生きよう 今を 育親学園	声を合わせて色とりどりに 共に励もう 友よ 育親学園

寄附樹木（杉の木）の活用について

宮前町神前区から、杉の木を寄附いただくこととなっています。
育親学園での活用を検討しています。



大きさ

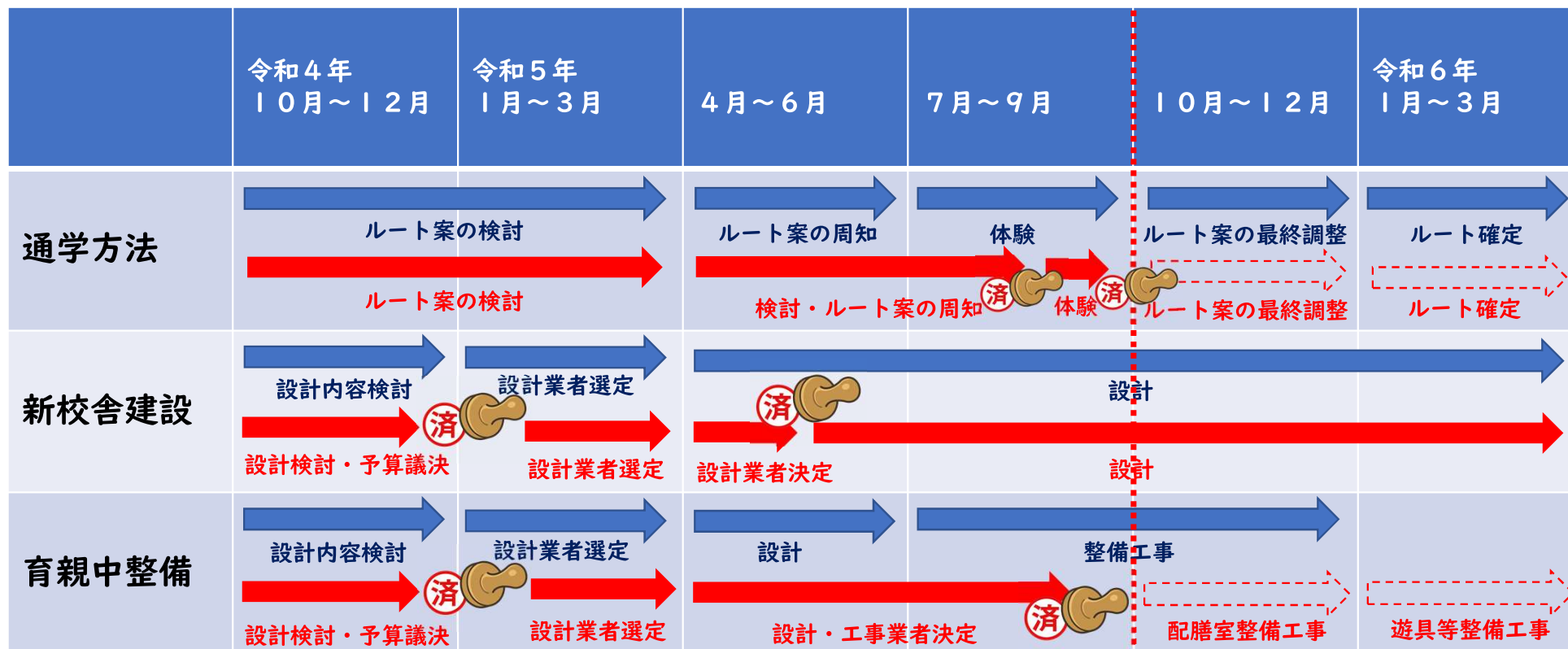
直径 約 115cm

長さ 約 455cm

※建物の建材としての利用は不可

通学・施設関係スケジュール

令和5年9月末時点



※スケジュールについては、進捗により前後することがあります。



◎通学・施設検討グループ

主な報告・検討事項	内容
新校舎設計について	設計業者とともに、市教委や学校等で連携を取りながら基本設計業務を進めている。また「コミュニケーションコア（地域交流スペース）」の活用方法について、第2回目のワークショップ及び報告会を実施した。 ⇒今後はより詳細な実施設計業務へと進めていく。
現校舎の改修について	10月～12月の間に、配膳室の整備工事を実施。 1月～3月の間に、遊具等の整備工事を実施することについて、スケジュールを共有した。
通学方法について	徒歩及びバスでの通学ルートについて、様々な意見を伺う中で案を作成し、計3日間、ルート確認会を実施した。 ⇒その場で出た意見をもとにさらに検討・修正を重ね、ルート案を作成し報告した。

【備考】

3学期に行われる交流事業において、すべての児童・生徒が通学も含めた、登校から下校までの一日の流れを体験することとしている。

ワークショップ（2回目）について

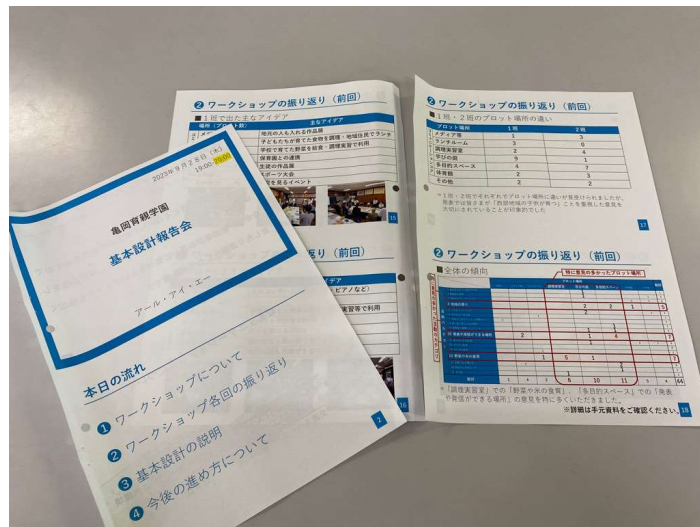
8月8日（火）通学・施設グループを対象とし、新校舎に予定している「コミュニケーションコア（地域交流スペース）」の活用方法についてのワークショップを実施した。



- ◆前回（6月23日）に、「コミュニケーションコア（地域交流スペース）」の活用方法について、やってみたいことを自由に意見を出し合った。
- ◆第2回ワークショップは、実際にどのような使い方をすればやってみたいことが実現できるかについて、より詳細な意見を出し合った。
- ◆ワークショップで出た意見を、設計業者と市教委、学校で精査し、実現できそうなものを設計に取り込んでいく。

ワークショップ報告会の様子について

9月28日（木）通学・施設グループの調整会議にあわせて、これまでのワークショップに対する結果報告会を実施した。



◆結果報告の内容としては、

「第1回、第2回の意見を集約すると、コミュニケーションコアの中でも、学びの庭（中庭）、多目的スペース、調理実習室との関わりが大きいことが見受けられたため、それらを最大限活用できるような配置にしていく。また、コンセプトとの関係性を意識し、地域住民にも身近な場所となるような設計を進めていく。」こととなった。

育親学園の通学方法について

1年～6年生

基準

育親学園までの徒歩による通学距離が
2.8kmを超える地域を登校班の範囲に含む

YES



スクールバスで通学

・乗車場所までは徒歩

ただし、人家が連担しない箇所を少人数で通学する等、安全性が確保できない場合はスクールバスの利用も検討する

NO



徒歩で通学

・育親学園自転車置場から校舎まではスクールバスを利用

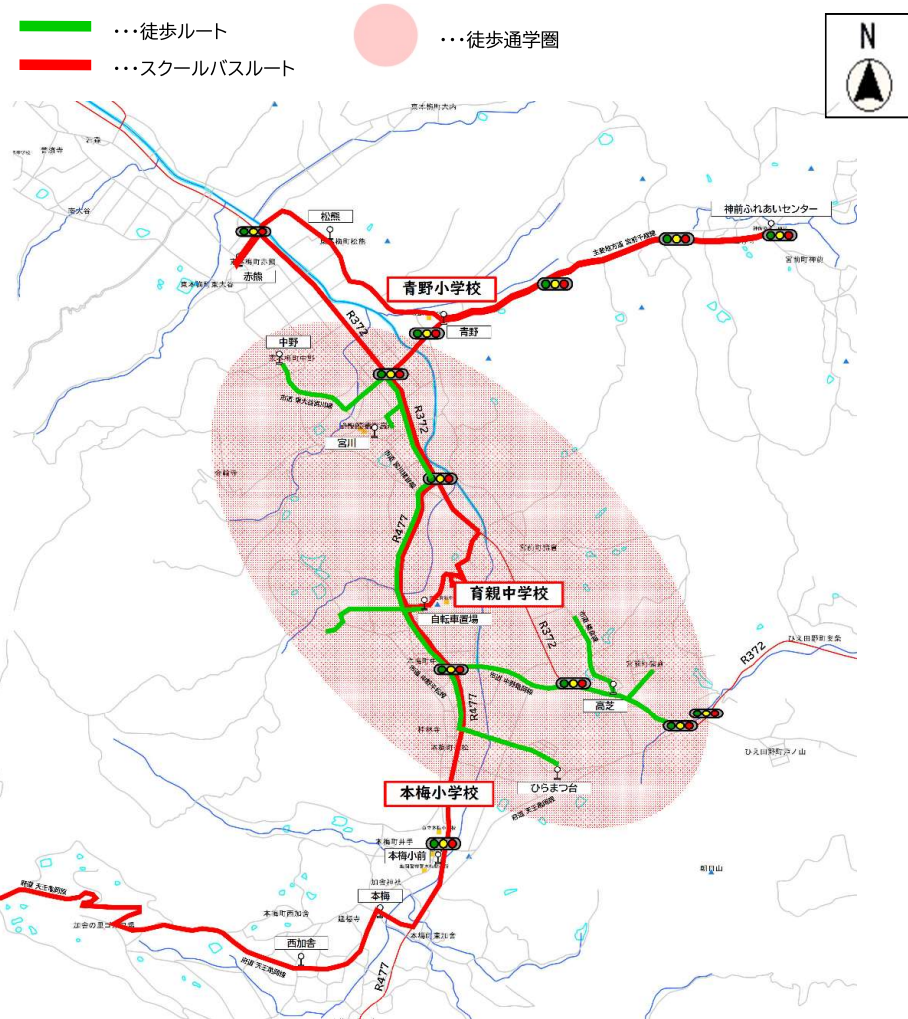
7年～9年生

現在の通学方法から変更なし

育親学園の通学路確認会について

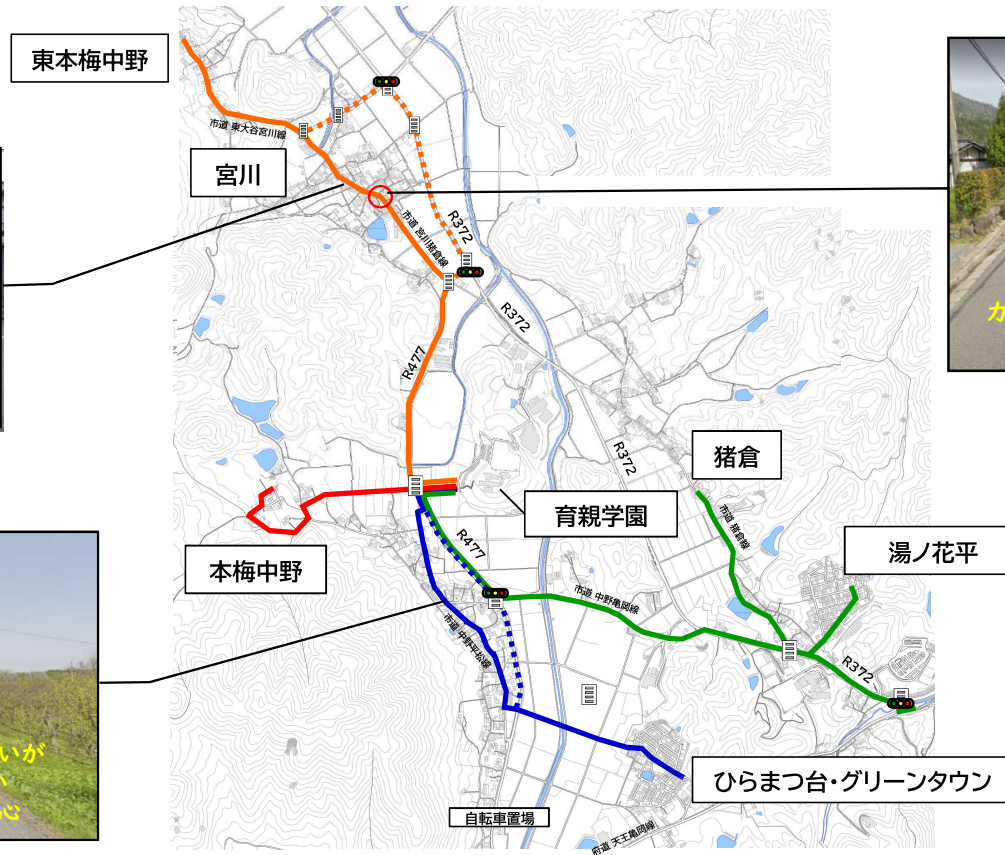
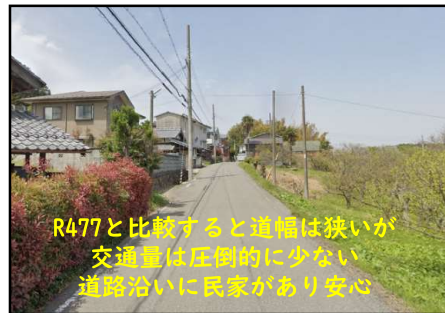
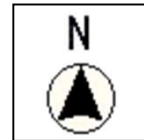
以上の条件を基に、下記ルートを設定し、確認会を実施しました。

方法	ルート	所要時間	最長距離
徒歩	Aルート 東本梅中野 ⇒ 宮川 ⇒ 育親自転車置場	39分	2.8km
	Bルート 宮前町猪倉・平松湯ノ花・湯ノ花平 ⇒ 高芝 ⇒ 育親自転車置場	32分	2.5km
	Cルート ひらまつ台・グリーンタウン ⇒ 育親自転車置場	23分	2.0km
	Dルート 本梅中野 ⇒ 育親自転車置場	13分	1.1km
スクールバス	Aルート 土ヶ畑 ⇒ 土ヶ畑口 ⇒ 広野住宅地入口 ⇒ クルビ谷 ⇒ 育親中 育親中 ⇒ 本梅小学校前 ⇒ 育親中	45分	-
	Bルート 高橋 ⇒ 広野 ⇒ 育親中 育親中 ⇒ 赤熊 ⇒ 松熊 ⇒ 育親中 育親中 ⇒ 自転車置場 ⇒ 育親中	47分	-
	Cルート 広野 ⇒ 育親中 育親中 ⇒ 神前ふれあいセンター ⇒ 青野 ⇒ 育親中 育親中 ⇒ 自転車置場 ⇒ 育親中	44分	-



徒歩ルートについて

徒歩ルート確認会時の意見を反映し、一部ルートを変更しました。

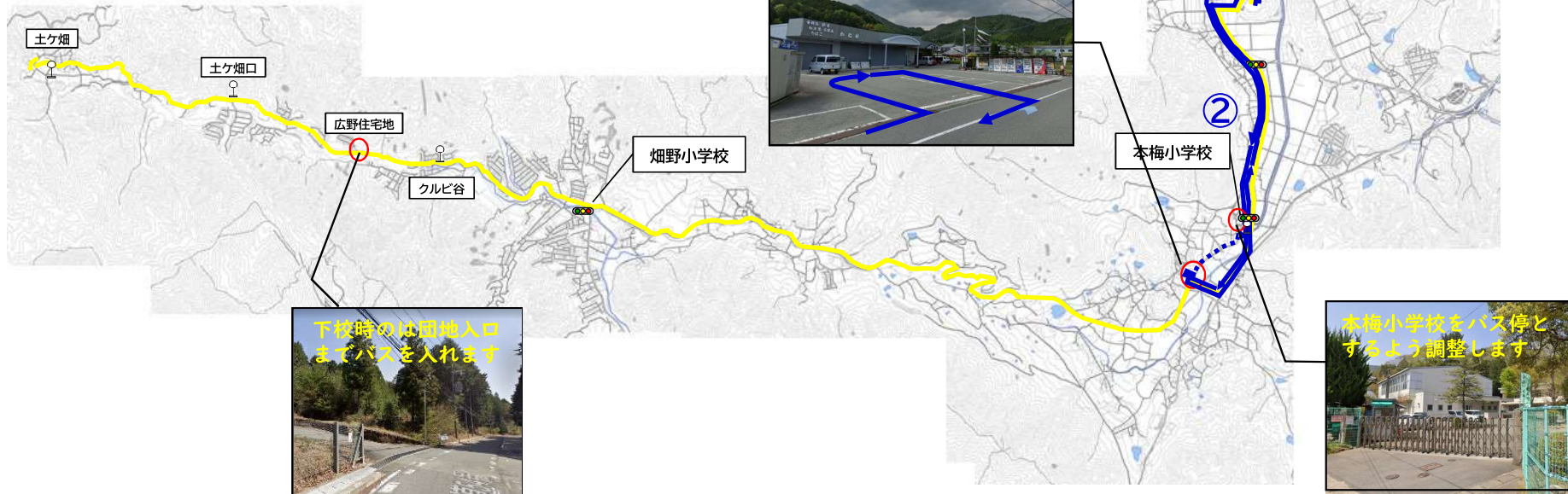


バスAルートについて

バスルート確認会時の意見を反映し、一部ルートを変更しました。

【ルート詳細】

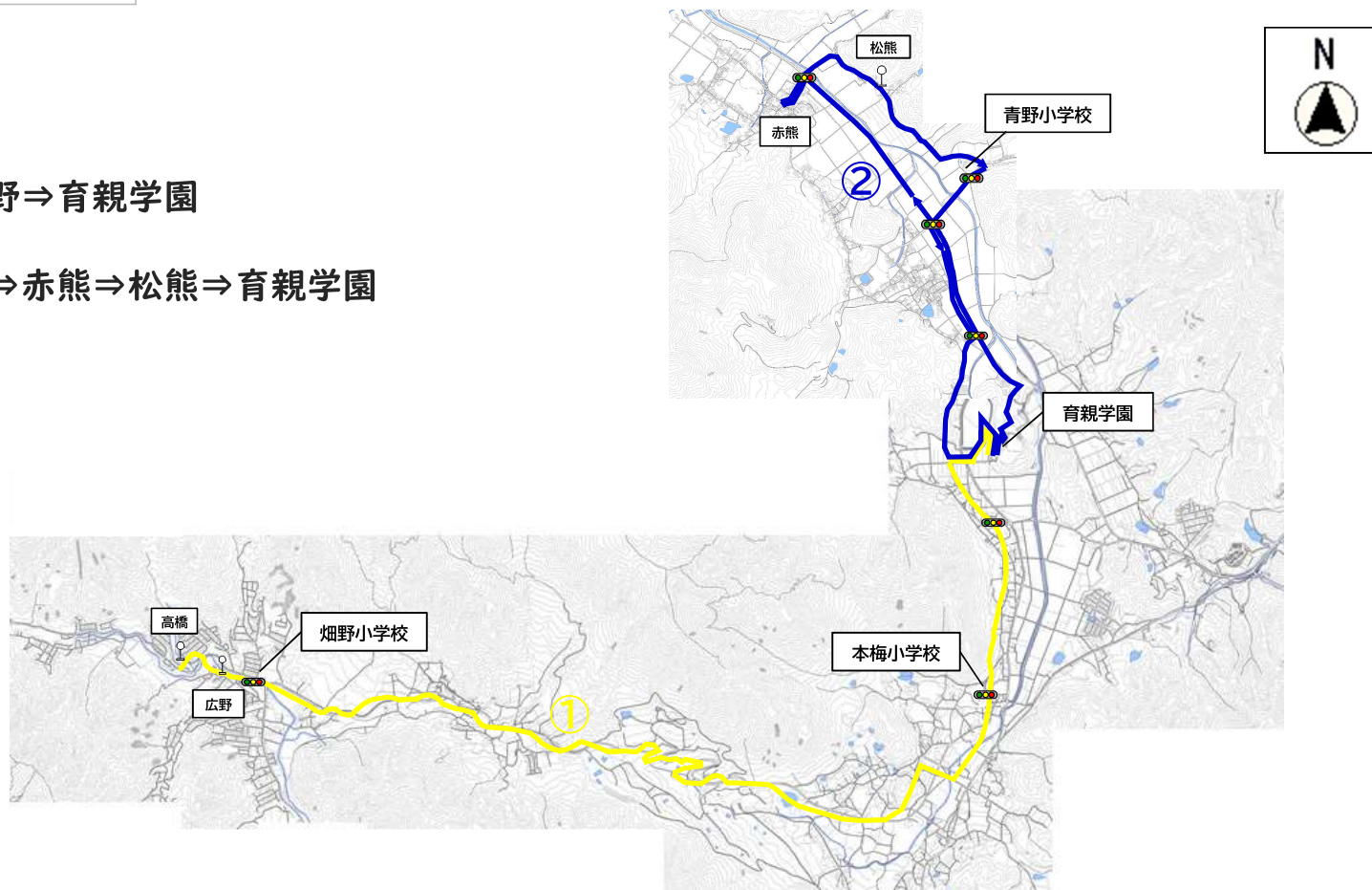
- ① 土ヶ畑⇒土ヶ畑口⇒広野住宅地⇒クルビ谷⇒育親学園
- ② 育親学園⇒かね新⇒本梅小学校⇒育親学園



バスBルートについて

【ルート詳細】

- ① 高橋⇒広野⇒育親学園
- ② 育親学園⇒赤熊⇒松熊⇒育親学園



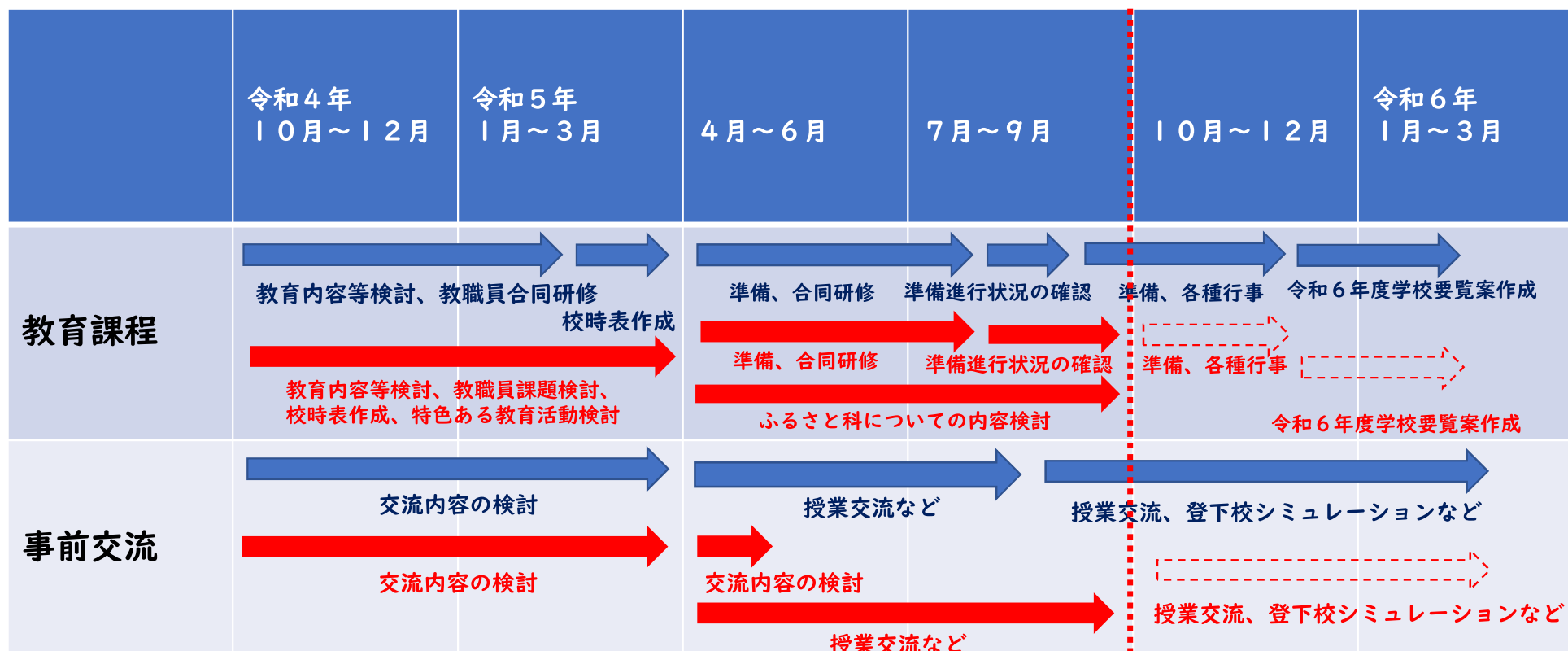
バスルートについて

- ① 広野⇒育親学園
- ② 育親学園⇒神前ふれあいセンター⇒青野⇒育親学園



学習環境関係スケジュール

令和5年9月末時点



※教育課程は、調整会議と並行して4校と市教委で組織する教育課程検討会議を中心に検討を進めています。
 ※PTAに関する事項は、4校PTA会長と教頭と市教委による分科会を設け、別途検討を進めています。
 ※スケジュールについては、進捗により前後することがあります。

→ 当初予定

→ 進捗

→ 目標期限

◎教育・学習環境検討グループ

主な報告・検討事項	内容
特色ある教育課程 「ふるさと科（仮）」 について	前回の調整会議で出し合った地域教材について、夏休みの間に各校教務主任の先生を中心に、教科の内容を精査し案を作成した。 調整会議の場において案を報告し、今後の活動に向けて意見を伺った。

【備考】

- ・ふるさと科の今後については、学校が、協力してくださる地域の方との連携を図る中で、さらに内容を精査し実施に向けて形を整えていただきます。

ふるさと科について

目 標

- ①体験的・探究的な学習に取り組む中で、ふるさとに関心を持ち、ふるさとの将来を見つめる力を育てる。
- ②自ら見出した課題を主体的・協働的に解決する力を育てる。
- ③自己の生き方を考え、将来を切り拓き、未来を創造する力を育てる。

義務教育学校の9年間で3つのステージに分け、ステージごとに成長段階に合った「テーマ」を設定し、教育課程をすすめていく。【別紙参照】

1stステージ	2ndステージ	3rdステージ
1年生～4年生	5年生～7年生	8年生～9年生

「ふるさと科」

[3つのめあて]

- ① 体験的・探究的な学習に取り組む中で、ふるさとに関心を持ち、ふるさとの将来を見つめる力を育てる。
- ② 自ら見出した課題を主体的・協働的に解決する力を育てる。
- ③ 自己の生き方を考え、将来を切り拓き、未来を創造する力を育てる。

ステージ		学年	内容	横断的教科	地域教材
1stステージ 「地域を知ろう」 (継承)	序章	1年	自然 ・生き物さがし ・自然体験 ・昔遊び体験 ・植物栽培	国語	草花・アサガオ・さつまいも・ポップコーン・とうもろこし・どんぐり・まつぼっくり たけのこ・くり・かき あけび・ぜんまい 地球環境こども村の自然 川遊び 音羽川・神田川 川の生き物・サンショウウオ ホタル 野鳥観察 山菜とり 陶芸体験 昔遊び名人 法常寺(紅葉)(千ヶ畑) 半国山登山 はじまりの森 八木城登山
		2年	地域 ・地域探検(お店など) ・公共施設発見 ・植物栽培	国語	谷性寺 ききょうの里 宮川神社 郵便局 自治会 公民館 交番・駐在所 商店 刀鍛冶体験 竹岡しょうゆ 夏野菜(ピーマン・トマト・きゅうり)冬野菜(大根・聖護院かぶ)
	本編 I	3年	継承 ・はたらく人(農家の仕事・店の仕事など) ・書道体験 ・地域の音楽(太鼓体験など) ・昔の道具体験 ・くらしを守る地域の施設や人々 ・地域に伝わる祭り・伝統	社会 国語 音楽	チョロギ栽培 かもなす名人 チョロギ館・砥石館・米作り名人 消防団 消火ポンプなどの施設 太鼓体験(音楽と関連) 書道体験 地域の祭り(宮川神社と葵祭の関係) 昔の道具(七輪体験など・亀岡文化資料館) 盆踊り 大豆 市役所 ガレリアかめおか
		4年	福祉 ・福祉体験 ・天体観測 ・地域のために貢献した人々	理科 社会 国語	かめおか作業所 アイマスク体験 車いす体験 白杖体験 点字ブロック 音声信号機 保育体験 沢登り体験 友愛園 地域の方との交流(手伝い・グランドゴルフ・竹かご・しめ縄づくりなど) 地域の天体観測会 サンガスタジアム体験 保津川ラフティング体験 地域のために貢献した人
2ndステージ 「地域とつながろう」 (活性化)	本編 II	5年	環境 ・川の環境 ・水田・米作り ・わたしたちの生活と食料生産 ・わたしたちの生活と森林	社会 国語	マイクロプラスチックストーリー Pepper活用 本梅川水質検査 森林見学(里山・山林) 里地里山問題研究所(さともん) 蛍・川 保津川クリーン作戦 米作り→しめ縄作り
		6年	歴史 ・地域の歴史(古墳・城跡・寺・神社など) ・地域の有名な偉人	社会 国語	赤熊古墳群 八木城跡 谷性寺 宮川神社 金輪寺 神尾山城跡 展望台 ほう林寺 佐々尾神社 大内神社 浄光寺 地域の有名な偉人
		7年	世界 ・自国の文化体験 ・外国人との交流 ・地域のよさ発信	英語 国語	姉妹都市のこと ALTさん 地域在住または亀岡在住の外国人との交流 自国の文化体験(華道・茶道・着物体験など)
3rdステージ 「地域について考えよう」(発展・発信)	最終章	8年	地域創生 I ・トライアル体験(職場体験) ・商業体験(販売体験)	国語 家庭科	トライアル ・森のしぜんこども園東本梅・本梅 ・工場 イーエル岡本 ・福祉施設 友愛園・陽風荘 ・美容院・図書館・飲食店・売店 ・農協・農業・新聞社 保津川下り体験(環境学習) 林業・木材・まき作り→瑠璃溪で販売・きのこづくり 農芸高校との連携 無人販売体験
		9年	地域創生 II ・自己の将来・生き方 ・地域を元気にする、ふるさとプロジェクト発信 ・「育親提言」	国語	これまでの学びを踏まえて、自ら探究し、提言につなげられる地域教材や課題を設定する。