

市議会議員の皆さんと話そう会 要項

令和4年8月

特別活動部

1 目的

- (1) ふるさと亀岡への理解を深め、郷土を大切に作る気持ちを育む機会とする。(ふるさと学習)
- (2) 市議会議員という職について知り、職業観を広め、進路選択における視野を広げる。(キャリア教育)
- (3) 世界に誇れる環境先進都市を目指す亀岡市の取り組みを知り、自らにできることを考える機会とする。
(環境教育)

2 日時・場所

- (1) 令和4年11月8日(火) 6校時 14:25~15:25 (15:30~感想書き+終礼 15:50終了)
- (2) 3年生…体育館

3 講師

市議会議員の方6名程度 その他 広報等数名

4 担当

- (1) 司会：赤坂議員、小川
- (2) コーディネーター：小川 (全体進行調整、各クラスからの質問集約)
- (3) トークテーマ、質問等調整：小川 村松 小西
- (4) 機材準備、調整等：小川 大釜 松嶺

5 内容

- (1) 自己紹介 (約5分)
 - ・赤坂議員を司会として各議員の方に自己紹介をいただく
- (2) 市議会議員という仕事について、亀岡市の政策について (約15分)
 - ・全体会として開催する
 - ・議員の方より仕事の内容について説明をいただき、その後質疑応答に入る
 - ※ 質問内容については事前に生徒会本部より全校生徒にアンケートをとり、吟味する。
- (3) 30年後の亀岡市について(仮)(30分~) テーマは事前に本部役員と相談の元で設定する。
 - ・パネルディスカッション形式で6名のグループが議員さんと交流をする
 - ・1グループは議員の方3名、生徒6名程度とする
 - ・亀岡市に住んでいて良いなと思うところと、こうなったら良いのになと思うところをグループで交流
 - ・グループで交流している際に全体が持て余さない工夫をする。(聴衆を巻き込む)

- ※ 1,2年生については質問を考え、その後、福祉学習、環境学習を進める。
全体での交流は生徒総会時に生徒会本部から報告会を設けて行う。

6 事前学習、事後学習及び取り組み

3年生

- ・ 道徳の郷土愛の内容（好いとっちゃん博多）、環境の内容（海とストロー）を学習しふるさとや、環境に関する取り組みについて事前学習を行う。
- ・ 話そう会終了後、実際に議員という仕事や亀岡市の政策について考える機会を持つ（社会科公民分野）

2年生

- ・ 亀岡市の実情や、環境に関する学習を行う。話そう会終了後、保津川環境学習・保津川下り体験事業に参加する。

1年生

- ・ 福祉の分野において、亀岡市が抱える課題や、日本が抱える課題に目を向け、事後学習を行う。また、福祉体験学習を行い自らが福祉について考える機会を持つ。

7 日程

- ・ 亀岡と市議会議員の仕事についてアンケート 10月24日(月)
- ・ 代表生徒の選出及び事前打ち合わせ 10月31日(月)
- ・ 前日打ち合わせ 11月7日(月)

亀岡市議会議員さんと話そう 事前アンケート

(3)年()組()番 名前()

みなさんは、自分たちが生活する亀岡市について考えたことはありますか。この亀岡市をよりよい町にし、みんなにとって過ごしやすい町にするために働いている人がいます。それが、市議会議員さんです。

11月8日(火)の午後に、南桑中学校に亀岡市の市議会議員さんが来られ、南桑中学生と話をする機会を持っていただくことになりました。各クラスのアンケート内容をもとに、亀岡市の将来について直接市議会議員さんと話をすることができます。みなさんの郷土、「亀岡」のことをじっくりと考える良い機会にしてほしいと思います。

そこで、次のアンケートに答えてください。

1 11月8日(火)に市議会議員さんと直接話をしてみたいですか?○をつけてください。

はい いいえ

2 亀岡市について

(1) 亀岡市に住んでいて、「いいなあ」「過ごしやすいなあ」と思うことは何ですか。

(2) 亀岡市に住んでいて、「少し不便だな」「もっとこうなったらいいな」と思うことは何ですか。

3 市議会議員さんについて

(1) 市議会議員さんは普段どのような仕事をされていると思いますか。

(2) 市議会議員さんに聞いてみたいことがあれば書いてください。

4 その他のことについて 他にも聞いてみたいことがあれば書いてください。

※記述のアンケートについては、自由記述です。

亀岡市議会議員さんと話そう 事前アンケート

(2)年()組()番 名前()

みなさんは、自分たちが生活する亀岡市について考えたことはありますか。この亀岡市をよりよい町にし、みんなにとって過ごしやすい町にするために働いている人がいます。それが、市議会議員さんです。

11月8日(火)の午後に、南桑中学校に亀岡市の市議会議員さんが来られ、南桑中学生と話をする機会を持っていただくことになりました。各クラスのアンケート内容をもとに、亀岡市の将来について直接市議会議員さんと話をすることができます。みなさんの郷土、「亀岡」のことをじっくりと考える良い機会にしてほしいと思います。

そこで、次のアンケートに教えてください。

1 亀岡市について

(1) 亀岡市に住んでいて、「いいなあ」「過ごしやすいなあ」と思うことは何ですか。

(2) 亀岡市に住んでいて、「少し不便だな」「もっとこうなったらいいな」と思うことは何ですか。

2 市議会議員さんについて

(1) 市議会議員さんは普段どのような仕事をされていると思いますか。

(2) 市議会議員さんに聞いてみたいことがあれば書いてください。

3 亀岡市の環境に関する取り組みについて知っていること、聞いてみたいことを書きましょう

4 その他のことについて 他にも聞いてみたいことがあれば書いてください。

※記述のアンケートについては、自由記述です。

亀岡市議会議員さんと話そう 事前アンケート

()年()組()番 名前()

みなさんは、自分たちが生活する亀岡市について考えたことはありますか。この亀岡市をよりよい町にし、みんなにとって過ごしやすい町にするために働いている人がいます。それが、市議会議員さんです。

11月8日(火)の午後に、南桑中学校に亀岡市の市議会議員さんが来られ、南桑中学生と話をする機会を持っていただくことになりました。各クラスのアンケート内容をもとに、亀岡市の将来について直接市議会議員さんと話をすることができます。みなさんの郷土、「亀岡」のことをじっくりと考える良い機会にしてほしいと思います。

そこで、次のアンケートに教えてください。

1 亀岡市について

(1) 亀岡市に住んでいて、「いいなあ」「過ごしやすいなあ」と思うことは何ですか。

(2) 亀岡市に住んでいて、「少し不便だな」「もっとこうなったらいいな」と思うことは何ですか。

2 市議会議員さんについて

(1) 市議会議員さんは普段どのような仕事をされていると思いますか。

(2) 市議会議員さんに聞いてみたいことがあれば書いてください。

3 亀岡市の福祉に関する取り組みについて知っていること、聞いてみたいことを書きましょう

4 その他のことについて 他にも聞いてみたいことがあれば書いてください。

※記述のアンケートについては、自由記述です。