

市民意識アンケート調査実施要綱

1. 調査の目的

「亀岡市学校規模適正化基本方針」の策定に当たり、市民の方々や亀岡市立の学校に通う児童・生徒の保護者及び学校関係者を対象として、教育の現状や課題についてのご意見等をお聞かせいただき、策定方針の内容や方向性を検討するための基礎資料とすることを目的としてアンケート調査を実施する。

2. 調査の対象

- ① 保護者（小学校 2 年生・5 年生、中学校 2 年生） 約 1,030 名
 - ② 学校関係者（各小中学校の教員各校 10 名） 約 260 名
 - ③ 市民（無作為抽出）20 歳以上 約 1,800 名
- ⇒市内の行政区毎に 20 歳以上を人口按分して抽出

3. 実施方法

- ① 保護者と②学校関係者用については学校を通じて配布・回収（無記名）
- ③ 市民用については郵送による配布・回収（無記名）

4. 各調査について

①保護者意識調査

- ・一般市民への調査では学校教育の受け手の直接的なニーズは把握できないため、保護者を対象とし調査とする。配布・回収も容易。
- ・小学校は低学年と高学年、中学校は中学生生活 1 年を経た 2 年生の 3 学年を対象
- ・子どもの意見も拾うために、保護者から子どもへの聞き取りの形で答える項目を設定する。

対象者	小中学校児童・生徒の保護者 18 小学校（2 年、5 年）、8 中学校（2 年）の各校 1 クラス≒1,030 人
調査方法	学校を通じて調査票を配布、回収（封緘の上）
調査項目	・現状のクラス人数の満足度、望ましい人数、理由 ・現状の 1 学年クラス数の満足度、望ましいクラス数、理由 ・現状の通学距離、時間、方法の満足度 ・現状の配置は適正か、その理由 ・地域での学校の役割、連携の必要性和内容 ・学校名、学年

②学校関係者

- ・教員等が教育を行いやすい環境という観点からも、ニーズを把握しておく必要がある。
- ・大規模校・小規模校の問題があれば、問題点等についても聞く。

対象者	小中学校教員・校長・教頭・教務・その他 各校 10 人（全約 260 人）
調査方法	学校を通じて調査票を配布、回収（封緘の上）
調査項目	・現状のクラス人数の満足度、望ましい人数、理由 ・現状の 1 学年クラス数の満足度、望ましい数、理由 ・大規模校、小規模校の長所・短所について ・現状の配置は適正か、その理由 ・地域での学校の役割、連携の必要性と内容 ・学校名（学校毎に回収）

○市民（市民無作為抽出）

- ・学校規模の現状等についてはリアルな回答が望めないが、地域と学校の関係については、日頃からの意見を持つと思われる。

対象者	市民（市民無作為抽出）1,800 人
調査方法	調査票を郵送配布、郵送回収
調査項目	・学校区名（小学校） ・望ましいクラス人数、クラス数、通学時間や通学方法 ・学区に対する愛着度 ・地域での学校の役割と連携の必要性 ・現状の配置は適正か

5. 調査スケジュール

- ・調査票案の提案 10 月 21 日（第 2 回会議）
- ・調査票の配布 11 月中旬
- ・調査票の回収 12 月上旬まで
- ・集計・分析 12 月～1 月上旬
- ・結果 1 月（第 3 回会議）

◆◆子どもたちのより良い教育環境について考えるアンケート◆◆

【ご協力のお願い】

保護者の皆様へ

保護者の皆様には、日頃から教育行政に関し、何かとご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

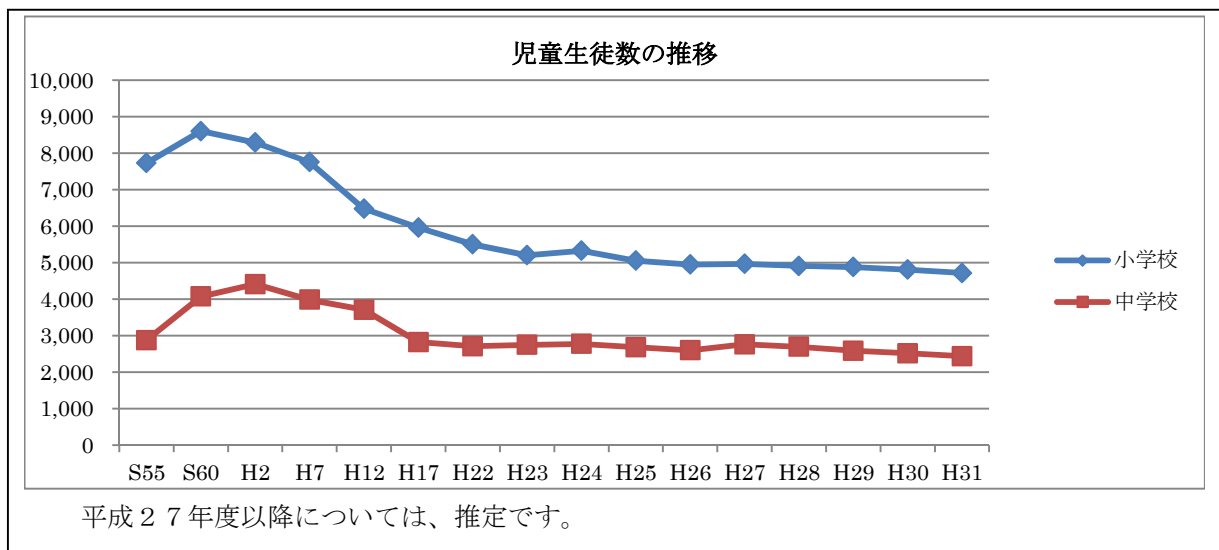
少子化の影響で、近年、亀岡市でも、大半の学校で児童生徒数が減少傾向にあり、その一方で宅地開発などで増加が見込まれている学校もあります。学校の小規模化と大規模化によって、教育上や学校運営上で様々な課題が生じています。亀岡市では、平成25年度に「亀岡市教育振興基本計画～かめおか教育プラン～」を策定し、その推進施策として「学校の教育力の向上と魅力ある学校づくりの推進」の中で、学校規模適正化の検討を位置付け、今年8月に「亀岡市学校規模適正化検討会議」を立ち上げ、基本方針を策定する予定としています。児童・生徒のより健やかな育成を図るためには、望ましい学習・集団活動を形成し、よりよい教育環境を整備し、魅力ある学校づくりを進めていく必要があります。

つきましては、保護者の皆様からのアンケートによるご意見をお聞きし、今後の「子どもたちのより良い教育環境づくり」を具体的に検討するための参考とさせていただきます。

＊ アンケート調査については秘密を厳守しますので、ご迷惑をおかけすることはありません。

＊ お忙しいところ恐縮ですが、 月 日()までにアンケート用紙を同封の封筒に入れていただき、小学校へ提出いただくようお願いいたします。

【参考】児童生徒数の推移

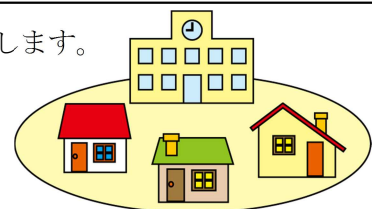


このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

〒621-8501 亀岡市安町野々神8番地

亀岡市教育委員会教育総務課

TEL 25-5052 FAX 23-3100



保護者調査（小学校）

■ クラスの人数についておたずねします

問1 あなたのお子様のクラスの児童数について、どのように感じておられますか？（1つ）

1. ちょうど良い（　　人） 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

副問 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。
主な理由は何でしょう？（2つまで）

1. 児童の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える
2. 学校行事や部活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい
3. クラス内の絆が強まる
4. 施設・設備が余裕をもって利用できる
5. 多様な考え方に触れ、社会性や協調性が身につく
6. クラス内の人間関係に変化が持てる
7. 競争意識が働き、運動や学習意欲が向上する
8. その他（具体的に　　）

問2 あなたが理想と思う、小学校の1学級あたりの児童数は何人ですか？（1つ）

1. 9人以下 2. 10～14人 3. 15人～19人 4. 20～24人
5. 25～29人 6. 30～34人 7. 35～39人 8. 40人以上

■ 1学年のクラス数についておたずねします

問3 あなたのお子様の学年のクラス数について、どのように感じておられますか？（1つ）

1. ちょうど良い（　　クラス） 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

副問 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。
主な理由は何でしょう？（2つまで）

1. 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える
2. 学校行事や部活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい
3. 児童相互の人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる
9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる
10. その他（具体的に　　）

問4 国の基準では、1学年2学級～3学級が望ましいとされていますが、あなたが理想と思う、小学校の1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

1. 複式学級 2. 1学級 2. 2～3学級 3. 4～5学級 6. 6学級以上

■ 通学環境についておたずねします

問5 あなたのお子様の通学距離・時間・方法をお答えください。

①通学距離（1つ）

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. 1km 未満 | 2. 1km 以上 2km 未満 | 3. 2km 以上 3km 未満 | 4. 3km 以上 4km 未満 |
| 5. 4km 以上 5km 未満 | 6. 5km 以上 6km 未満 | 7. 6km 以上 | 8. 知らない |

②通学時間（1つ）

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. 15 分未満 | 2. 15 分以上 30 分未満 | 3. 30 分以上 45 分未満 |
| 4. 45 分以上 60 分未満 | 5. 60 分以上 | 6. 知らない |

③通学方法（あてはまるものすべて）

- | | | | |
|---------|---------|-----------|------------|
| 1. 徒歩のみ | 2. 路線バス | 3. スクールバス | 4. 自家用車で送迎 |
|---------|---------|-----------|------------|

問6 あなたのお子様の理想とする通学方法は何でしょうか？（1つ）

- | | | | | |
|---------|---------|-----------|--------|------------|
| 1. 徒歩のみ | 2. 路線バス | 3. スクールバス | 4. J R | 5. 自家用車で送迎 |
|---------|---------|-----------|--------|------------|

■地域と学校の関わりについておたずねします

問7 あなたは、現在お住まいの地域の小学校に愛着を感じておられますか？（1つ）

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 1. 愛着を感じる | 2. 少し愛着を感じる | 3. 愛着を感じない |
|-----------|-------------|------------|

問8 あなたがお住まいの地域において、小学校は子どもの学校教育活動以外にどのような役割を果たしていると思いますか。（①～⑥について、それぞれ1つ）

	果たしている	少し果たしている	果たしていない
①避難場所や防災器具・食料備蓄など防災の場	1	2	3
②空き教室利用など地域住民のコミュニティ活動の場	1	2	3
③校庭や体育館の開放によるスポーツ活動の場	1	2	3
④運動会やお祭など地域のコミュニケーションの場	1	2	3
⑤児童と地域住民が交流する場	1	2	3
⑥地域の伝統・歴史文化を継承し地域のシンボルとなる場	1	2	3

■亀岡市の学校配置についておたずねします

国の基準では小学校の全学級数は、12 学級以上 18 学級以下を標準とし、通学距離はおおむね 4km 以内となっています。

問9 亀岡市の現在の小学校の配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思いますか？（1つ）

- | |
|---------------------------------|
| 1. 大きな問題は無く、現行の通りで良い |
| 2. 学校によっては課題が生じており、一部に見直しが必要である |
| 3. 全市的に課題が生じており、大幅な見直しが必要である |
| 4. わからない |

問10 あなたのお子様の小学校について、より良い教育環境を実現するため、通学区域の見直し等、学校配置について検討する必要があると思いますか？（1つ）

- | | | |
|--------------|--------------|--------------------|
| 1. 検討する必要がある | 2. 検討する必要は無い | 3. 情報が不足しており判断が難しい |
| 4. わからない | | |

問 11 より良い教育環境を実現するために、もしも学校区の見直しや統廃合を行うとしたら、その場合に最も配慮すべきことは何だと思いますか？（1つ）

1. 安全性 2. 通学距離 3. 地域コミュニティ
4. その他（具体的に

）

■ お子様への質問です。保護者の方が聞き取って記入してください

問 12 あなたのクラスの児童数についてどのように感じますか？（1つ）

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

副問 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか。

具体的に

問 13 あなたの学年のクラス数についてどのように感じますか？（1つ）

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

副問 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？

具体的に

問 14 あなたの学校生活で、次のようなことはどれくらいあると思いますか？（①～⑥についてそれぞれ1つ）

	よくある	ときどき ある	ほとんど 無い
①同じ学年の児童と仲良くなること	1	2	3
②他の学年の児童と仲良くなること	1	2	3
③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること	1	2	3
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること	1	2	3
⑤運動会や学習発表会などが盛り上がること	1	2	3

最後に、子どもたちのより良い教育環境について、また本市の教育について、日頃お気付きの点や今後期待すること等、お感じになっていることがございましたら、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。

◆◆子どもたちのより良い教育環境について考えるアンケート◆◆

【ご協力のお願い】

保護者の皆様へ

保護者の皆様には、日頃から教育行政に関し、何かとご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

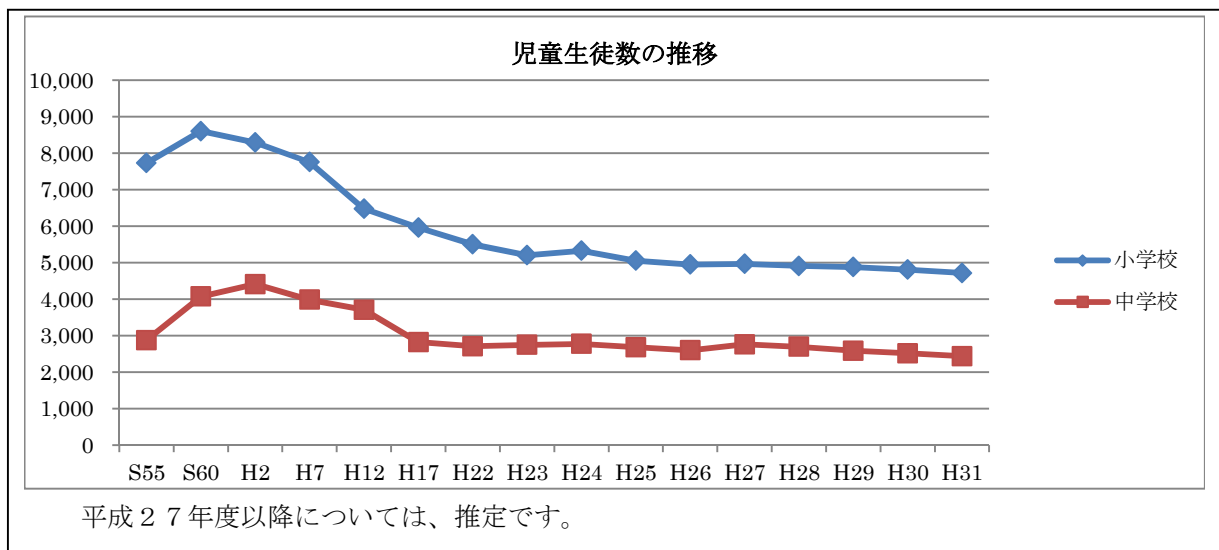
少子化の影響で、近年、亀岡市でも、大半の学校で児童生徒数が減少傾向にあり、その一方で宅地開発などで増加が見込まれている学校もあります。学校の小規模化と大規模化によって、教育上や学校運営上で様々な課題が生じています。亀岡市では、平成25年度に「亀岡市教育振興基本計画～かめおか教育プラン～」を策定し、その推進施策として「学校の教育力の向上と魅力ある学校づくりの推進」の中で、学校規模適正化の検討を位置付け、今年8月に「亀岡市学校規模適正化検討会議」を立ち上げ、基本方針を策定する予定としています。児童・生徒のより健やかな育成を図るためには、望ましい学習・集団活動を形成し、よりよい教育環境を整備し、魅力ある学校づくりを進めていく必要があります。

つきましては、保護者の皆様からのアンケートによるご意見をお聞きし、今後の「子どもたちのより良い教育環境づくり」を具体的に検討するための参考とさせていただきます。

＊ アンケート調査については秘密を厳守しますので、ご迷惑をおかけすることはありません。

＊ お忙しいところ恐縮ですが、 月 日()までにアンケート用紙を同封の封筒に入れていただき、中学校へ提出いただくようお願いいたします。

【参考】児童生徒数の推移

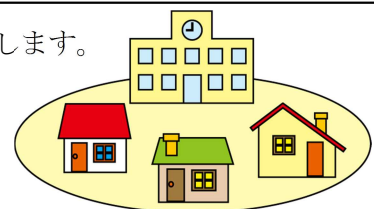


このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

〒621-8501 亀岡市安町野々神8番地

亀岡市教育委員会教育総務課

TEL 25-5052 FAX 23-3100



保護者調査（中学校）

■ クラスの人数についておたずねします

問1 あなたのお子様のクラスの生徒数について、どのように感じておられますか？（1つ）

1. ちょうど良い（ ____ クラス） 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

副問 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。
主な理由は何でしょう？（2つまで）

1. 生徒の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える
2. 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい
3. クラス内の絆が強まる
4. 施設・設備が余裕をもって利用できる
5. 多様な考え方に触れ、社会性や協調性が身につく
6. クラス内の人間関係に変化が持てる
7. 競争意識が働き、運動や学習意欲が向上する
8. その他（具体的に _____ ）

問2 あなたが理想と思う、中学校の1学級あたりの生徒数は何人ですか？（1つ）

1. 9人以下 2. 10～14人 3. 15人～19人 4. 20～24人
5. 25～29人 6. 30～34人 7. 35～39人 8. 40人以上

■ 1学年のクラス数についておたずねします

問3 あなたのお子様の学年のクラス数について、どのように感じておられますか？（1つ）

1. ちょうど良い（ ____ クラス） 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

副問 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。
主な理由は何でしょう？（2つまで）

1. 生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える
2. 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい
3. 生徒相互の人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、生徒・生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる
9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる
10. その他（具体的に _____ ）

問4 国の基準では、1学年4学級～6学級が望ましいとされていますが、あなたが理想と思う、中学校の1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

1. 1学級 2. 2～3学級 3. 4～6学級 4. 7学級以上

■ 通学環境についておたずねします

問5 あなたのお子様の通学距離・時間・方法をお答えください。

①通学距離（1つ）

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. 1km 未満 | 2. 1km 以上 2km 未満 | 3. 2km 以上 3km 未満 | 4. 3km 以上 4km 未満 |
| 5. 4km 以上 5km 未満 | 6. 5km 以上 6km 未満 | 7. 6km 以上 | 8. 知らない |

②通学時間（１つ）

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. 15 分未満 | 2. 15 分以上 30 分未満 | 3. 30 分以上 45 分未満 |
| 4. 45 分以上 60 分未満 | 5. 60 分以上 | 6. 知らない |

③通学方法（あてはまるものすべて）

- | | | | | | |
|---------|--------|---------|-----------|--------|------------|
| 1. 徒歩のみ | 2. 自転車 | 3. 路線バス | 4. スクールバス | 5. J R | 6. 自家用車で送迎 |
|---------|--------|---------|-----------|--------|------------|

問 6 あなたのお子様の理想とする通学方法は何でしょうか？（１つ）

- | | | | | |
|---------|---------|-----------|--------|------------|
| 1. 徒歩のみ | 2. 路線バス | 3. スクールバス | 4. J R | 5. 自家用車で送迎 |
|---------|---------|-----------|--------|------------|

■地域と学校の関わりについておたずねします

問 7 あなたは、現在お住まいの地域の中学校に愛着を感じておられますか？（１つ）

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 1. 愛着を感じる | 2. 少し愛着を感じる | 3. 愛着を感じない |
|-----------|-------------|------------|

問 8 あなたがお住まいの地域において、中学校は子どもの学校教育活動以外にどのような役割を果たしていると思いますか。（①～⑥について、それぞれ１つ）

	果たして いる	少し果た している	果たして いない
①避難場所や防災器具・食料備蓄など防災の場	1	2	3
②空き教室利用など地域住民のコミュニティ活動の場	1	2	3
③校庭や体育館の開放によるスポーツ活動の場	1	2	3
④運動会やお祭など地域のコミュニケーションの場	1	2	3
⑤生徒と地域住民が交流する場	1	2	3
⑥地域の伝統・歴史文化を継承し地域のシンボルとなる場	1	2	3

■亀岡市の学校配置についておたずねします

国の基準では中学校の全学級数は、12 学級以上 18 学級以下を標準とし、通学距離はおおむね 6km 以内となっています。

問 9 亀岡市の現在の中学校の配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思いますか？（１つ）

- | |
|------------------------------------|
| 1. 大きな問題は無く、現行の通りで良い |
| 2. 学校によっては大きな課題が生じており、一部に見直しが必要である |
| 3. 全市的に課題が生じており、大幅な見直しが必要である |
| 4. わからない |

問 10 あなたのお子様の中学校について、より良い教育環境や地域との連携を実現するため、通学区域の見直し等、学校配置について検討する必要があると思いますか？（１つ）

- | | | |
|--------------|--------------|--------------------|
| 1. 検討する必要がある | 2. 検討する必要は無い | 3. 情報が不足しており判断が難しい |
| 4. わからない | | |

問 11 よりよい教育環境を実現するために、もしも学区の見直しや統廃合を行うとしたら、その場合に最も配慮すべきことは何だと思いますか？（1つ）

1. 安全性 2. 通学距離 3. 地域コミュニティ
4. その他（具体的に _____）

■ お子様への質問です。お子様が記入するか、保護者の方が聞き取って記入してください

問 12 あなたのクラスの生徒数についてどのように感じますか？（1つ）

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

副問 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」

具体的に _____

問 13 あなたの学年のクラス数についてどのように感じますか？（1つ）

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

副問 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？

具体的に _____

問 14 あなたの学校生活で、次のようなことはどれくらいあると思いますか？（①～⑥についてそれぞれ1つ）

	よくある	ときどき ある	ほとんど 無い
①同じ学年の生徒と仲良くなること	1	2	3
②他の学年の生徒と仲良くなること	1	2	3
③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること	1	2	3
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること	1	2	3
⑤運動会や文化祭などが盛り上がること	1	2	3
⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること	1	2	3

最後に、子どもたちのより良い教育環境について、また本市の教育について、日頃お気付きの点や今後期待すること等、お感じになっていることがございましたら、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。

◆◆子どもたちのより良い教育環境について考えるアンケート◆◆

【ご協力のお願い】

教職員の皆様へ

教職員の皆様には、日頃から教育行政に関し、何かとご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

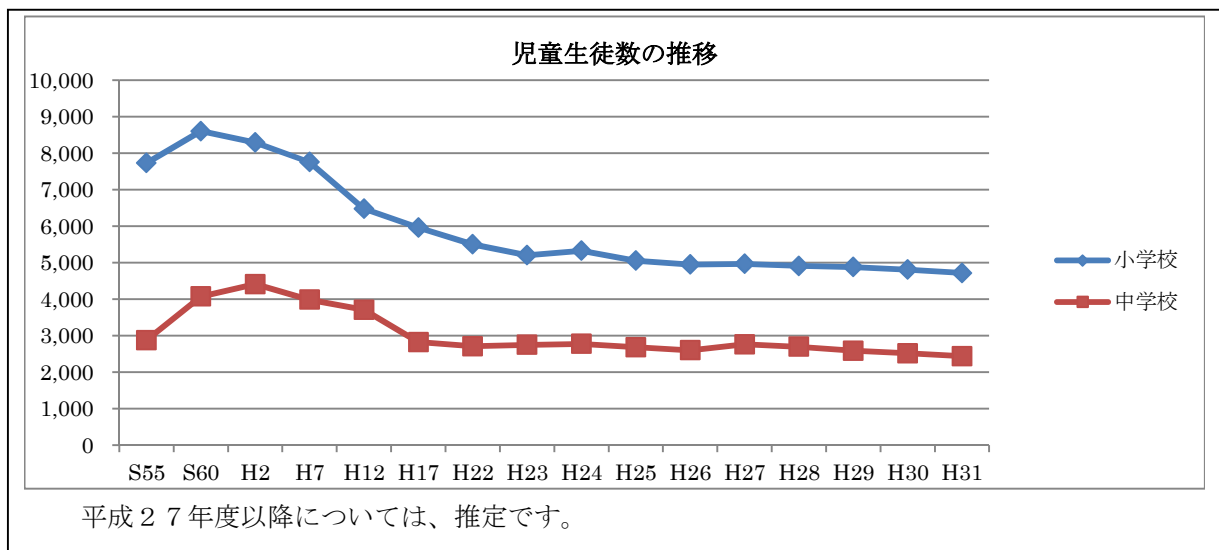
少子化の影響で、近年、亀岡市でも、大半の学校で児童生徒数が減少傾向にあり、その一方で宅地開発などで増加が見込まれている学校もあります。学校の小規模化と大規模化によって、教育上や学校運営上で様々な課題が生じています。亀岡市では、平成25年度に「亀岡市教育振興基本計画～かめおか教育プラン～」を策定し、その推進施策として「学校の教育力の向上と魅力ある学校づくりの推進」の中で、学校規模適正化の検討を位置付け、今年8月に「亀岡市学校規模適正化検討会議」を立ち上げ、基本方針を策定する予定としています。児童・生徒のより健やかな育成を図るためには、望ましい学習・集団活動を形成し、よりよい教育環境を整備し、魅力ある学校づくりを進めていく必要があります。

つきましては、教職員の皆様からのアンケートによるご意見をお聞きし、今後の「子どもたちのより良い教育環境づくり」を具体的に検討するための参考とさせていただきます。

* アンケート調査については秘密を厳守しますので、ご迷惑をおかけすることはありません。

* お忙しいところ恐縮ですが、 月 日()までにアンケート用紙を同封の封筒に入れていただき、学校で取りまとめて教育委員会へ提出いただくようお願いいたします。

【参考】児童生徒数の推移

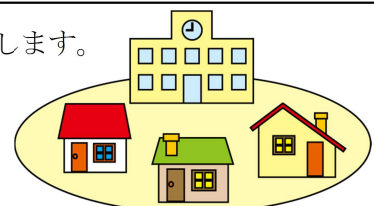


このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

〒621-8501 亀岡市安町野々神8番地

亀岡市教育委員会教育総務課

TEL 25-5052 FAX 23-3100



学校関係者調査(小学校勤務)

■あなたご自身のことについておたずねします

問1 現在の立場についてお答えください。

① 役職(1つ)

1. 校長、教頭 2. 教諭 3. 養護教諭 4. その他

② 担任の有無(1つ)

1. 担任有り 2. 担任無し

■クラス人数についておたずねします

問2 あなたが勤務する小学校の1学級あたり児童数について、どのように感じておられますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

副問 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。
主な理由は何でしょう？(2つまで)

1. 児童の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える
2. 学校行事や部活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい
3. クラス内の絆が強まる
4. 施設・設備が余裕をもって利用できる
5. 多様な考え方に触れ、社会性や協調性が身につく
6. クラス内の人間関係に変化が持てる
7. 競争意識が働き、運動や学習意欲が向上する
8. その他(具体的に)

問3 あなたが理想と思う、1学級あたりの児童数は何人ですか？(1つ)

1. 9人以下 2. 10～14人 3. 15人～19人 4. 20～24人
5. 25～29人 6. 30～34人 7. 35～39人 8. 40人以上

■1学年のクラス数についておたずねします

問4 あなたが勤務する小学校のクラス数についてどのように感じておられますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

副問 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。
主な理由は何でしょう？(2つまで)

1. 児童の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える。
2. 学校行事や部活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。
3. 児童相互の人間関係が深まりやすく、また、異なった学年との縦の交流が生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる

9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる。

10. その他（具体的に

）

問5 あなたが理想と思う、1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級以上

■大規模校、小規模校の長所・短所について

問6 あなたは、大規模校、小規模校それぞれのメリットおよびデメリットについてどのようにお考えですか？ 教育を受ける児童の立場と、教育を行う教員の立場の両面から主なものを具体的にご記入ください。

		大規模校	小規模校
メリット	児童の立場から		
	教員の立場から		
デメリット	児童の立場から		
	教員の立場から		

■地域と学校の関わりについておたずねします

問7 あなたが勤務する小学校は、地域においてどのような役割を果たしていると思いますか。（①～⑥それぞれについて1つ）

	果たしている	少し果たしている	果たしていない
①避難場所や防災器具・食料備蓄など防災の場	1	2	3
②空き教室利用など地域住民のコミュニティ活動や住民の場	1	2	3
③校庭や体育館の開放によるスポーツ活動の場	1	2	3
④運動会やお祭など地域のコミュニケーションの場	1	2	3
⑤児童と地域住民が交流する場	1	2	3
⑥地域の伝統・歴史文化を継承し地域のシンボルとなる場	1	2	3

問8 地域における小学校の役割の中で重要だと思うものは何でしょうか？（2つまで）

1. 避難場所や防災器具・食料備蓄など防災の場
2. 空き教室利用など地域住民のコミュニティ活動や住民の場
3. 校庭や体育館の開放によるスポーツ活動の場
4. 運動会やお祭など地域のコミュニケーションの場
5. 児童と地域住民が交流する場
6. 地域の伝統・歴史文化を継承し地域のシンボルとなる場

■ 亀岡市の学校配置についておたずねします

問 9 亀岡市の現在の小学校配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思いますか？（1つ）

1. 大きな問題は無く、現行の通りで良い
2. 学校によっては大きな問題が生じており、一部に見直しが必要である
3. 全市的に問題が生じており、大幅な見直しが必要である
4. わからない

問 10 あなたの勤務する小学校について、より良い教育環境や地域との連携を実現するため、通学区域の見直し等、学校配置について検討する必要があると思いますか？（1つ）

1. 検討する必要がある
2. 検討する必要は無い
3. 情報が不足しており判断が難しい
4. わからない

最後に、子どもたちのより良い教育環境について、また本市の教育について、日頃お気付きの点や今後期待すること等、お感じになっていることがございましたら、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。

◆◆子どもたちのより良い教育環境について考えるアンケート◆◆

【ご協力のお願い】

教職員の皆様へ

教職員の皆様には、日頃から教育行政に関し、何かとご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

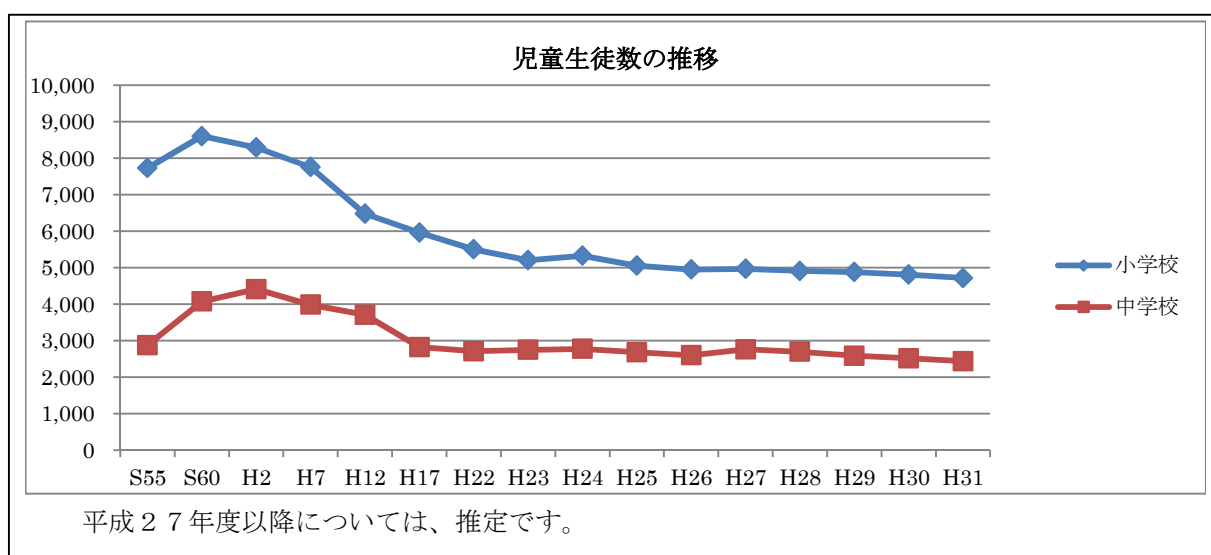
少子化の影響で、近年、亀岡市でも、大半の学校で児童生徒数が減少傾向にあり、その一方で宅地開発などで増加が見込まれている学校もあります。学校の小規模化と大規模化によって、教育上や学校運営上で様々な課題が生じています。亀岡市では、平成25年度に「亀岡市教育振興基本計画～かめおか教育プラン～」を策定し、その推進施策として「学校の教育力の向上と魅力ある学校づくりの推進」の中で、学校規模適正化の検討を位置付け、今年8月に「亀岡市学校規模適正化検討会議」を立ち上げ、基本方針を策定する予定としています。児童・生徒のより健やかな育成を図るためには、望ましい学習・集団活動を形成し、よりよい教育環境を整備し、魅力ある学校づくりを進めていく必要があります。

つきましては、教職員の皆様からのアンケートによるご意見をお聞きし、今後の「子どもたちのより良い教育環境づくり」を具体的に検討するための参考とさせていただきます。

* アンケート調査については秘密を厳守しますので、ご迷惑をおかけすることはありません。

* お忙しいところ恐縮ですが、 月 日()までにアンケート用紙を同封の封筒に入れていただき、学校で取りまとめて教育委員会へ提出いただくようお願いいたします。

【参考】児童生徒数の推移

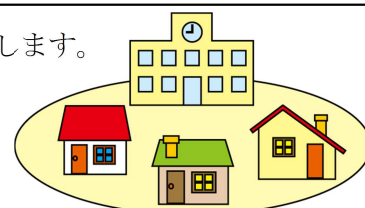


このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

〒621-8501 亀岡市安町野々神8番地

亀岡市教育委員会教育総務課

TEL 25-5052 FAX 23-3100



学校関係者調査(中学校勤務)

■あなたご自身のことについておたずねします

問1 現在の立場についてお答えください。

① 役職（1つ）

1. 校長、教頭 2. 教諭 3. 養護教諭 4. その他

② 担任の有無（1つ）

1. 担任有り 2. 担任無し

■クラス人数についておたずねします

問2 あなたが勤務する学校の1学級あたり生徒数について、どのように感じておられますか？（1つ）

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

副問 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。
主な理由は何でしょう？（2つまで）

1. 生徒の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える
2. 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい
3. クラス内の絆が強まる
4. 施設・設備が余裕をもって利用できる
5. 多様な考え方に触れ、社会性や協調性が身につく
6. クラス内の人間関係に変化が持てる
7. 競争意識が働き、運動や学習意欲が向上する
8. その他（具体的に

）

問3 あなたが理想と思う、1学級あたり生徒数は何人ですか？（1つ）

1. 9人以下 2. 10～14人 3. 15人～19人 4. 20～24人
5. 25～29人 6. 30～34人 7. 35～39人 8. 40人以上

■1学年のクラス数についておたずねします

問4 あなたが勤務する中学校のクラス数についてどのように感じておられますか？（1つ）

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

副問 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。
主な理由は何でしょう？（2つまで）

1. 生徒の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える。
2. 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。
3. 生徒相互の人間関係が深まりやすく、また、異なった学年との縦の交流が生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる

9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる。

10. その他（具体的に

）

問 5 あなたが理想と思う、1 学年あたり学級数は何学級ですか？（1 つ）

1. 1 学級 2. 2 学級 3. 3 学級 4. 4 学級 5. 5 学級 6. 6 学級以上

■大規模校、小規模校の長所・短所について

問 6 あなたは、大規模校、小規模校それぞれのメリットおよびデメリットについてどのようにお考えですか？ 教育を受ける生徒の立場と、教育を行う教員の立場の両面から主なものを具体的にご記入ください。

		大規模校	小規模校
メリ ット	生徒の 立場から		
	教員の 立場から		
デ メ リ ット	生徒の 立場から		
	教員の 立場から		

■地域と学校の関わりについておたずねします

問 7 あなたが勤務する中学校は、地域においてどのような役割を果たしていると思いますか。（①～⑥ それぞれについて 1 つ）

	果たして いる	少し果た している	果たして いない
①避難場所や防災器具・食料備蓄など防災の場	1	2	3
②空き教室利用など地域住民のコミュニティ活動や住民の場	1	2	3
③校庭や体育館の開放によるスポーツ活動の場	1	2	3
④運動会やお祭など地域のコミュニケーションの場	1	2	3
⑤生徒と地域住民が交流する場	1	2	3
⑥地域の伝統・歴史文化を継承し地域のシンボルとなる場	1	2	3

問 8 地域における学校の役割の中で重要だと思うものは何でしょうか？（2 つまで）

1. 避難場所や防災器具・食料備蓄など防災の場
2. 空き教室利用など地域住民のコミュニティ活動や住民の場
3. 校庭や体育館の開放によるスポーツ活動の場
4. 運動会やお祭など地域のコミュニケーションの場
5. 生徒と地域住民が交流する場
6. 地域の伝統・歴史文化を継承し地域のシンボルとなる場

■ 亀岡市の学校配置についておたずねします

問 9 亀岡市の現在の中学校配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思いますか？（1つ）

1. 大きな問題はなく、現行の通りで良い
2. 学校によっては大きな問題が生じており、一部に見直しが必要である
3. 全市的に問題が生じており、大幅な見直しが必要である
4. わからない

問 10 あなたの勤務する中学校について、より良い教育環境や地域との連携を実現するため、通学区域の見直し等、学校配置について検討する必要があると思いますか？（1つ）

1. 検討する必要がある
2. 検討する必要は無い
3. 情報が不足しており判断が難しい
4. わからない

最後に、子どもたちのより良い教育環境について、また本市の教育について、日頃お気付きの点や今後期待すること等、お感じになっていることがございましたら、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。

◆◆子どもたちのより良い教育環境について考えるアンケート◆◆

【ご協力のお願い】

市民の皆様へ

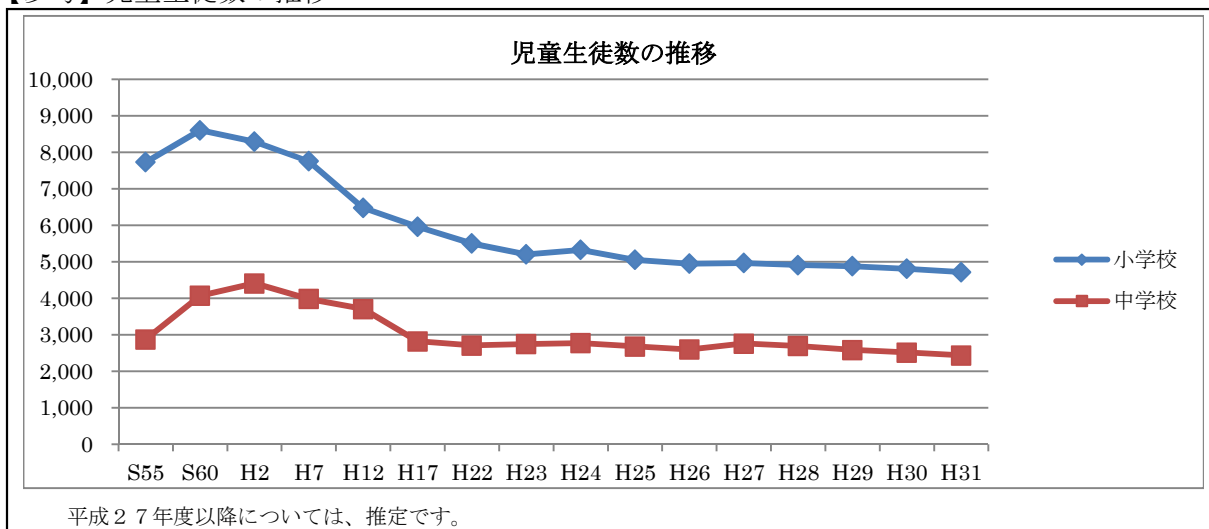
市民の皆様には、日頃から教育行政に関し、何かとご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

少子化の影響で、近年、亀岡市でも、大半の学校で児童生徒数が減少傾向にあり、その一方で宅地開発などで増加が見込まれている学校もあります。学校の小規模化と大規模化によって、教育上や学校運営上で様々な課題が生じています。亀岡市では、平成25年度に「亀岡市教育振興基本計画～かめおか教育プラン～」を策定し、その推進施策として「学校の教育力の向上と魅力ある学校づくりの推進」の中で、学校規模適正化の検討を位置付け、今年8月に「亀岡市学校規模適正化検討会議」を立ち上げ、基本方針を策定する予定としています。児童・生徒のより健やかな育成を図るためには、望ましい学習・集団活動を形成し、よりよい教育環境を整備し、魅力ある学校づくりを進めていく必要があります。

つきましては、市民の皆様からのアンケートによるご意見をお聞きし、今後の「子どもたちのより良い教育環境づくり」を具体的に検討するための参考とさせていただきます。

- * アンケート調査については秘密を厳守しますので、ご迷惑をおかけすることはありません。
- * お忙しいところ恐縮ですが、 月 日()までにアンケート用紙を同封の封筒に入れていただき、株式会社地域未来研究所（亀岡市委託業者）へ御郵送いただきますようよろしくお願いいたします。

【参考】児童生徒数の推移



※このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

〒621-8501 亀岡市安町野々神8番地

亀岡市教育委員会教育総務課 TEL 25-5052 FAX 23-3100

※このアンケート調査は、添付の封筒にお入れいただき、下記に送付してください。

〒530-0003 大阪市北区堂島1丁目5番17号 堂島グランドビル

株式会社 地域未来研究所（亀岡市学校規模適正化計画策定業務委託事業者）



市民調査

■あなたご自身のことについておたずねします

問1 性別・年齢は

①性別（1つ）

1. 男性 2. 女性

②年齢（1つ）

1. 20歳代 2. 30歳代 3. 40歳代 4. 50歳代 5. 60歳代 6. 70歳代 7. 80歳以上

問2 居住小学校区

①現在お住まいの小学校区（1つ）

1. 亀岡 2. 安詳 3. 東別院 4. 西別院 5. 曾我部 6. 吉川 7. 萩田野
8. 本梅 9. 畑野 10. 青野 11. 大井 12. 千代川 13. 川東 14. 保津
15. つつじヶ丘 16. 城西 17. 詳徳 18. 南つつじヶ丘

②あなたは、現在お住まいの地域の小学校に在籍しましたか？（1つ）

1. 在籍した 2. 在籍したことはない

問3 同居家族に中学生までのお子様はいらっしゃいますか。（1つ選び、「いる」場合は（ ）内のあてはまるものすべてに○）

1. いる（未就学児 小学生 中学生） 2. いない

■クラス人数・クラス数についておたずねします

問4 あなたが理想と思う、1学級あたりの児童・生徒数、1学年あたりの学級数についてお答えください。

①小学校：1学級あたりの児童数（1つ）

1. ～9人 2. 10～14人 3. 15人～19人 4. 20～24人
5. 25～29人 6. 30～34人 7. 35～39人 8. 40人以上

②小学校：1学年あたりの学級数（1つ）

1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級以上

③中学校：1学級あたりの生徒数（1つ）

1. ～9人 2. 10～14人 3. 15人～19人 4. 20～24人
5. 25～29人 6. 30～34人 7. 35～39人 8. 40人以上

④中学校：1学年あたりの学級数（1つ）

1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級以上

■通学時間についておたずねします

問5 あなたが理想と思う、学校までの通学時間と方法についてお答えください。

①小学校：通学時間（1つ）

1. 15 分まで 2. 30 分まで 3. 45 分まで 4. 60 分まで 5. 60 分以上

②小学校：通学方法（1つ）

1. 徒歩のみ 2. 路線バス 3. スクールバス 4. 自家用車で送迎 5. その他

③中学校：通学時間（1つ）

1. 15 分まで 2. 30 分まで 3. 45 分まで 4. 60 分まで 5. 60 分以上

④中学校：通学方法方法（1つ）

1. 徒歩のみ 2. 自転車 3. 路線バス 4. スクールバス 5. J R 6. 自家用車で送迎
7. その他（具体的に

■地域と学校の関わりについておたずねします

問6 あなたは、現在お住まいの地域の小学校に愛着を感じておられますか？（1つ）

1. 愛着を感じる 2. 少し愛着を感じる 3. 愛着を感じない

問7 あなたがお住まいの地域において、小学校はどのような役割を果たしていると思いますか。（①～⑥についてそれぞれ1つ）

	果たして いる	少し果た している	果たして いない
① 避難場所や防災器具・食料備蓄など防災の場	1	2	3
② 空き教室利用など地域住民のコミュニティ活動の場	1	2	3
③ 校庭や体育館の開放によるスポーツ活動の場	1	2	3
④ 運動会やお祭など地域のコミュニケーションの場	1	2	3
⑤ 児童・生徒と地域住民が交流する場	1	2	3
⑥ 地域の伝統・歴史文化を継承し地域のシンボルとなる場	1	2	3

問8 地域における小学校の役割の中で重要だと思うものは何でしょうか？（2つまで）

1. 避難場所や防災器具・食料備蓄など防災の場
2. 空き教室利用など地域住民のコミュニティ活動の場
3. 校庭や体育館の開放によるスポーツ活動の場
4. 運動会やお祭など地域のコミュニケーションの場
5. 児童・生徒と地域住民が交流する場
6. 地域の伝統・歴史文化を継承し地域のシンボルとなる場

■亀岡市の学校配置についておたずねします

国の基準では小学校の全学級数は、12 学級以上 18 学級以下を標準とし、通学距離はおおむね 4km 以内となっています。

問9 亀岡市の現在の小学校の配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思いますか？（1つ）

1. 大きな問題は無く、現行の通りで良い
2. 学校によっては大きな課題が生じており、一部に見直しが必要である
3. 全市的に課題が生じており、大幅な見直しが必要である

4. わからない

問 10 あなたが現在お住まいの小学校区について、より良い教育環境を実現するため、通学区域の見直し等、学校配置について検討する必要があると思いますか？（1つ）

1. 検討する必要がある
2. 検討する必要は無い
3. 情報が不足しており判断が難しい
4. わからない

最後に、子どもたちのより良い教育環境について、また本市の教育について、日頃お気付きの点や今後期待すること等、お感じになっていることがございましたら、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。