



## 人と人の間で育つ本物の力

梅雨入りの便りが届き、雨のしずくにぬれる紫陽花が町の景色を美しく彩る季節となりました。ここしばらく寒暖の差が激しかったり、天気が安定しなかったりと体調管理の難しい時期ですが、大井小学校の子ども達は、概ね元気に過ごしています。

先週、久しぶりに体育館にて全校が集まった形で集会を開催しました。コロナ禍と言われたここ3年間、本校では、リモート形式での集会が定着していました。また、時間も短縮することが多く、教師の進行でコンパクトに実施していました。今回は、児童会本部役員が進行を務め、いくつかの委員会や6年生の学年発表等盛りだくさんの内容でした。

こうした行事を児童自身が企画し進行することには本当に大きな意味があります。実施に向けて準備の段階から担当それぞれが主体的に取り組み、自己選択・自己決定を通して自分達の責任で行事を作り上げます。時には意見が合わず、お互いの想いがすれ違うこともあります。それらをすり合わせ意見を寄せあって1つの作品を作り上げる作業です。難しさもありますが、1人ではできない大きな成果が生まれることもしばしばです。そして、その高学年の様子を目の当たりにする下級生にとっては、その姿が自分達のモデルとなり、未来の自分達、「なりたい自分」へのイメージを生み出します。まさにこうした中、本校が目指す「主体者としての学び」、そして異学年が「つながり おすび合う姿」が見られます。

また、学びの発表会として意義も大きいと言えます。今回は、委員会発表の他、6年生が修学旅行での学びをスライドや画用紙にまとめ、プレゼンテーションとして代表4組が発表を務めました。もちろん、下級生に向けての報告ではありますが、発表者である6年生にとっては、学びの集大成としての「パフォーマンス本番」です。スポーツに例えるなら、一生懸命練習した力を発揮する大会本番です。人前で話す緊張感を乗り越え、聞き手を意識したわかりやすい発表に努めます。聞き手にとっては、発表者とのキャッチボールとして頷いたり、語りかけにリアクションしたり、こちらもコミュニケーションを体験する貴重な場面です。時には、機器のトラブルがあったり、聞き手がザワザワしたり、時間の調整が必要になったり…、その場での臨機応変の力が求められます。

今回も、急遽タブレットを取り替えに動く6年生がいたり、聞き手側の下級生も「静かにしようよ。」と声かけしたり、先生と相談して司会者が言葉を挟んだり、友達と目線で合図したり…と頭と心が動くいろんな姿が見られました。

これらは、人と人がリアルタイムに場を共有し、向かい合うからこそ、生まれる大きな学びです。時には、失敗も経験するけれど、そこでしか学べない貴重な経験としてこれからの学びや人生を支えるものです。コロナ禍と言われたこの3年間、薄れていた人との繋がりを取り返し、人と人の間でこそ育つ力をこれまで以上に大切にしたいと思った場面でした。

学校でこそできる学びをこれからも大切に子ども達の成長を見守っていきたいと思います。また、地域や家庭でもこうした学びの場面がきっとあると思います。ぜひ、温かな見守りや声かけて子ども達へのご支援をよろしくお願いいたします。

# コミュニティ・スクール

これまでの学校運営は、「教育委員会制度」というシステムを基本としているため、地域や保護者の方々の思いや考えを反映させることが難しい状況がありました。これに対して、現在は、その他に「学校運営協議会制度」というシステムによる運営が認められており、その制度を取り入れた学校は、「コミュニティ・スクール」と呼ばれます。

地元地域関係者や保護者代表、学校と関係いただく地元関係機関の方々等、教育委員会から任命される「学校運営協議会委員」の方々に学校運営の方針や考え方、教育課程等含め学校教育について幅広く審議、承認いただき、学校運営を進めていきます。

亀岡市においては、本年度から、市内全小学校がコミュニティ・スクールとしてスタートしました。本校においても5月8日(月)に第1回学校運営協議会を開き第1歩を歩みだしました。



〈令和5年度亀岡市立大井小学校学校運営委員会委員（敬称略）〉

委員長 大釜 茂和（大井町自治会会長）

副委員長 山本 善哉（元亀岡市教育委員会教育部長）

稲本 高統（学校応援隊コーディネータ） 小濱 洋（大井小学校PTA会長）

落合 通男（民生児童委員） 木村 由美子（主任児童委員）

谷口 善彦（青少年育成協議会会長） 阿久根 和也（大井ふるりの会会長）

松本 雅美（大井町子供育成連絡協議会） 松山 好伸（防犯推進協議会支部長）

校長 原田 勝之 教頭 森島 博彦 教務主任 北村 亮介

また、本校の創立150周年記念事業実行委員会が「創立150周年記念学校応援隊」を立ち上げ募集を始められました。こちらは、コミュニティ・スクールよりもより手軽に、保護者や地元の地域の方々が、それぞれの得意分野を活かして学校への支援をしようという組織です。

- 趣味の花作りの経験を活かして、学校の花壇の整備をお手伝いいただく
- 学校の図書館で司書さんと協力して読み聞かせをしていただく
- 登下校の時間帯に併せて、家の前に立ち、子ども達の様子を見守る
- お仕事の内容にあう学校の授業で特別講師をしていただく …等々

みなさんが「できることを できるときに できる形で」応援いただくことを検討いただいています。「学校応援隊」は、本当に気軽に参加していただける組織になります。皆様のご参加とご協力をよろしくお願いいたします。

コミュニティ・スクールは、「地域に支えられる学校」とであると同時に「地域とともにある学校」とも言われます。みなさんの手により大井小学校の子ども達の成長を支えていただきますようお願いいたします。学校までお問い合わせください。

# 修学旅行（6年）

5月11日（木）12日（金）に修学旅行に行きました。お天気も良く、活動を予定通り行うことができました。グループに分かれて奈良で探究活動をしたり、2000年の悠久の歴史を感じた伊勢神宮、水平線の広がりを感じた千鳥ヶ浜、鳥羽水族館の方に出前講座を開いていただいたり、異国情緒を満喫したパルケエスパーニャ等学びの多い修学旅行になりました。5月19日（金）には、学んだことを5年生に向けてプレゼンテーションをして、5年生も来年度の修学旅行が楽しみになりました。



## 学校徴収金振替のお知らせ

- 1年生 7,000円（給食費、教材費）
- 2年生 6,500円（給食費、教材費）
- 3年生 7,000円（給食費、教材費）
- 4年生 8,000円（給食費、教材費、積立金）
- 5年生 9,000円（給食費、教材費、積立金）
- 6年生 9,5

00円（給食費、教材費、積立金）



6月12日（月）口座振替日

## スクールカウンセラーの活動について

本年度より『足立 典子』カウンセラーに担当していただきます。

金曜日13時～17時がカウンセリングの日となります。希望される方は、事前に担任を通していただくか、養護教諭（小林）へ事前に予約を入れていただきますようお願いいたします。

6月の相談日は、9日、23日です。

6月19日（月）～23日（金）の期間を「子育て相談ウィーク」として開催します。

カウンセラーに限らずご希望があれば、担任や養護教諭、管理職と「子育て」について相談できます。ご相談等があれば、ご連絡ください。

# 6・7月の予定

○6月 1日 (木)	歯科検診 (大井・4年・5年・6年) プール清掃
○6月 2日 (金)	プール清掃予備日
○6月 5日 (月)	検尿 (予備日6日)
○6月 7日 (水)	内科検診 (5年・4-2・大井5年)
○6月 8日 (木)	歯科検診 (1年・2年・3年)
○6月 9日 (金)	プール開き スクールカウンセラー来校日
○6月12日 (月)	学校徴収金振替日
○6月14日 (水)	短縮5校時
○6月16日 (金)	人権参観日、PTA 救命救急講習
○6月19日 (月)	クラブ 子育て相談ウィーク (23日まで)
○6月20日 (火)	短縮4校時 (研究会のため)
○6月21日 (水)	千代川浄水場見学 (4年)
○6月22日 (木)	野外学習1日目 (5年)
○6月23日 (金)	野外学習2日目 (5年) スクールカウンセラー来校日
○6月26日 (月)	年谷浄化センター見学 (4年) 児童委員会
○6月27日 (火)	保津川あられ工場見学 (3年)
○6月28日 (水)	検尿2次
○6月29日 (木)	PTA 地区懇談会
○6月30日 (金)	PTA 地区懇談会
○7月 3日 (月)	クラブ
○7月 5日 (水)	集会
○7月 7日 (金)	スクールカウンセラー来校日
○7月10日 (月)	学校徴収金振替日
○7月11日 (火)	個人懇談会 (~18日) 短縮5校時 (~12日)
○7月13日 (木)	短縮4校時 (~19日)
○7月14日 (金)	給食終了
○7月19日 (水)	大掃除 地域児童会
○7月20日 (木)	短縮3校時 終業式
○7月30日 (日)	第2回廃品回収



## 学校相談窓口について

学校では、いじめや体罰、不登校など、教育活動上での様々な困りごとに対する相談窓口を設定しています。また、教職員自ら人権教育推進の担い手として自覚を高め、日ごろから研修等を実施するなど、学校内でのハラスメントの未然防止に努めています。万一いじめや不登校、ハラスメントなどの不快がある場合は、プライバシーの保護及び秘密の保持は厳守しますので、まずは学校へご相談ください。(校長、教頭、担当など)