

IV 質問紙調査の概要

※以下の表中で亀岡市及び全国の欄の数値は「そう思う」「だいたいそう思う」など、肯定的な回答の割合を示しています。

【小学校6年生】

1 学習について

数字は%

項目	亀岡市	全国
国語の勉強は好きだ	53.0	59.2
算数の勉強は好きだ	60.6	62.5
理科の勉強は好きだ	78.6	79.7
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含む)	66.8	71.1
授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上勉強している	53.1	59.4
授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりの勉強時間が30分未満である	16.5	14.7
自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文書、話の組立てなどを工夫して発表していた	67.4	65.4
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自ら取り組んだ	75.1	77.3
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができた	74.1	78.2
国語・算数・理科ともに「好き」と答えた割合は全国値を下回っている。「家で自分で計画を立てて勉強している」は、家庭での学習習慣とともに全国値を下回っている。しかし、「自分の考えがうまく伝わるよう資料や文書、話の組立てなど工夫して発表していた」では、全国値を上回った。今後の授業改善とともに家庭での学習においても主体的な学びができるよう働きかけが必要である。		

2 家庭生活について

項目	亀岡市	全国
毎日、朝食を食べている	89.9	94.4
毎日、同じぐらいの時刻に寝ている	77.8	81.5
毎日、同じぐらいの時刻に起きている	88.4	90.4
携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている	67.2	71.5
普段(月曜日から金曜日)、2時間以上テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォン使ったゲームも含む)をしている	62.4	50.2
食生活、就寝・起床時刻は全国値と比べやや下回る傾向である。スマートフォンやコンピュータの使い方も含め、学校と家庭が連携した基本的な生活習慣の確立により、集中して学習に取り組める児童の育成を目指したい。		

3 友達・地域との関わり

項目	亀岡市	全国
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	67.8	73.5
友達と協力するのが楽しいと思う	94.2	94.0
今住んでいる地域の行事に参加している	60.6	52.7
「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う」項目については全国値を下回る。しかし、「友達と協力するのが楽しいと思う」項目や、地域行事の参加については全国値を上回り、地域の行事に参加することによる地域社会とのつながりの深さが伺える。		

4 その他

項目	亀岡市	全国
自分にはよいところがある	81.1	79.3
将来の夢や目標を持っている	79.2	79.8
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	71.1	72.5
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	96.5	96.8
人の役に立つ人間になりたい	94.6	95.1
5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、週3回以上使用した	69.1	58.2
学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う	95.5	94.4
普段(月曜日から金曜日まで)、1日当たり1時間以上、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使った	22.4	21.6
「自分にはよいところがある」項目では全国値を上回り、その他の挑戦心、規範意識、自己有用感については全国値をやや下回っている。自己肯定感の高揚、将来への展望、規範意識、人権認識等、「非認知能力」を高める働きかけが求められる。ICTの活用については、全国値を上回っており、今後さらに活用の推進を図り、主体的な学びに繋げたい。		

【中学校3年生】

1 学習について

数字は%

項目	亀岡市	全国
国語の勉強は好きだ	57.0	61.9
数学の勉強は好きだ	49.5	58.1
理科の勉強が好きだ	59.4	66.4
家で自分で計画を立てて勉強をしている(学校の授業の予習や復習を含む)	62.6	58.5
授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上勉強している	66.1	69.5
授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり勉強時間が30分未満である	17.2	13.4
自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文書、話の組立てなどを工夫して発表していた	59.0	63.3
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自ら取り組んだ	79.2	79.2
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができた	71.3	74.7
<p>「数学・国語・英語が好きだ」という割合は全国値を下回っている。各校では主体的で協働的な学びとなるように授業改善を図っているところである。「家で自分で計画立てて勉強している」項目では全国値を上回っており、家庭学習に対する意欲は向上しつつあるが、「普段、1時間以上勉強している」項目の数値は全国値を下回っており、家庭での学習の在り方の工夫とともに、その重要性を生徒に認識させる働きかけも必要である。</p>		

2 家庭生活について

項目	亀岡市	全国
毎日、朝食を食べている	92.2	91.9
毎日、同じぐらいの時刻に寝ている	78.6	79.9
毎日、同じぐらいの時刻に起きている	91.7	92.2
携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている	67.6	69.5
普段(月曜日から金曜日)、2時間以上テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォン使ったゲームも含む)をしている	53.9	50.3
<p>基本的な生活習慣や家庭おいてのスマートフォン等の使用のルールへの定着率が全国値を下回っており、テレビゲームをする時間が全国値を上回っている。家庭における計画的な時間の使い方について課題があると考えられる。</p>		

3 友達・地域との関わり

項目	亀岡市	全国
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	74.6	76.9
友達と協力するのが楽しいと思う	94.1	93.7
今住んでいる地域の行事に参加している	48.6	40.0
「友達と協力するのが楽しいと思う」項目については、全国値を上回っている。地域行事への参加は全国値を上回っているものの、小学校に比べるとその数値は低い。部活動や塾等で地域の行事に参加する機会が減ることも要因の一つとして考えられる。		

4 その他

項目	亀岡市	全国
自分にはよいところがある	74.2	78.5
将来の夢や目標を持っている	67.1	67.3
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	67.1	67.1
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	95.8	96.4
人の役に立つ人間になりたい	95.0	95.0
1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、週3回以上使用した	55.3	50.9
学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う	92.4	92.6
普段(月曜日から金曜日まで)、1日当たり1時間以上、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使った	20.4	17.7
いじめに関する認識や挑戦心、将来に対する展望については全国値とほぼ同程度であるが、自己肯定感においては全国値を下回っており、学校での教育活動とともに家庭・地域社会が連携し生徒の非認知能力を高める働きかけが求められる。ICT機器の使用の意識は全国値と同程度で、活用については全国値を上回っており、今後さらに活用の推進を図り、主体的な学びに繋げたい。		