

以心伝心(いしんでんしん)

亀岡市立東輝中学校 2 年学年通信
学年主任：瀬野 光照 第 3 号
令和 4 年 10 月 26 日 (水)

中学校生活も折り返し

2 学期がスタートし、40 日経ちました。体育祭・文化祭の取組からスタートし、息つく間もなく定期テスト 3 を迎えました。

体育祭では体育祭リーダーが率先して動いている姿がありました。練習では声を出しクラスのみんを引っ張っていく姿、集合時間を意識し、時間を守る大切さをクラスのみんに伝えていた姿、視線などたくましいものがありました。クラスとして最初はまとまらないこともあったかもしれません。リーダーがまず一生懸命な姿を見せることが、クラスに火をつける第一歩となり、そういった頑張りに心を打たれて日に日にサポーターが増えていき最初はばらばらだった石が固まりだし一つの**大きな団結の岩**へと変化していきしました。そして

当日は、仲間のために「必死に頑張る姿」、色や学年関係なく「応援する姿」「拍手する姿」がありとても温かい空気が流れ安心できる体育祭でした。

文化祭では、「一人一役」「仲間力」をテーマに絵本を作成してもらいました。文化祭リーダー、脚本係、ラフ絵係、イラスト係、音響係、声優がまさに「一人一役」をこなし世界に一つしかない絵本を作り上げました。今回の「絵本」は誰か一人でも欠けてはいけない、誰か一人でも欠けると成功しなかった絵本だと思います。文化祭リーダー、脚本係、ラフ絵係、イラスト係、音響係、声優、担任の先生の一人一人が自分の役割に責任を持ち、一つのモノ

を創り上げるために仲間と協力して成功を収めた一人一役であり、まさに「**一人一躍**」な文化祭だったと思います。この 2 つの行事を終えてみて、“勝ちたい” という目に見える結果を目指してやっていたと思いますが、終わってみると“勝利”ではなく本気で仲間と取り組んだ協調性や充実感、達成感を獲得できたと思っていますし、これがみなさんにとって一番大切なことだと思っています。

この 2 学期当初の行事で感じたことが 2 つあります。

1 つ目は、みなさんは先輩や後輩、先生方の期待に応えられる「能力の高さ」を持っていると感じました。この「能力の高さ」は何なのかと考えると、それはきっとみなさんの持っている心の部分である「素直さ」であると思いました。この「素直さ」はみなさんの財産で

あると先生は思っています。

2つ目は「文化とは他の人への思いやりや優しさでもある」ということです。みなさんは今回の文化祭の会場準備、片付けをやってくれました。率先して動いてくれる人がたくさんいました。3年生への最高のステージの用意や鑑賞いただく皆さんに楽しい時間を提供したいという気持ちがありました。ステージで躍動する3年生や1年生にも、日ごろの成果を披露する文化系部活動のみなさんにも、絵本を発表する2年生にも、共通するのは発表する人への最高のステージの提供や観客の皆様に楽しんでもらいたいという他者への思いを感じました。文化とは創造し、制作する過程を仲間と楽しむこともあるでしょうが、一方では「**文化とは他の人への思いやりや優しさ**」ではないかと感じました。素晴らしい行事を創ってくれてありがとう。

学習習慣を見直すこと

冒頭に中学校生活も折り返しと書きましたが、約半分が過ぎました。1年半後の進路をどうするのか、そろそろ考えていかねばなりません。約1年後の11月には進路面談があり、そこで希望進路を決定していくことになります。そう考えればあと1年です。定期テスト3が終わりホッとしている人もありますが、この定期テスト3をしっかりと振り返ってください。テスト返しを見ていると、各教科担当の先生が解説をしてくださっています。その解説

進路決定までの流れ

令和4年11月 「プロに学ぶ」
令和5年1月 「亀岡市学力テスト」
令和5年2月 「進路学習」
「進路希望調査提出」
令和5年6月 「第1回校内学力テスト」
令和5年7月 「1学期三者面談」
令和5年9月 「第2回校内学力テスト」
令和5年11月 「第3回校内学力テスト」
令和5年11月 「進路面談」
令和5年12月 「2学期三者面談」
令和6年1月 「定期テスト5」
令和6年1月 「他府県私学入試」
令和6年2月 「京都府私学入試」
令和6年2月 「京都府公立高校前期入試」
令和6年3月 「京都府公立高校中期入試」
令和6年3月 「京都府公立高校後期入試」
* 日程の多少の変更はあります。
* 各高校オープンキャンパスも入ってきます。

を聞いて、理解できるまで何回も問題を解いていくことが大切です。

「**2年生は学校の柱**」です。みなさんのこれまで積み重ねてきたことは「学校の柱」として恥ずかしくない姿になってきています、入試も「2年生の内容が柱」となります。柱が倒れると全てが崩れていくことは想像できると思います。3年生の学習内容についても2年生の学習内容が理解できていなければ絶対に理解できません。そうならないためにも、この定期テスト3の結果をしっかりと受けとめ、見直しをやっていく必要があります。これまでの生活習慣を確立させるためには、みなさんは反復してきました。学習も反復と復習が大切です。自らの力で進路を切り拓く確かな学力を身に付けられるよう毎日こつこつ積み重ねてください