

# 事業報告書

団体名： 子育てサークル リラハピ

1.メニュー名	申請メニューにチェック☑をしてください。 □スタート事業 <input checked="" type="checkbox"/> テップアップ事業    □市民連携事業
2.事業名	リラハピルーム、リラハピ体験
3.対象	事業の対象となった地域や地域住民を記入してください。
<p>亀岡市内の子どもとその親</p>	
4.期間	実施期間を記入してください。 ※対象期間は最大で令和4年4月1日～令和5年3月31日までです。
<p>令和 4年 4月 1日    ~    令和 5年 3月 31日</p>	
5.地域課題・事業目的	支援金申請書に記入した、地域課題・事業目的を改めて記入してください。
<p>亀岡市には現在小中学生の親子向けの子育てサークルがありません。我が子の不登校や発達の問題で私自身が悩んだ経験があり、周囲でも同じような困りごとやお悩みを聞くことも多く、学校や病院や行政だけでなく、もっと気軽に同じ子育て中の目線で話ができる場を作りたいと思ったことがきっかけでこのサークルを立ち上げました。</p> <p>2021年10月に文部科学省の発表によると、小中学校における不登校の児童生徒数は19万6127人です。2019年の文部科学省の調査ではR1年に国公立の小中学校及び高等学校で通級に通う生徒は134185名で前年度と比較すると11090名増加していることが分かっています。発達障がいや学習障害などで困りごとを抱える子どもが年々増えていることが分かります。</p> <p>実際我が子が通う亀岡市の花の木医療センターは初診の予約は半年待ちの状態です。</p> <p>上記のデータからも、亀岡市内でもかなりの数の児童やその親が不登校や発達の問題で困りごとを抱えていることが想像できます。</p> <p>また、コロナ禍が三年目に入り、学校行事や地域の行事がなくなっている現状で保護者同士の繋がりや学校外での子供同士の繋がりも減っていて、孤立しママ友が欲しくてもなかなか出来辛い状況もあります。</p> <p>子育てをする中で不登校や発達の問題だけでなく、困りごとやお悩みなどを気楽に話せる居場所作りや、ものづくり等の親子体験をする機会が必要だと考えています。</p>	
6.実施内容	実施した内容を具体的に記入してください。 (実施日、場所、内容、講師名、参加者数、参加者の声、その他情報など)
<p>リラハピルーム：毎週木曜日（祝日、長期休暇除く）東部児童館にて開催。子育てをする中のちょっとした困り感、不登校、発達の問題のお悩みを持つ方、孤独感を感じている親、不登校中の子供とその親などが参加してくださいました。年間開催回数36回、延べ参加者数71人でした。</p> <p>「夫以外の大人と長らく話していなくてストレスが溜まっていて、リラハピルームでお話できて、今日は本当に楽しく、心が晴れました！」</p> <p>「子どもが不登校になり毎日親子で過ごす中で煮詰まってきてしまい、リラハピルームへ来て時間</p>	

を過ごせて心が楽になりました。」

と参加者の方よりお声を頂戴しています。

リラハピ体験、リラハピ勉強会、リラハピセミナー：実施日程等別紙参照

参加者の声

初心者ダンス教室参加者「ずっと踊ってみたかったけど勇気が出なかったのですが、挑戦してみて良かったです！とても楽しかったです。リフレッシュ出来ました！」

お菓子教室参加者「家では子供と二人ではなかなかお菓子を作ろう！という気持ちにはならないですが、先生が準備してくださり教えてくださるので気持ちが楽でしたし、みんなでワイワイ出来たのでとても楽しかったです。またぜひ参加したいです。」

リラハピセミナー参加者「ずっと家族の中だけで悩んでいたのに、今日岡田先生のお話をお聞きして新しい考え方に気付くことができました。帰ってから今日の資料を復習したいと思います。」

7. 成果と課題	事業の実施により、課題解決がどのように図られたのか、申請時の事業計画書と対比させるかたちで、事業の効果や成果と課題を下記の①～③ごとに記入してください。
----------	--

① 実施結果数値（6. で記入した事業の回数や参加者数などをまとめてご記入ください）

○リラハピルーム：年間開催数36回。参加者数昨年度年間36人→今年度年間71人。

○リラハピ体験：年間開催数12回。参加者数昨年度年間64人→今年度年間114人。

《今年度からスタートした事業》

○リラハピ勉強会：年間開催数5回。参加者数年間5人。

○リラハピセミナー：全3回シリーズで開催。参加者数年間35人。

② 事業による変化・成果目標（課題解決にどのような効果があったのか）

○リラハピルーム：コロナ禍の中でママ友がなかなか出来ずに孤独感を感じている親や、不登校で子どもと毎日家で息苦しさをしている親のほっとできる居場所になっています。初対面の子供同士がここで出会って仲良く遊ぶ姿も見られました。その時に置いてあるリラハピ体験のチラシを見て参加してくれることもあり、一度来た方はリピーターになることがよくあります。

○リラハピ体験：親子体験を通じて子供の新しい一面を発見できる機会になっています。参加者同士がたまたま同じ作業台になることで仲良くなり、その場でInstagramをフォローしあったりしてお友達になれる方もいます。参加者の中からリラハピのメンバーになりたいと言ってきてくれた方もいて、来年度よりセミナー担当スタッフとしてリラハピの団体構成員になる方もいます。

○リラハピ勉強会：不登校の子を持つ親御さんで、独学で心の勉強をしてリラハピセミナーにも参加してくれた方で、頭では「子供を信じる」が理解出来ていても、やはり心は揺れ動くこともあるそうで、ぶれてしんどくなった時に岡田先生と直接話すことで、自分軸に戻れたと喜んでおられました。子育てに限らず、夫婦喧嘩をして辛い気持ちを話してくださった方は、岡田先生に「アイメッセージで伝える大切さ（主語を私は…にすることで思いを伝える）を教えてもらい、ご主人にアイメッセージで想いを伝えて仲直りでき、気持ちも伝えることが出来ました！とわざわざ翌週のリラハピルームに来て感謝と喜びを伝えてくださいました。

○リラハピセミナー：かなり思いつめた状況にあった親御さんが岡田先生のお話を聞き、考えが180度変わりました、とご感想頂きました。セミナー終了後も実際悩まれている親御さん達と1時間個別にお話をしましたが、皆さんまだまだ話し足りないご様子で、「親の会を開催してください」のお声を頂戴し、来年度開催する予定です。リラハピを知らなかった不登校やひきこもりで悩まれ

ている方達が亀岡市のLINEでセミナーを知り参加してくださいました。お話する中でお子さんが物作りが好きだというお話が出て、リラハピ体験のをお伝えすると、ぜひ参加したい！とのことで、実際リラハピ体験に参加してくださいました。

### ③ 事業を実施しての課題

不登校や発達の問題、子育てに関する事で本当に困っている層になかなか届きづらい現状があります。広報としてはInstagramやホームページが主で、不特定多数の方の目に届きにくいことが課題となっています。

資金面での課題としては、悩んでいる方から料金をいただくことはやりたくないの、どうしても助成金頼みになってしまうことです。少しずつですが、イベントに呼ばれたり、委託事業として依頼がきたりはあるので、そういった収入がだんだん増えていくように運営していきたいです。

8. 協働の効果	今年度の事業実施にあたって、他団体等と協働（協力）された事例がある場合は、その効果や今後の関わり方について、記入してください。
----------	---

○東部児童館：毎週木曜日無料で児童館をお借りしています。親子での体験イベントをご依頼頂き、「おしゃべりクッキング」を三回開催しました。年に一度の東部ミニフェスティバルにも呼んで頂き、ビーズアクセサリーで出展しました。

○SYK 重利夢工房：山であそぼう！の企画で会場利用させて頂きました。普段なかなか経験できない自然の中でおもいきり子供たちが遊べて、ロケットストーブなど初めて触る子供も多くいました。来年度もまた山であそぼう！の企画で利用させて頂きたいと考えています。

○ひきこもりサポートスペースゆまほほ：月に一度リラハピルームに来て頂き、親の相談室をして頂きました。

9. 今後の展開	事業の実施成果と課題を受けて、今後の事業展開をどのようにされるのか、申請時の事業計画書と対比させるかたちで、記入してください。
----------	---

	実施内容	資金獲得方法（助成金・寄附金）
2年目	従来のリラハピルームに加えて、不登校の子供の居場所にもなっていきたいと考えています。更に未就園児の子供たち向けのイベントも開催予定です。	京都府地域交響プロジェクト助成金、ふるさと亀岡まちづくり応援交付金、赤い羽根募金助成金、寄付金
3年目	従来の事業に加えて、ママ達の先生体験イベントを計画しています。趣味でしていることでの先生をやってみる機会を作ります。	京都府地域交響プロジェクト助成金、ふるさと亀岡まちづくり応援交付金、赤い羽根募金助成金、寄付金

10. SDGsへの取組	SDGs（持続可能な開発目標）は「誰一人取り残さない」持続可能でよりよい社会の実現を目指す世界共通の目標です。2030年までに達成すべき17のゴール（目標）と169のターゲット（具体的目標）から構成されています。今回実施された事業によって取り組めたゴールの番号と内容をご記入ください。
--------------	--

番号	取組の内容
4	「質の高い教育をみんなに」
5	「ジェンダー平等を実現しよう」

※チラシや参加者への配布資料、事業実施写真など実施状況が分かる資料がある場合は添付してください。

※記載内容が本様式に入りきらない場合は、適宜追加してください。

## 令和4年度リラハピ体験

開催日	イベント名	内容	講師	参加人数
R4.5.11	。 ダンス教室（初心者）	ダンス初心者ママの為のレッスン	カメオカダンスサークル	5名
R4.6.14	。 ダンス教室（経験者）	ダンス経験者ママの為のレッスン	カメオカダンスサークル	5名
R4.6.18	。 パン教室	親子でパン作り体験	MAMA'S BREAD	15名
R4.7.31	。 陶芸教室	親子で陶芸体験	馬路陶芸教室	11名
R4.8.6	。 貯金箱を作ろう	親子で貯金箱工作体験	リラハピ	5名
R4.9.24	。 しげとしの山であそぼう	親子で山で遊んでピザ作り体験	SYK 重利夢工房	17名
R4.9.27	。 ダンス教室（経験者）	ダンス経験者ママの為のレッスン	カメオカダンスサークル	7名
R4.10.1	／リラハピセミナー	第一回「不登校、ひきこもりを考える」セミナー	岡田洋之	14名
R4.10.10	。 ハロウィンお菓子教室	親子でお菓子作り体験	木曾加那	15名
R4.10.17	。 ダンス教室（初心者）	ダンス初心者ママの為のレッスン	カメオカダンスサークル	9名
R4.10.20	リラハピ勉強会／	子育てのお悩み相談	岡田洋之	1名
R4.11.17	リラハピ勉強会／	子育てのお悩み相談	岡田洋之	2名
R4.12.3	／リラハピセミナー	第二回「不登校、ひきこもりを考える」セミナー	岡田洋之	14名
R4.12.15	リラハピ勉強会／	子育てのお悩み相談	岡田洋之	1名
R4.12.28	。 書道教室	冬休みの書き初めの書道教室	大西利香	12人
R4.1.19	リラハピ勉強会／	子育てのお悩み相談	岡田洋之	0名
R5.2.4	／リラハピセミナー	第二回「不登校、ひきこもりを考える」セミナー	岡田洋之	17名
R5.2.11	。 キャンドル教室	親子でキャンドル作り体験	Scene candle	6人
R4.2.16	リラハピ勉強会／	子育てのお悩み相談	岡田洋之	1名
R5.3.10	。 味噌作り教室	親子で味噌作り体験	松野律子	12人





## リラハピ°陶芸体験

7.31.sun  
10am-12pm

ギャラリー亀岡 陶芸室  
参加費 1組2000円



First session for  
molding your vessel



Second session for drying  
and firing your vessel



Third session for painting  
your vessel



# しげとしの 山で あそぼう！

ピザを作って食べよう！

9/24 SAT

時 間 10:00集合～  
14:00解散予定

場 所 SYK重利夢工房

〒621-0021 京都府亀岡市  
曾我部町重利山ノ下  
21-8

参加費 500円※小学生以上

申込み 下記メールアドレスに  
○参加者氏名  
○電話番号  
○メールアドレス  
をご記載の上  
お申込みください





# リラハピ<sup>o</sup> ダンスレックスン

経験者の会

9/27 TUE 7PM-8:30PM

IN 篠町自治会館

参加費: ¥1000

DANCE  
MUSIC  
"POP"





A collage of photos from a calligraphy classroom. The top part shows several children sitting at desks, focused on writing with brushes on scrolls. The bottom part shows a wider view of the classroom with more children at their desks, some looking towards the camera. The background is a bright yellow with pink polka dots.

# ウラ儿ピ書道教室

12/28 14時スタート  
in東部児童館



## パン教室 R4.6.18



## ダンスレッスン R4. 5/11, 6/14, 9/27, 10/17





陶芸教室 R4.7.31



しげとしの山であそぼう R4.9.24





ハロウィンお菓子教室 R4.10. 10

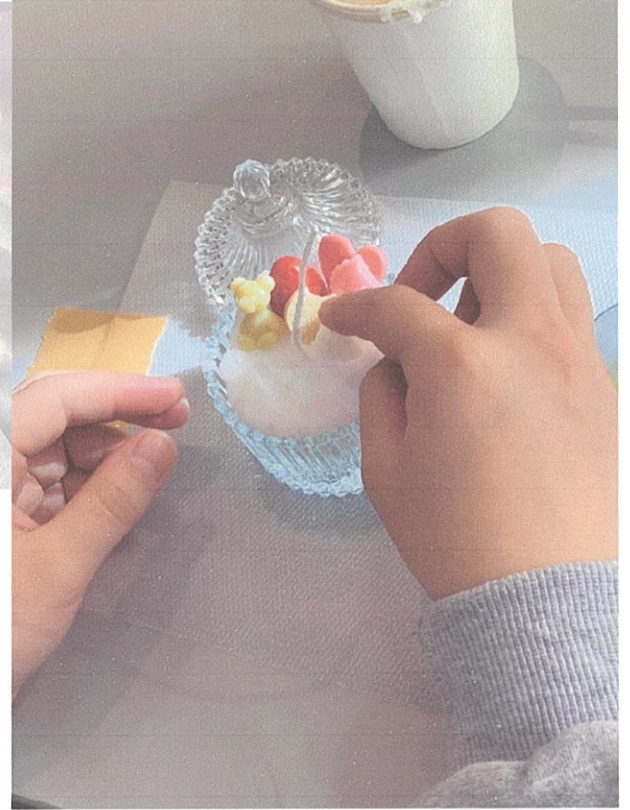


書道教室 R4.12. 28





キャンドル教室 R5.2. 11



味噌教室 R5.3. 10

