

令和3年7月1日臨時亀岡市教育委員会会議録

- 1 開会 午前10時45分
閉会 午前11時25分

2 出席委員

神 先 宏 彰 教育長
江 口 昌 道 教育長職務代理者
出 藏 裕 子 委 員
福 嶋 百合子 委 員
陀 安 一 郎 委 員

3 欠席委員

北 村 真 也 委 員
末 永 礼 子 委 員

4 出席事務局職員

片 山 久仁彦 教育部長
久 保 日出樹 次長兼総括指導主事
亀 井 鶴 子 教育総務課長
三 宅 邦 子 学校教育課長
樋 口 竜 次 社会教育課長
山 崎 浩 久 社会教育課人権教育担当課長
岩 崎 盛 雄 歴史文化財課長
桂 和 裕 学校給食センター所長
谷 仁 志 図書館長
鵜 飼 均 文化資料館長
谷 口 正 二 みらい教育リサーチセンター所長
阿比留 綾 教育総務課総務係長

5 傍聴者

1名

6 議事の概要

(1) 開会

○教育長が開会を宣言。

(2) 教育委員会委員自己紹介

令和3年7月1日付けで陀安一郎委員が就任された。任期は前任者の残任期間で令和5年6月30日までとなる。

○陀安委員自己紹介

大学共同利用機関法人に属する17の研究所の一つである総合地球環境学研究所に勤めている。地球環境の問題を扱っているところであるが、温暖化の問題だけではなく、どう生きていくかという文化の問題も含めて環境問題であるという位置づけで研究しているところである。私自身は、生態学・生物学が専門である。大学共同利用機関法人であることから大学生や院生とのつながりはあるが、教育の専門ではない。ただ、小学生の時に千代川小学校に転入し、南桑中学校で1年過ごし、2年生の時に大成中学校が開校して大成中学校を卒業した。実家は千代川町にあり、亀岡とのゆかりはあるところである。教育の専門ではないが、違った見方で少しでも力になれることがあればと思っている。

(3) 新たな体制となり、委員等から次の意見があった。

教 育 長 新たに陀安委員をお迎えし6人の教育委員それぞれのお立場から御意見をいただき、教育現場に投げかけていきたい。

本市の状況としては、ICT教育ではデジタルと過去からの良さであるアナログの融合を目指している。

環境先進都市としては、中学2年生全員が保津川下りを体験、小学生はラフティングを体験し、保津川の環境問題を体感し意識することが亀岡でしかできない取り組みだと考えている。

喫緊の取り組みとしては、学校規模適正化と第2次亀岡市教育振興基本計画の策定である。私も含め7人のチームワークでしっかり議論し取り組んでいきたい。

江口職務代理者 施策の決定過程に携わり、決断していくには大きなパワーがいる。

学校規模適正化においては、子どもたちのより良い環境を整えていくことが直近の課題と考えている。

リニューアルされたみらい教育リサーチセンターについては、職員の方もプレッシャーがあると思うが結果を出していくことが必要である。

環境学習については、押しつけにならないように、いかにつないでいくかだと思っている。子どもたちから友だちや家庭、地域、社会に連鎖させ、伝えていくことがポイントだと思う。大きなことはなかなかできないが、小さなことから積み重ねていくことが重要だと思う。

出 蔵 委 員 子どもの笑顔をみること、社会に貢献したい思いがある。PTA活動を通して、親が変われば子どもが変わると実感している。親を支えれば地域が豊かになるので、親を支援する立場から、親の目線で感じたことを率直に伝えている。その中で、間違っていることや違う考え方など多くのことを教えていただいている。特に第2次教育振興基本計画の策定過程の中では、多くの意見を出し合う中で、新たなキーワードや視点が出て道筋ができてきた。温かい亀岡市の教育の方向性が見えてきている。地域を豊かにするには人づくりであり、人づくりは教育が一番だと考えている。チームワークを大事にしていきたい。

福 嶋 委 員 教育委員会の場では、子ども目線、保護者目線で自分の言葉で伝えることを大事にしている。気づいたことや理解したことが多く、新しい知識を得ることが楽しいと感じている。課題はいろいろあるが、学校規模適正化については、子どもたちや地域にとって良い方向に進んでいくよう意見を述べていきたい。

教 育 部 長 教育部は4つの課と4つの教育機関、25の小・中・義務教育学校、1幼稚園からなっており、市役所の行政とは少し異なる行政を担っている。多くの職員とともに教育委員会事務局の行政職員として、しっかり責任を果たしていきたい。

陀 安 委 員 それぞれのお立場から参加されているということで心強く思う。みなさんと同じように日頃の生活とは違うところで参加しているので、今後ともよろしくお願ひしたい。

(4) 閉会

○教育長が閉会を宣言

以 上