

3月行事予定

日	曜	予 定
1	火	1,2年定期テストV①
2	水	1,2年定期テストV②
3	木	1,2年定期テストV③
4	金	ひまわり学級3年生を送る会
5	土	
6	日	
7	月	
8	火	公立中期選抜 送る会リハ準備 3年自宅学習
9	水	3年生を送る会 音楽小コンサート3年
10	木	卒業式予行・準備 ALT
11	金	卒業証書授与式
12	土	
13	日	
14	月	一斉専門部会
15	火	
16	水	
17	木	中期選抜合格発表
18	金	生徒総会
19	土	
20	日	
21	月	春分の日
22	火	校内クリーン作戦
23	水	
24	木	修了式 生徒会リーダー研
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	

※4月の主な行事予定

4日(月) 離任式
8日(金) 始業式 新任式
11日(月) 入学式

広がる学び！

『【3年】法教育講座』1月31日

※昨今、携帯電話やネットに関するトラブル等、若年層を脅かす問題が急増しています。本年4月には、成人年齢が20歳から18歳に引き下げられます。本校では、時代の変化に対応できる力を養うため、3年生対象に、京都司法書士会から上田浩平様を講師に招き、「契約にまつわるトラブル」を中心に、専門的立場からの見解や自らの経験をもとに講演いただきました。講演の後、「生徒の皆さんの話を聴く態度が素晴らしい。」とお褒めの言葉をいただきました。講師の方が抱いておられる「賢い消費者としての18歳成人になってほしい。」という思いが生徒の皆さんに伝わっていることを願っています。



『【1, 2年】創作ダンス体験授業』

※子ども達に質の高い文化芸術の魅力や多様性を伝えることを目的とする文化庁事業「文化芸術による子供育成総合事業」のひとつとして、9月に「能楽体験」を実施しましたが、その第2弾として2月15日、17日、18日の3日間、宮崎県より、コンテンポラリーダンスカンパニー「んまつーぽす」の振付師である野邊壮平様にお越しいただき、創作ダンスの授業を受けました。この授業は芸術家の表現方法を取り入れたワークショップに取り組みることにより、コミュニケーション能力を向上させることを目指しています。



実際の授業では、プロの振付師の指導により、生徒達が自分のイメージを膨らませて動きを考え、いきいきとした様子で、全身を使って表現することの楽しさを味わっていました。



『【1年】福祉体験学習』2月8日

※1, 2学期には、一人ひとりの考え方や特性は違うこと、その違いはあって当然なこと、違いを認めることを学ぶ理解教育を行い、自分に何ができるか考えました。

今回は、普段の生活の中には、様々なバリアがあること、バリアフリーと思われている物でも、人によってはバリアになってしまうものもあるということを知りました。また、実際に車イス体験をすることによって、車イスに乗っている人の気持ち、車イスを押す人の気持ち、また困っている人をサポートする人の気持ちなどについて、学習を深めました。



生徒会頑張っています！

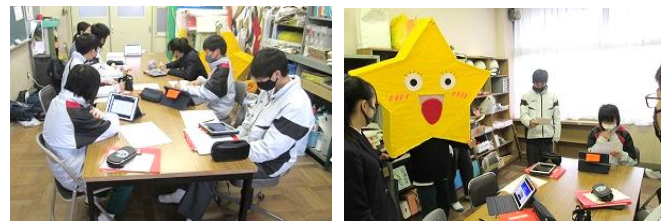
『受験頑張れメッセージ』 2月3日

※生徒集会で、いよいよ受験に挑む3年生に向けて、1,2年生から『受験頑張れメッセージ』を送りました。先輩たちへ心を入れて書いたメッセージ。少しでも3年生の心の支えになればと願っています。3年生からも1,2年生に向けてお礼のメッセージが返されました。「育親中学校全体がお互いに思い合う雰囲気包まれている」、そんな素敵な取組でした。3年生の皆さん、最後までベストを尽くして、頑張ってください！



『8 中学校生徒会交流会』 2月8日

※生徒会本部が亀岡市8中学校交流会に参加し、各校の取組を交流しました。本年度はリモートによる開催で、タブレットを活用して行われました。生徒会本部は交流会に向けて1年間の取組をまとめ、スローガンや行事、専門部や本部の取組を紹介し、オリジナルキャラクターの「ほっしー」も登場しました。各校の発表後は取組についての質疑応答がありました。オンライン上でのやりとりで緊張もありましたが、お互いの生徒会活動について知る良い機会となりました。



『友情の5円玉キャンペーン』

※友情の5円玉キャンペーンは、亀岡市内8中学校の生徒会合同で行われている募金活動です。新型コロナウイルスの流行前は、地域のスーパーマーケットなどでも募金活動を行ってきましたが、現在の状況から、本年度も校内での活動のみとなりました。

本校では、2月7日(月)から9日(水)まで、校内で募金を呼びかけ、多くの生徒が協力しました。集まった募金はNGO「国境なき子どもたち」を通して、世界中の子どもたちの支援に充てられます。今後も国際協力の視点を持ち、私たちにできることを考えて実践していきましょう。



『保護者アンケートの結果より』

※1月に実施しました保護者の皆様への学校教育アンケートの結果を報告します。お忙しい中、多数の皆様にご協力をいただき、ありがとうございました。

★令和3年「保護者アンケート集計(全体)」

※ 4: そう思う 3: ややそう思う 2: あまりそう思わない
1: そう思わない 0: わからない (%)

質問内容	4の割合	3の割合	2の割合	1の割合	0の割合
学校は、学校だよりをはじめ、ホームページや学級通信、PTA会誌等で、教育方針や学校や学級の様子等を積極的に家庭に知らせている。	35.9	45.3	14.1	1.6	3.1
学校は、子どもに学力がつくように積極的に取り組んでいる。	25.0	54.7	10.9	1.6	7.8
学校は、子どもが興味を持つような授業づくりを積極的に進めている。	21.9	43.8	15.6	1.6	17.2
学校は、地域と連携・協力した取組を積極的に行っている。	23.4	43.8	18.8	1.6	12.5
通知表の評価・評定は、子どもの学力等を適切に評価したものであった。	26.6	65.6	4.7	1.6	1.6
学校は、子どもが安全に、安心して過ごせる学校づくりを積極的に進めている。	28.1	62.5	4.7	1.6	3.1
学校は、保護者や地域の教育に対する願いにこたえている。	20.3	48.4	9.4	9.4	12.5
子どもは、学校生活を楽しく送っている。	43.8	37.5	9.4	4.7	4.7
子どもは、学校行事が充実していると感じている。	18.8	45.3	25.0	6.3	4.7
子どもは、目標を持って学校生活を送っている。	21.9	45.3	15.6	10.9	6.3
子どもは、家庭でも学習する習慣が身についている。	23.4	46.9	17.2	9.4	3.1
子どもは、家庭で本をよく読んでいる。	9.4	17.2	48.4	21.9	3.1
子どもは、地域で、朝や帰り等の挨拶がよくできている。	28.1	43.8	14.1	4.7	9.4
子どもが主体的に勉強や部活動、生徒会活動等に取り組む力は向上している。	32.8	43.8	14.1	4.7	4.7
子どもは学校での出来事や様子を家庭でよく話す。	35.9	32.8	23.4	6.3	1.6

※全体的には、肯定的な回答が多くありましたが、一方で「課題がある」とのお考えもあり、このことは重く受け止めていく必要があると考えております。これまでも学校改善に努めておりますが、皆様のご意見を真摯に受け止め、今後も子ども達が充実して楽しい学校生活を送ることができるよう、学校として努力していきたいと考えています。