

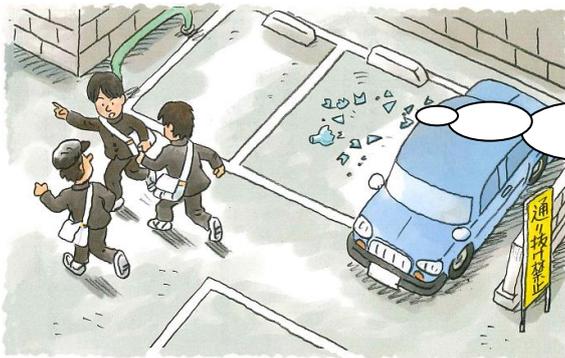
## クラス道徳

### 「人に迷惑をかけなければいいのか？」

#### あらすじ

通り抜け禁止の看板がある駐車場を通ると、5分は早く学校に行くことができる。今日みたいに遅刻しそうな日は通り抜けていく。誰にも迷惑をかけるわけではない。その日、誰が言ったのかわからないが、学校で先生から「決まりを守らないのが悪い。」と怒られた。

放課後、公園の場所とりをするために、僕はためらったが駐車場を通ることになった。その時、ピンに躓き転んでしまった。そのピンを車止にたたきつけた途端、パリーンと音とともに、モヤモヤした気持ちが吹き飛んだ。



このとき  
吹き飛んだ  
モヤモヤとは？

その夜、学校から電話があった。僕の割ったピンの破片を車が踏んで、パンクしたそうだ。父と先生、友人2人で謝りに行った。僕たちは、知らず知らずに駐車場の人に迷惑をかけていることに気付いた。その後、先生が僕の肩に手を置いた、その手がやけに熱く感じられた。

**ただ通るだけ、誰にも迷惑をかけるわけでもない…**

じゃあ、なんで「通行禁止」の看板が  
立ててあるのだろう？

**しかし、そのことが原因で…**

「先生が僕の肩に手を置いた、その手がやけに熱く感じられた。」

**先生は僕に、何を伝えたかったのだろう？**

**やっぱり「よい社会」で暮らしたい。**

**そんな社会を築いていく当事者。それは、あなた自身。**

## 2年生、みんなの感想

- ・きまりは、みんなのためでもあるけど、**最終的には全部自分のためにあると思った**。法律に触れることも、家のルールも、校則も（破ることで）みんなに迷惑をかけている＋（プラス）自分にも迷惑をかけている。（Fさん）
- ・ルールは普通に考えたら、みんなのためにあるように見えるけど、**最後は自分のためにあるのかなと思いました**。だから、自分のためのルールだと思ったら。ルールをやぶる人は少なくなるんじゃないかなと思いました。（Mさん）

### きまりやルールって、何であるんだろう？

### 誰のために、あるんだろう？

- ・きまりというものは本当にたくさんあって、その全てを全員が理解するのは難しいと思う。私も含めて「なんでこれ守らなアカンの？」とかたくさんあるけど、やっぱりみんなが平和に暮らすためのものかもしれないと思いました。（Tさん）
- ・社会に出た時に困るのは自分で、今のうちに注意してもらって許されていることを当たり前と思わないようにしたい。（Eさん）
- ・最初は自分のことしか考えずに、感情のままに行動してしまっただけど、後から他の人に迷惑をかけてしまって、先生に手を置かれた時に自分は何も考えてなかったなと思ったと思う。後のことも考えて周りを見て行動したいと思った。（Uさん）
- ・きまりを守らないと、自分もそうだけど周りの人に迷惑をかけてしまうということが分かりました。ちょっとしたことが大きなことになるんだなと思いました。自分もちゃんと決まりを守りたいです。（Yさん）
- ・**ルールは自分のためだけにあるんじゃなくて、他の人が大切にしてほしいと思うから、ルールというのは大切にしないといけないということが分かった**。（Sくん）
- ・人に迷惑をかけなければいいと自分のための法律はなくて、みんなのための法律があるのは、1人じゃなくてみんなの生活や安全のためにあると思いました。誰か一人でもルールを破ると、困る人が必ずいるということが分かりました。（Tさん）
- ・ルールは自分のため・相手に迷惑をかけないためにつくられたもので、今、迷惑をかけていなくても“あとで”誰かに迷惑がかかるからルールというものがある。（Mさん）
- ・**ルール、マナーを守っておかないと、自分を助けてくれなかったりして、自分の価値を下げていくことになる**ということが分かった。（Oくん）
- ・今日の授業で考えたのは、もしかしたら自分も、自分が気付いていないだけで、「誰かに迷惑をかけていないかな」と不安になりました。確かにルールってなんだろうって思うと守らなければならない決まりとしか思ってないから、今日の授業で考えたことを思い出して、誰かに迷惑をかけないように気をつけたいです。（Mさん）

## 2年生の校外学習で、京都市内を班別研修します。

### 自分のため、みんなのため、社会のため、

### そして、未来のために