

学校生活にかかるご意見

亀岡市教育委員会

平素は、亀岡市の教育行政、学校運営にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、令和2年4月に通学区域の変更を実施し、新しい学校生活がスタートしました。本来であれば、3月に学校間交流をしていただき、お子様の不安感をできるだけ解消してお移りいただく予定でした。しかしながら、新型コロナウイルス感染症拡大防止による休校で十分な取組ができずに、学校生活を迎えられたことと思います。そのような中で2学期に入りまして、現在のお子様の様子はいかがでしょうか。何かご意見等があればお聞かせください。

なお、今年度から実施予定の詳徳小学校の大規模改修工事ですが、新型コロナウイルス感染症の影響で夏休み期間を短縮したことにより、工期が確保できなかったため、やむを得ず、令和4年度まで工期を延期して実施することになりました。誠に申し訳ありませんが、御理解いただきますようよろしくお願いいたします。

詳徳小学校 () 年

- 1 通学区域を変更し、どのように感じていますか。該当する箇所に○を付けてください。

また、そのように感じた理由もご記入下さい。

良い 概ね良い あまり良くない 良くない

--	--	--	--

【理由】

- 2 何か困りごとや不安に感じていることはありますか。ある場合は主にどのような場面で困りごとや不安に感じていますか。以下の項目で当てはまる箇所にご記入ください。記入しきれない場合は裏面もしくは別紙に記入していただいても構いません。

○学習面

--

○生活面

--

○交友関係

--

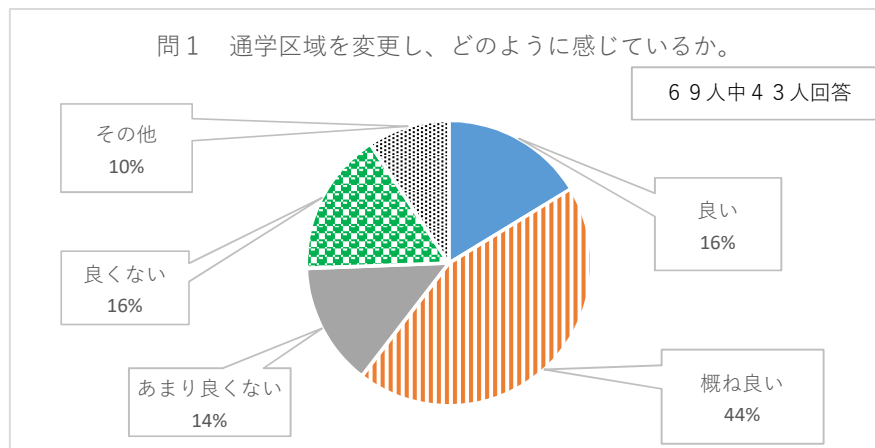
○その他

--

ご記入いただきましたら令和2年9月29日までに封筒に入れて封をしてお子様を通じて担任の先生にお渡しください。

なお、いただいたご意見につきましては学校長と共有し、より良い学校生活になるように取り組んでいきます。また、今後の亀岡市教育委員会の取組みに活かしてまいります。今後とも何かございましたら学校や教育委員会へ連絡していただきますようお願いいたします。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

安詳小学校に残った
5年生～6年生（一部例外あり）の生徒の保護者を対象としたアンケート



【問1 主な意見】

- 学校が変わらず特に変化がないので問題ない。
- 人数が多いから、区域の変更は仕方がない。下駄箱が混まなくなった。
- 詳徳小学校に変わった友達とも放課後に遊べているので問題ない。
- 小学校から中学校への進学がスムーズになると思う。
- △通学で下級生が居ない分、責任感が薄れているように感じている。
- △少人数だけの区域変更になり、子どもが不安に思っている。
- △きょうだいで別れて進学していることが不便で心配。学校の連絡が統一されていないと手間がかかる。

(問2)

【学習面に困りごとや不安を感じている人数 6人】

【生活面に困りごとや不安を感じている人数 6人】

- ・ 同じ地域の下級生と関りがなく寂しそう。

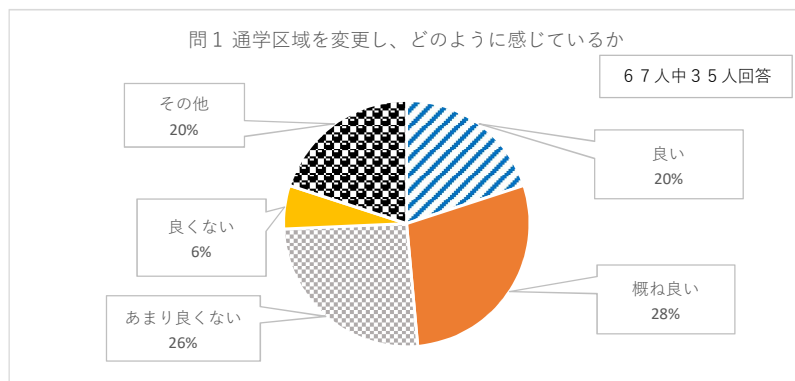
【交友関係に困りごとや不安を感じている人数 4人】

- ・ 顔見知りの子と離れるのは大きな負担。
- ・ 同じ中学校に進学予定の子どもと離れたことでショックを受けている。

【その他 困りごとや不安を感じている人数 9人】

- ・ 信号のある場所にシルバーさんなどを配置してほしい。子どもだけだと不安。親も就労のため毎回一緒とは厳しい。
- ・ 子どもが別々の学校に通っていることに担任が配慮して懇談の日程調整などをしてほしい。分かれて進学していることを理解しているのか。

安詳小学校からつつじヶ丘小学校へ移動した1年生～4年生（一部例外あり）の
児童の保護者を対象としたアンケート



【問1 主な意見】

○馴れてきて友達もできて楽しそうだ。

○交通量が多く、道幅も狭く以前と比べ危険な所もあるが、少人数でまとまって気をつけて登校できているので概ね良い。

○先生と接する機会が多くなり、気づいた点や褒めるところなどの電話報告があるので嬉しい。

○通学路のガードレール、緑のラインのおかげで安全に登校していると感じます。

△校区変更に伴い、下の子の幼稚園も変更し、制服など新しい物に買い換えたので負担が大きかった。

△学校や先生に慣れるのにもものすごく時間がかかっている。大人が思う以上にストレスを感じているのが体調に出ている。

△安詳とつつじヶ丘との連絡も不十分で配慮に欠ける部分が多々見受けられる。

（問2）

【学習面に困りごとや不安を感じている人数 8人】

- ・まだわからない（参観がなかったりするので）

【生活面に困りごとや不安を感じている人数 5人】

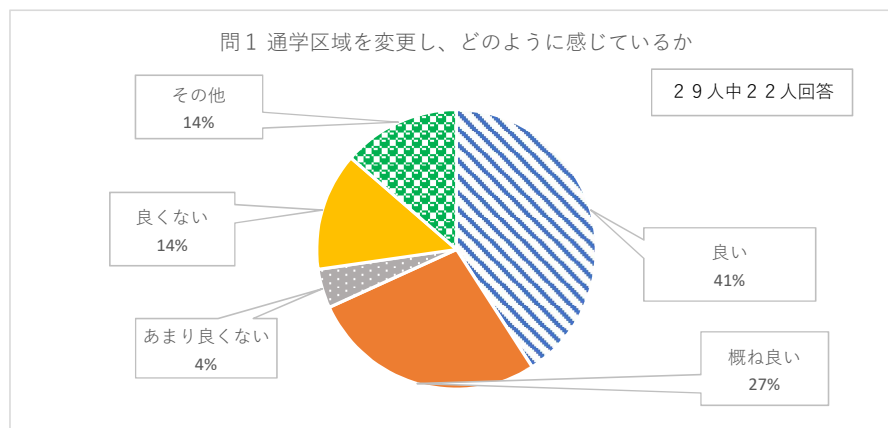
- ・学校のルール（流れ）に馴染むのに時間がかかる。

【交友関係に困りごとや不安を感じている人数 13人】

- ・なかなか学校になじめず、信頼できる友人が作れない状況にあります。
- ・安詳から来た子は二階と三階にクラスが分かれたので交友がなくなり、連絡が取りづらくなりました。

【その他 困りごとや不安を感じている人数 9人】

- ・交流会は授業の一つとして、4～12月の間に頻繁に行っていただけたらと思うのに、土曜日に開催されても習い事等で参加できない子が多かった。
- ・通学区域の変更はもうしないしてほしいです。高学年になるほど環境の変化に時間がかかると思う。
- ・参観が全くなく、学校生活の様子が全く分からない。少人数ずつなどでぜひ実施してほしい。



【問1 主な意見】

- 同じ環境なので問題ない。
- 本来あるべき区域にやっとなったと思う。
- 6年間同じ学校で充実している。

△南つつじに転校した子が多く、帰り道人気がない所を1人又は少人数で通っており、不審者情報も最近増えているので心配。

△コロナもあり、親子ともに負担が大きすぎました。

△学校が違うことにより新1年などは特に親近感がわからない。親同士はあいさつするが、子ども同士が子どもの名前もわからない状態である。

（問2）

【学習面に困りごとや不安を感じている人数 5人】

- ・集団での学習が難しい。少人数で教えて欲しい。
- ・コロナでの学習の遅れは気になります。

【生活面に困りごとや不安を感じている人数 2人】

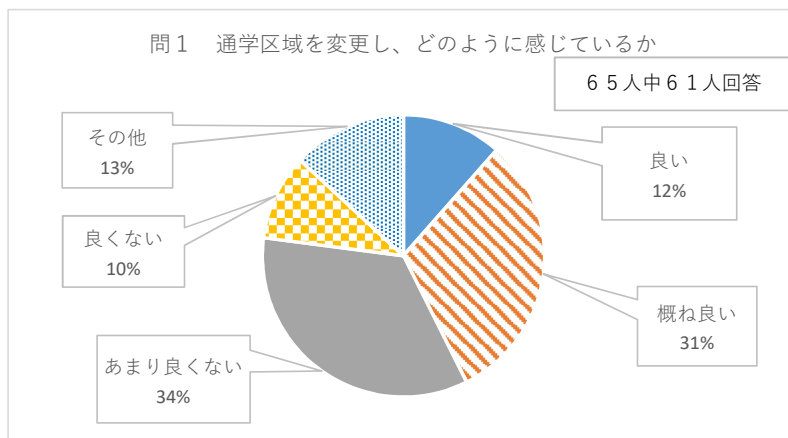
- ・通学区域が従来どおりなら登校班の班長をしたり、最上級生としての役割を担ったりできたが5、6年生だけなのでそれができないのが少し残念。

【交友関係に困りごとや不安を感じている人数 3人】

- ・新しい友達はできたが、前の学校の友達と離れたことに寂しさは感じている

【その他 困りごとや不安を感じている人数 2人】

安詳小学校から詳徳小学校へ移動した
1年生～4年生（一部例外あり）の児童の保護者を対象としたアンケート



【問1 主な意見】

- 安詳に比べて児童数が減ったので、目が届きやすいと感じる。
- 友達が増えた。子どもたちが楽しそうに通っている。
- 校長先生を始め、先生方が児童をよく見ているので助かる。
- △仲の良い友達と別れて進学したことが子どもにとって可哀想。
- △通学路が距離が長く危険個所が今でも多い。横断歩道に見守りの人が2学期から急にいなくなり不安。
- △学校間の引継ぎがうまくいっていない。
- △通学時の安全面の不安がぬぐえない。
- △安詳ラインのように連絡がなく、情報が少ない。

（問2）

【学習面に困りごとや不安を感じている人数 13人】

- ・ コロナの影響で学習が詰め込みで子どもが理解していない。
- ・ 安詳の時と比べて学力が落ちていないか心配。

【生活面に困りごとや不安を感じている人数 15人】

- ・ トイレが汚い（多数の声有）歯磨きができないのが理解できない。
- ・ 4年生が登校班をまとめるのが難しいと思う。

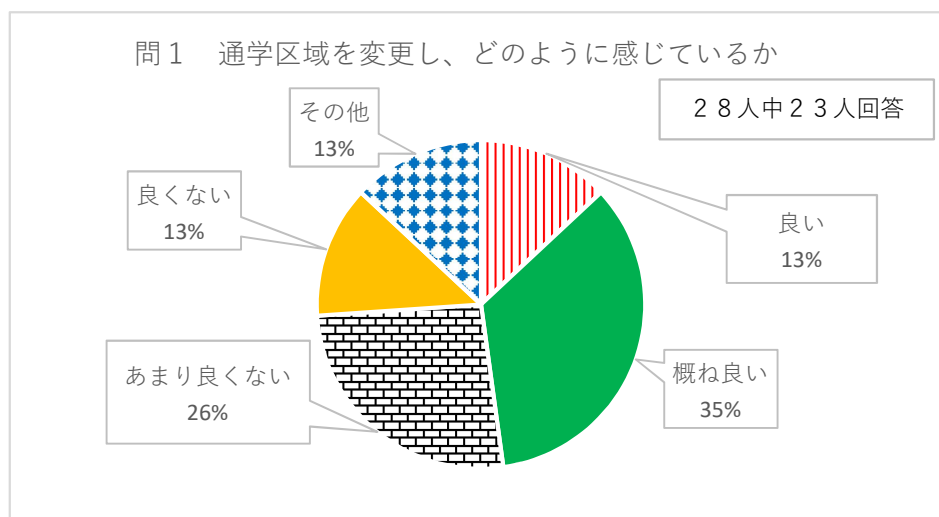
【交友関係に困りごとや不安を感じている人数 14人】

- ・ なかなか新しい友達ができない。
- ・ 以前仲の良かった友達に会いたいと言っている。

【その他 困りごとや不安を感じている人数 30人】

- ・ 通学路に危険個所が多い。保護者だけでなく学校もできる限り見守りをしてほしい。（通学路については別紙のとおり）
- ・ 安詳との交流を増やしてほしい。
- ・ トイレの改修をできるだけ早く行なってほしい。

つつじヶ丘小学校から南つつじヶ丘小学校へ移動した
1年生～4年生（一部例外あり）の児童の保護者を対象としたアンケート



【問1 主な意見】

- 子どもたちが楽しく通っている。
- 学校までの距離が近くなった。
- 先生の支援が手厚くすぐに馴染めた。
- △学校間の引継ぎがうまくいっていないのではないかな。
- △以前通っていた友達と学校が離れてしまい、交流がしにくい。
- △学校を途中から変更するのは親子に負担が大きい。
- △子どもがまだまだ不安定な状態が続いている。

(問2)

【学習面に困りごとや不安を感じている人数 6人】

- ・1クラスの人数が増えたので授業についていけないか心配。
- ・コロナの影響で授業の様子がわからない。

【生活面に困りごとや不安を感じている人数 5人】

- ・学期末の給食の終わる日が違うのを何とかしてほしい。
- ・トイレが暗くて汚く臭いが酷い。

【交友関係に困りごとや不安を感じている人数 9人】

- ・仲の良い友達と離れて不安、先生のフォローもなく残念。
- ・移動してきた子どもに交流の場を積極的に作ってほしかった。

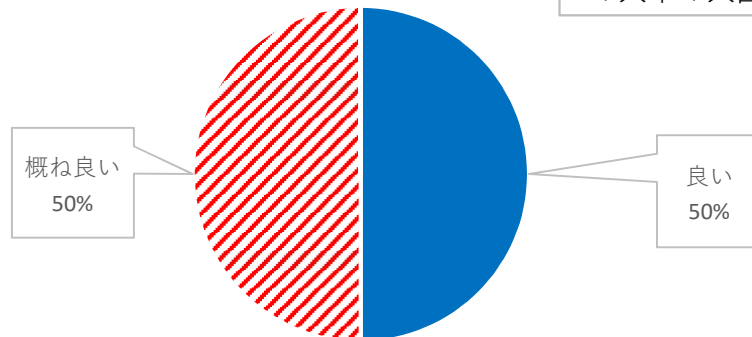
【その他 困りごとや不安を感じている人数 4人】

- ・卒業アルバムはどうなるのか。

東輝中学校に残った
1年生の生徒の保護者を対象としたアンケート

問1 通学区域を変更し、どのように感じているか

4人中4人回答



【問1 主な意見】

- 兄弟が同じ学校だと行事などが見に行きやすい。
- 生徒の割合が平等になるから。

(問2)

【学習面に困りごとや不安を感じている人数 0人】

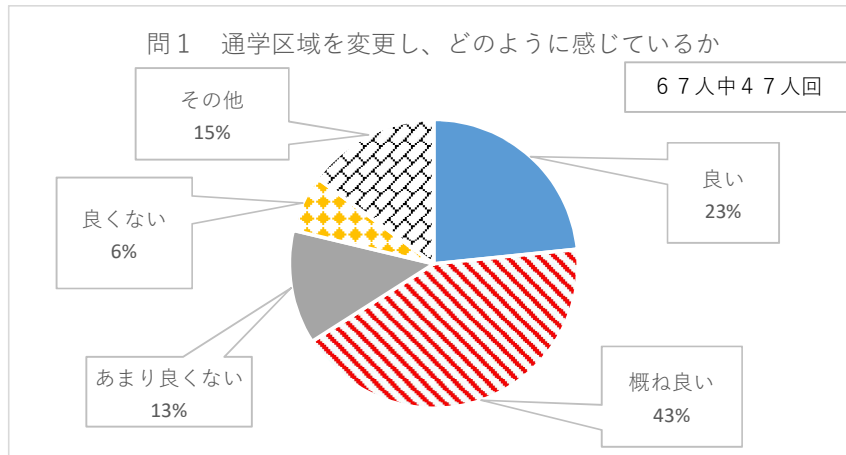
【生活面に困りごとや不安を感じている人数 1人】

- ・下校時、一人の時間が長い。

【交友関係に困りごとや不安を感じている人数 0人】

【その他 困りごとや不安を感じている人数 0人】

東輝中学校から詳徳中学校に移動した
1年生の生徒の保護者を対象としたアンケート



【問1 主な意見】

- 新しい友達ができ子どもが楽しそう。
- 東輝中に比べて生徒数が減り生活しやすそうに感じる。
- トラブルなどの問題もなく、良い学校だと思う。

△通学路で整備されていないところが多い。

△街灯を増やしてほしい。

(問2)

【学習面に困りごとや不安を感じている人数 16人】

- ・ コロナもあり勉強が理解できているか遅れが出ていないか心配。

【生活面に困りごとや不安を感じている人数 6人】

- ・ 冬は部活を早く終わってほしい。真っ暗の道を帰らせるのが不安。

【交友関係に困りごとや不安を感じている人数 7人】

- ・ 仲良しの友達と離れることになり、入学当時は不安な様子だった。

【その他 困りごとや不安を感じている人数 17人】

- ・ 自転車通学を検討してほしい。
- ・ 部活数を増やしてほしい。
- ・ 帰り道の街灯が少ないので増やしてほしい。