

希 望

令和4年度 第13号
発行 令和5年3月1日
亀岡市立曾我部小学校

『ふりかえり』を大切に

少しずつ寒さが和らぎ、春の訪れが楽しみの季節、いよいよ3月が始まりました。

3月3日は「桃の節句」。「ひな祭り」の日ですね。昔から女の子の健やかな成長を願う行事で、ひな人形と桃の花を飾り、三色ひし餅やひなあられ、ちらし寿司などをいただくお祭りでした。桃の木は、厄除けで不老長寿、縁起の良い木で、旧暦において桃が咲き誇る3月3日を「桃の節句」としたそうです。古来からの年中行事の意味を知って、楽しんでください。

さて、令和4年度の学習もあと一ヶ月(16～17日)となりました。

これまで学んだことを『ふりかえり』ながら学習に努め、学習内容(知識・理解)をはじめ、感じたことや考えたこと(思考・判断、技能・表現、主体的活動)も、しっかりと身に付けてほしいと思います。そして、自分の成長に気づき、自己肯定感の伸びを感じ、次へのがんばりに発展できることを願っています。

国内における感染症として、新型コロナウイルスやインフルエンザ、ノロウイルスなどの流行が報道されています。新型コロナウイルス禍による各制限が緩和される一方で、本校においては学級閉鎖までには至っていませんが、インフルエンザの流行を心配しています。感染しても仕方が無いという考え方もあると思いますが、感染しないように努力しようという考え方もあります。児童の安心・安全を守り、集団としての学習や行事、各取組を効果的に進めるためには、感染しないように努力することが必然だと思います。国や府、市からの指導を受け、感染対策の緩和も考慮しながら、健康を大切にしていきたいと思いますので、皆様におかれましてもご理解とご協力をよろしくお願いします。

校長 鳩崎 仁

3月の行事予定				4月の予定		
1	水	体重測定(低)	16	木	スクールカウンセラー来校 午前中のみ 短縮4 (13:10下校)	4日(火)離任式 10日(月)入学式
2	木	体重測定(高)・委員会	17	金	短縮4 給食終了日(13:10下校)	11日(火)始業式・新任式
3	金		18	土		12日(水)短縮4(下校11:50)
4	土		19	日		13日(木)短縮4(下校11:50)
5	日		20	月	短縮4 (11:50下校)	14日(金)短縮4・給食開始(下校13:10)
6	月		21	火	春分の日	17日(月)通常授業開始
7	火	学校保健会	22	水	大掃除 短縮3 1から4年 (11:15下校) 短縮4 5・6年 (11:50下校)	18日(火)全国学力・学習状況調査 20日(木)委員会
8	水		23	木	短縮4 卒業証書授与式(6年生のみ) 1から5年生は登校なし	21日(金)授業参観日・学級懇談会 PTA職員紹介(午前)
9	木		24	金	短縮3 修了式 (11:20下校)	26日(水)から5月1日(月)家庭訪問
10	金		25	土	春季休業	【お知らせ】 裏面に、保護者の皆様からいただきました学校アンケートの結果を掲載しました。24日に学校評議委員会を開いて、いろいろな御意見をいただきました。今後は、いただいた御意見を参考に、アンケート結果について、反映できるところから取り組みたいと思いますありがとうございました。
11	土		26	日		
12	日		27	月		
13	月		28	火		
14	火	短縮5・ALT・地域班会 下校指導 (14:00下校)	29	水		
15	水	短縮4・卒業式予行練習 (13:10下校)	30	木		
			31	金		

❀6年生ありがとう…6年生を送る会より…❀

2月22日に、6年生を送る会を予定通り実施することができました。今まで曾我部小学校のみんなのために頑張ってくれた6年生に呼びかけや歌などを通して、感謝の気持ちを伝えました。6年生も小学校生活を振り返りながら、思いを込めて発表しました。体育館には、総合司会などを勤めてくれた5年生と卒業する6年生、そして6年生の保護者の方々が入り、1から4年生は発表の時以外は、各教室でリモートにて体育館の様子を見ていました。笑いあり涙ありの6年生を送る会は、どの学年にとっても、すてきな思い出になりました。この送る会の成功は、本番まで一生懸命頑張ってきてくれた5年生のおかげです。心温まる送る会を本当にありがとうございました。最高学年のバトンは、5年生に受け継がれました。



1年生 そうじの思い出!



2年生なかよし班の思い出!



3年生 体育発表会の思い出!



4年生クラブ・登下校の思い出!



5年生 委員会の思い出!



6年生 最後の発表!



6年生から5年生へ引き継ぐバトン!



給食指導 学校給食センターからお話を聞きました。

14日に、1・2年生が、毎日届く給食について、学校栄養士の先生からお話を聞きました。毎日、亀岡市内の小学校に約4000人分の給食を作ってくださっています。調理する大きなお鍋の大きさの絵を見せてくださったり、かき混ぜるひしゃくを、見せてくださったりしました。何もかもが大きくてびっくりしました。毎日ありがとうございます。



PTAからの記念品贈呈

2月27日に、PTAより、毎日子ども達の安全を見守っていただいている学校安全協力員の皆様と給食時に素敵なお本の読み聞かせをしていただいている読書ボランティア「にじの会」の皆様へ感謝の気持ちを込めて記念品が贈呈されました。1年間ありがとうございました。



安全協力員さんの服を新調しました。
安全協力員さん募集中です。



スマイルガーデン 看板の図案決定!!

今年度、花作りコンクールで教育長賞を受賞した「スマイルガーデン」。庭の名前は、子ども達や保護者の皆さん、地域の皆さんから募集し、命名することができました。今年度の締めくくりとして、スマイルガーデンの看板を作成します。

子ども達にどんな看板がいいか、図案の募集をしたところ、全校 162 名中、62 名の応募がありました。たくさんの応募がありましたので、まずは、子ども達に投票をしてもらいました。その中から票が多かった 10 名が選ばれました(佳作)。次に、その中から教職員による投票で、4 名が残り、(優秀賞)、その中で特に票が多かった児童 2 名(学校長賞)の作品をデザインの図案として採用することにしました。

看板の素材は、地域の方にお譲りいただいた木材を使用します。今後、選ばれた 2 名の作品を生かして、看板の大きさや材質に合うように、最終図案を美術の得意な先生が完成させます(2 名の児童には、了承済み)。

最後に 6 年生が卒業記念として看板を制作します!

【受賞者】(番号順)

- 学校長賞・・・4年 小谷 菜由子、5年 山本 眞歩
- 優秀賞・・・3年 澤田 結衣、5年 齋藤 杏那
- 佳作・・・2年 竹内 梨紗、4年 佐藤 莉百
5年 齋藤 紬、5年 井上 慎士郎
5年 小寺 詩乃、5年 上原 美海



タブレットで投票する子どもたち、
145 人が投票!



老人クラブの皆さんと 1 年生「昔のあそび」

1 年生が生活科の学習で、老人クラブの方にお越しいただき、昔の遊びを教えてくださいました。けん玉、あやとり、竹とんぼ、お手玉、こま回しの 5 つのコーナーで楽しみました。部屋に入ってきた 1 年生を見て「かわいい!」と声をもらしておられました。子ども達と昔の遊びを通して触れ合われている様子は、なんとも和やかでした。1 年生たちは、「もっと遊びたかった」と楽しい時間を満喫していました。子ども達にとって、老人クラブの皆さんとの時間は貴重な時間となりました。また、ぜひお越しください!!



コミュニティ・スクールははじめます・・・

令和 5 年度より、学校に学校運営協議会を設置し、地域との連携・協働により対話と信頼に基づく学校運営の実現を目指します。また、地域の人や物と出会う中で、子ども達の心の中に学びの種が蒔かれていくことや、学びの意欲を芽生えさせるような本物の体験や体感を積み重ねていくことで、生きていくために必要な力を育みたいと考えます。

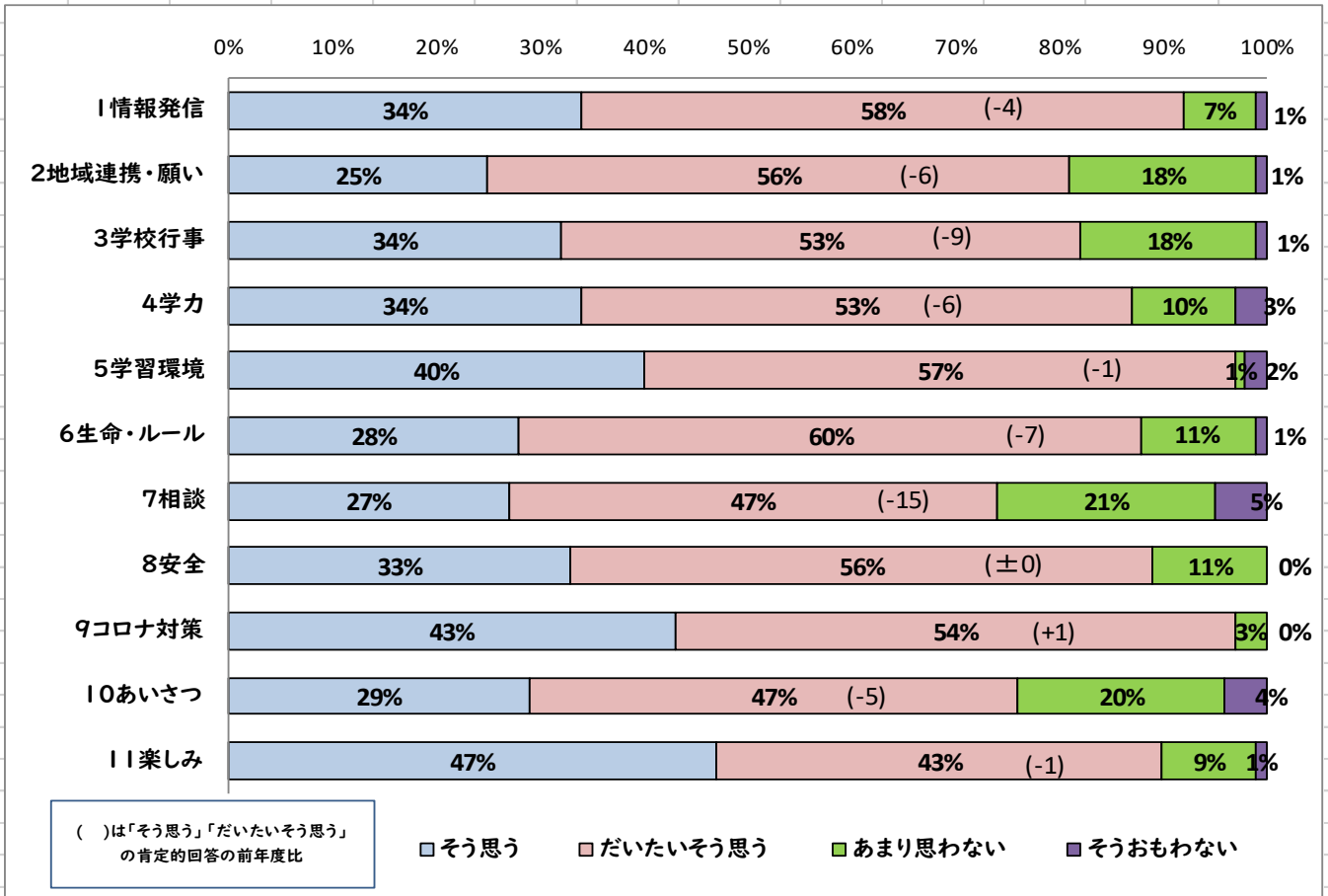
今年度も、地域コーディネーターの法貴裕子さんには、様々な地域の方とつながりいただいたり、家庭科のミシンの縫物の支援や、子どもの居場所を作っていただいたりしました。ありがとうございました。今後も地域の皆様とつながりたいと思っております。どうぞよろしくお願ひいたします。

先生達もがんばっています!

私たち教員も、互いに授業を見ては、授業の進め方や児童につけたい力が十分についているか研究をしています。教師がどのような言葉を使うのがより理解につながるのか、子ども達の考えをうまく引き出せているのか話し合い、次の授業へ生かすようにしています。子ども達の成長は素晴らしく、毎時間の成長が顕著で 1 時間の授業の貴重さを感じる事がよくあります。体調を整えて学校を休まなくてもいいようにしてあげてください。



令和4年度 曾我部小学校教育推進のためのアンケート結果



- 1 情報発信： 学校は、学校・学級便りやホームページ、学校公開などを通して学校の教育活動の様子を伝えている。
- 2 地域連携： 学校は、家庭や地域との連携に努め、保護者や地域の人々の願いや期待に応えようとした教育活動を行っている。
- 3 学校行事： 学校は、体育発表会や学習発表会などの学校行事で子どもが力を発揮できるように努めている。
- 4 学力： 学校は、しっかり学力を身につけさせている。
- 5 学習環境： 学校は、掲示物などの学習環境を整え、気持ちよく学べる学校にしようとしている。
- 6 生命・ルール： 学校は、生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てている。
- 7 相談： 学校は、子どものことなどについて相談しやすい雰囲気がある。
- 8 安全： 学校は、子どもたちの安全確保・安全管理を適切に進めている。
- 9 コロナ対策： 学校は、新型コロナウイルス対策に取り組んでいる。
- 10 あいさつ： 子どもは、家庭や地域であいさつをよくしている。
- 11 楽しみ： 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。

結果の概要

- 大半の項目に8割以上の「そう思う」「だいたいそう思う」の肯定的なお答えをいただきました。
- 「家庭や地域との連携、期待に応えているか」については、肯定的回答が減りました。懇談会等で保護者の方からのお話を伺い、ご家庭のニーズに応えられるように努めます。また、コミュニティ・スクールの取組を前進させ、学校と保護者や地域の皆さんと共に知恵を出し合い、一緒になって子ども達を育てていきたいと考えております。
- 「新型コロナウイルス対策」については肯定的回答が97%で、昨年度より増えました。現状に応じて対策を見直しながら、日々の学習を進めているところです。保護者の皆様には毎日の検温、マスク着用等、感染予防対策へのご協力いただきありがとうございます。新型コロナウイルス感染症の拡大状況により、参観を制限をしたこともありました。今後、コロナ禍で精選した行事については、新しい学力感をもとに、子ども達につけたい力を明確にした計画を立て、子ども達が自分の力を発揮している姿や成長を見ていただけるよう検討します。
- 「相談しやすい雰囲気がある」については、肯定的回答が昨年度より大幅に減りました。開催を見送っていた「学年懇談会」(PTAと相談の上)の実施や、学期末の個別懇談・子育て相談などを設定し、保護者の皆様が相談しやすい雰囲気作りに努めます。
- 「あいさつ」について、肯定的回答が減りました。相手に届く挨拶について考えさせる指導を積み重ねたり、挨拶を活性化させたいと児童の主体性による委員会活動を通して取組を継続しているところです。ご家庭でも挨拶することの大切さについて話をさせていただきたいと思えます。また、気持ちのよい挨拶ができていた児童がいましたら、褒める声かけなどをさせていただき、地域とともにさわやかな挨拶を活性化させたいと考えております。
- 「学力」については、基礎基本の力を育成する取組や授業改善を行うとともに、非認知能力の育成を行い、今後も確かな学力がつかうよう努めます。