

クラス道徳

## 「六十二枚の天気図」

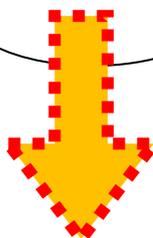


あらすじ

夏休みの理科の宿題、レポートをきっかけに天気に興味をもった日奈だった。録画していたテレビ番組をもとにレポートを仕上げていった。五枚以上のレポートだったが、いろいろと調べるうちに18枚になっていた。レポートが終わっても、日奈の天気に対する興味は続いた。新聞の天気図を切り抜き、レポートに張り付けた。夏休み中ずっと続けてみようと思った。

夏休みが終わる頃、レポートは30枚にもなっていた。

日奈に夏休み中、天気図の切り抜きを続けさせた思いとは何だったのだろうか？



**レポートを書きあげたことは、**  
**日奈に何をもたらしたのだろうか？**

**未来はいくつか名前を持っている。**

**弱者にとっては「不可能」。**

**臆病者にとっては「不可知」。**

**考え深く勇気のある者にとっては「理想」**

(ヴィクトル・ユゴー)

みんなの夢や理想を  
実現するために  
今、どうすることが  
大切なんだろう？

自分の夢や理想って  
どんなものが  
あるんだろう？

## <みんなの感想>

- ・追求することは楽しいし、興味をもつきっかけはいつやってくるか、どこにあるのかわからないから、いろんなものをいろんな視点で見emたら、興味のわくものがあるかもしれないと思いました。(Oさん)
- ・僕は今日の授業で、毎日ひとつひとつ積み重ねていけばどんどん賢くなっていくことがわかりました。これは水泳でも一緒に、毎日練習していけば、最終的に結果が出て喜んだり、驚いたり、達成感を味わえると思った。(Kくん)
- ・ささいなきっかけから、興味をもって学ぶことは大切だと思った。だから、せっかく「ひめゆりの塔」を歌うのだから、ちゃんと学んで伝えなければいけないと思った。(Tくん)
- ・何か小さなきっかけですごくいいことになったり、有名になったり、今回の授業で本当に感じました。私もテニスをやっているけど、やってみたら楽しかったし、挑戦も大切だと思いました。(Hさん)
- ・私は今日の授業で、途中であきらめてしまったり、最初からやらずに諦めてしまうことがあったけど、日奈みたいに興味をもってやれることができるかもしれないから、最後まで頑張ろうと思いました。(Kさん)
- ・何かをやり続ける大切さややり切った後の自信や達成感があるという事がわかった。興味のなかったことでも、集中してやり続けた後の達成感や喜びはとてもいいことだと思ったので、自分もやり続けて達成感や喜びを味わいたいと思いました。(Kくん)
- ・ささいなことから学ぶという事はすごく大切だと思いました。何気ないことから大きなことに発展していくこともあるんだと思いました。(Tさん)
- ・はじめは何とも思っていなかったことでも、やっていくうちに新しい感情が出てきたりするからいろんなことを経験することは大切だと思いました。(Mさん)
- ・何かがきっかけで、そのことがおもしろくなって、どんどん好きになってあることに集中できるといいことだなんて思います。自分が好きでやっていたことに成果が出ることは素敵だと思います。(Uさん)
- ・そんな簡単に30枚もかけるものじゃないから、日奈はすごいなと思いました。これを続けたのは、好きになってきてどんどん知っていくにつれて、もっと疑問が増えて、知りたくなるのかなと思いました。(Sさん)
- ・今日の授業で、最初は興味がなくても、自分が少しでも、楽しいと思ったら続けられるんだなと思った。(Yくん)
- ・自分が出来ないと思うことを拒否するんじゃなくて、やってみなわからんって思った。(Kさん)
- ・今日、でてきた日奈はスゴイと思いました。私は興味をもっても続けていくことが苦手だから、興味をもって続けていけばすごい結果が出せて尊敬します。(Kさん)
- ・好奇心さえあれば、何でもできそう。(Kくん)

**「研究ってというのは、専門的なことだけ考えてもなかなか答えが出てきません。できるだけ広い視野で、関係のない分野も含めて、関心を持つことが大事だと思います。」**

(ノーベル化学賞 吉野彰さん)