

意見募集結果公表資料(個別案件用)

案 件 名	第3次亀岡市生涯学習推進基本計画	公 表 日	2月5日
意見募集期間	令和元年12月9日～令和2年1月6日	意 見 数	12項目
意 見 の 要 旨	亀 岡 市 の 考 え 方		
1ページ 上から15行目 「生涯学習まちづくり」を「生涯学習のまちづくり」とする方が分かりやすいのでは。	計画策定にあたっての参考とさせていただきます。		
2ページ 下から8行目～12行目 1ページに記載されているとおり、これまでから全庁体制で総合的な生涯学習を推進している中で、「教育振興基本計画」について記載するのは違和感がある。削除しては。	ご意見のとおり、亀岡市では総合政策として生涯学習を推進しております。文部科学省においては、教育基本法に定める生涯学習の理念の実現に向け総合的・横断的に推進しており、「教育振興基本計画」の中でも生涯学習について触れられています。これは本市が目指す生涯学習社会と密接に関係するものと考えております。		
6ページ 下から4行目 「(3)ともに尊重・協力し支え合う心豊かな地域づくり」にある「心豊かな」は削除しては。	計画策定にあたっての参考とさせていただきます。		
9ページ 下から4行目 重点事業に「多様な主体をつなぐ情報のプラットフォームづくり」とあるが、「情報のプラットフォームづくり」という表現は分かりにくいのでは。	計画策定にあたっての参考とさせていただきます。		
10ページ 下から7行目～10行目 現計画における人材バンクの課題は、その存在や活用についての広報が不十分であることを踏まえ、「地域や団体・グループの発意、主体性に基づく学習活動を促進するため、ガレリアかめおか人材バンクの周知を図り、講師派遣などによる出前講座等の開催を進めます。」としては。	計画策定にあたっての参考とさせていただきます。		

意 見 の 要 旨	亀 岡 市 の 考 え 方
<p>10ページ 下から6行目～8行目</p> <p>④市民の多様化への対応 6ページの重点目標の(1)ふるさとを愛し学び合う人づくりの中に、「多文化共生のまち ふるさと亀岡」と記載されているとおり、これからの生涯学習には多文化共生の視点は重要となる。市民の多様化としてまとめのではなく、多文化共生を強調した表現とする方がふさわしいのでは。</p>	<p>計画策定にあたっての参考とさせていただきます。</p>
<p>10ページ 下から1行目</p> <p>(公財)生涯学習かめおか財団では、市民等の自発的な生涯学習活動を資金面から支援する助成金交付事業を実施している。資金面だけでなく協賛や後援などで支援している場合もあり、あえて「資金面で」と記載しなくてもよいのでは。</p>	<p>計画策定にあたっての参考とさせていただきます。</p>
<p>12ページ 上から13行目～14行目</p> <p>「老朽化が進行している」と表現するより、「市民等が安全に安心して快適に利用できる施設として、計画的な修繕や設備の更新等を行うことで長寿命化を図ります。」としては。</p>	<p>計画策定にあたっての参考とさせていただきます。</p>
<p>14ページ 上から7行目～8行目</p> <p>「少子高齢化や地域社会の多様化など、取り巻く環境が大きく変化しつつある中で、学校教育…」とする方が分かりやすいのでは。</p>	<p>計画策定にあたっての参考とさせていただきます。</p>
<p>14ページ 下から14行目</p> <p>③地域資源の活用と災害への対策 「災害への対策」は削除しては。</p>	<p>近年多発化、激甚化する災害について、自ら学び防災について考えることは、生涯学習において重要であり、記載するべき事項と考えております。</p>
<p>14ページ 下から10行目～11行目</p> <p>災害に関する記載は削除して、4ページの基本的な考え方にある「人づくり」「つながりづくり」「地域づくり」を進めていくには、地域に対する愛着や誇りを育み、ふるさと力の向上につなげていくことが根本にあると思います。「自分たちの地域を知るふるさと学習」の必要性などを盛り込んだ表現を追加しては。</p>	<p>近年多発化、激甚化する災害について、自ら学び防災について考えることは、生涯学習において重要であり、記載するべき事項と考えております。</p> <p>計画策定にあたっての参考とさせていただきます。</p>
<p>17ページ 最終</p> <p>計画の進捗状況などを把握・確認するための体制を記載しては。</p>	<p>計画策定にあたっての参考とさせていただきます。</p>