次期「亀岡市教育振興基本計画」策定に向けたアンケート調査票

アンケート調査へのご協力のお願い

市民の皆様におかれましては、日ごろより亀岡市の教育にご理解とご協力をいただき、厚くお 礼申し上げます。

さて、亀岡市教育委員会では、目指すべき教育の基本的な方向性や重点施策を示す「亀岡市教育振興基本計画」を平成25年に策定し、「ともに学び ともに育ち ともに生きる かめおか教育の創造」を基本理念として掲げ、さまざまな施策を推進してまいりました。

本計画が令和3年度で計画期間を終えることから、次期亀岡市教育振興基本計画の策定を進めております。

このアンケートは、市民の皆様の教育に対する考えやご意見をいただき、計画策定にあたり、 その内容や方向性を検討するための基礎資料とさせていただくことを目的に行うものであり、市 内在住の満 18 歳以上の方から、1,200 人を無作為に選ばせていただき、お願いしております。

調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

なお、この調査の内容はすべて統計的に処理いたしますので、回答者の方々にご迷惑をおかけ することは一切ございません。

亀岡市教育委員会

《ご回答についてのお願い》

- ◆ご回答については、当てはまる番号を「〇」で囲んでください。なお、「〇」の数については、 質問によって異なりますので、質問の内容により「〇」をお付けください。
- ◆ご記入いただいた後は、この用紙をそのまま折りたたんで、添付の回答用封筒に入れて、 12月14日(月)までに投かんしてください。
- ◆PCやスマートフォンなどからもご回答いただけます。下記からアンケート画面にアクセスしてください。

https://www.shinsei.elg-front.jp/kyoto2/uketsuke/form.do?id=1606284063370



- ◆亀岡市立の幼稚園・保育所・こども園・学校で保護者向けのアンケートを受け取られた場合は、 重複している設問もございますが、改めまして市民の立場としてお答えいただくよう、お願い 申し上げます。
- ◆本調査につきましてご不明の点やご質問などがございましたら、下記へお問い合わせください。
 亀岡市教育委員会 教育総務課

〒621-8501 亀岡市安町野々神8番地

電話:0771-25-5052(直通) FAX:0771-23-3100

回答者ご自身のことについて、お伺いします

問 1 あなたの年齢 (**1つだけ**〇)

- 1. 29 歳以下
- 2. 30~39歳
- 3.40~49歳

- 4. 50~59 歳
- 5.60~69歳
- 6.70~79歳

7.80歳以上

問2 あなたのお住まいの地域(**1つだけ**〇)

1. 曽我部町·吉川町·薭田野町

- 2. 東別院町・西別院町
- 3. 本梅町·東本梅町·畑野町·宮前町
- 4. 大井町·千代川町
- 5. 東つつじヶ丘・西つつじヶ丘・南つつじヶ丘
- 6. 篠町
- 7. 馬路町・旭町・千歳町・河原林町・保津町
- 8. 亀岡地区

問3 あなたの同居のご家族についてお答えください。(**1つだけ**〇)

1. ひとり暮らし

- 2. 夫婦
- 3. 親子 (親族の同居を含む)
- 4. 3世代 (親族の同居を含む)
- 5. 兄弟姉妹のみ(兄弟姉妹の家族を含む) 6. その他(

問4 あなたのお子様について、当てはまる番号すべてに「O」を付けてください。

- 1. 乳幼児(小学校未就学) 2. 小学生

3. 中学生

4. 高校生

- 5. 大学生、専門学校生等 6. 子どもはいない

7. その他(

教育を取り巻く現状(環境)について、お伺いします

問5 現在の亀岡市の子どもたちの生活や行動について、どのように感じられますか。それぞれ の項目について、あなたの考えに最も近いものを**1つ選んで**番号に「〇」を付けてください。

	そう思う	どちらかと いえばそう 思う	どちらかと いえばそう 思わない	そうは思わ ない
①近所の人にあいさつをしている	1	2	3	4
②一緒に遊ぶ友達が多い	1	2	3	4
③スポーツ活動や外遊びをよくして いる	1	2	3	4
④規則正しい生活をしている	1	2	3	4
⑤将来の夢や目標を持っている	1	2	3	4
⑥自分にはよいところがあると感じ、 自分を大切にしている	1	2	3	4

	そう思う	どちらかと いえばそう 思う	どちらかと いえばそう 思わない	そうは思わ ない
⑦互いの個性や価値観の違いを認め、 人権を尊重している	1	2	3	4
⑧家で勉強する習慣がついている	1	2	3	4
⑨ふるさと亀岡への愛着心がある	1	2	3	4
⑩感情をコントロールすることができる	1	2	3	4
①物事を最後まであきらめずにやり 抜くことができる	1	2	3	4
⑫パソコン、タブレット、スマートフ オン、携帯電話などを使っている	1	2	3	4
⑬SNSを利用している	1	2	3	4

問6 子どもの育成・支援に関する次の各項目について、現状では幼稚園・保育所・こども園及び小・中・義務教育学校(以下「幼稚園・保育所・こども園・学校」という。)と、家庭とではどちらが中心になって取り組んでいると思いますか。あなたの考えに最も近いものを1つ選んで番号に「〇」を付けてください。

	幼稚園・ 保育所・ こども園・ 学校	どいえば 幼稚園・ 保育園・ こども園・ 学校	どちらか といえば 家庭	家庭
①基本的な生活習慣	1	2	3	4
②社会のルールを守る規範意識	1	2	3	4
③食生活などを通じた健康的な生活の維持	1	2	3	4
④体力や運動能力	1	2	3	4
⑤社会のために役立ちたいという意識	1	2	3	4
⑥お互いの人権を尊重する意識	1	2	3	4
⑦人とのコミュニケーション能力	1	2	3	4
⑧将来の夢を持ち、生き方を選択する力	1	2	3	4
⑨社会の変化に対応し、生涯にわたって学 ぶ意欲	1	2	3	4
⑩ふるさと亀岡を愛する心	1	2	3	4
①インターネットや携帯電話、スマートフォン等の適切な利用	1	2	3	4

問7 あなたは、社会教育活動 ^(※1) に参加したことはありますか。当てはまるものを **1 つ選んで** 番号に「〇」を付けてください。

- 1. この1年間に参加したことがある
- 2. この1年間は参加していないが、1年以上前に参加したことがある
- 3. 今まで一度も参加したことはない
- ※1 学校の教育課程として行われる教育活動を除き、主として青少年及び成人に対して行われる組織的な教育活動(体育及びレクリエーションの活動を含む。)のこと。
 - (例) 障がい者成人学級、さわやか教室、家庭教育支援事業

これからの亀岡市の教育の在り方について、お伺いします

- 問8 子どもたちに、特にどのような力を身に付けてほしいと思われますか。あなたの考えに近いものを**3つ選んで**番号に「〇」を付けてください。
 - 1. 確かな学力
 - 2. 論理的思考力
 - 3. 情報や情報手段を主体的に選択し活用していくための基礎的な資質としての情報活用能力
 - 4. 語学力
 - 5. 夢や目標を持ち、その実現に向けて計画的に努力する力
 - 6. 互いを尊重し、認め合う力
 - 7. たくましく生きるための健康や体力
 - 8. ふるさとを愛し、大切にしていく力
 - 9. 人と協調し、助け合う力
 - 10. 社会の変化に対応し、自ら学び続ける力
 - 11. 困難な課題にねばり強く取り組む力
 - 12. 自分の思いを表現したり、人と対話したりする力
 - 13. 人や美しいものとの出会いに感動する力
 - 14. ルールを守り、よりよい社会づくりに参加する力
 - 15. その他 ()
- 問9 家庭の教育力を高めるために、家庭ではどのような取り組みが必要だと思われますか。 あなたの考えに近いものを**3つ選んで**番号に「〇」を付けてください。
 - 1. 基本的なしつけや生活習慣の確立に取り組む
 - 2. 親と子が十分に話し合ったり、ふれあったりする時間をつくる
 - 3. 家族が一緒に自然や文化にふれあう体験機会をつくる
 - 4. 親が家庭教育に関する知識や情報を得る
 - 5. 親同士が互いに交流できる場に参加し、仲間をつくる
 - 6. 子どもの教育や子育てに関して相談窓口などに相談する
 - 7. その他 ()

- 問 10 子どもの健全育成のために、地域住民に期待されることはどのようなことですか。 あなたの考えに近いものを**3つ選んで**番号に「〇」を付けてください。
 - 1. ふだんから地域の子どもに声をかける
 - 2. 悪いことをしている子どもには注意をする
 - 3. 近隣との交流を深め、子育てについて気軽に話をする
 - 4. 子どもの健全育成のための取り組みについて話し合う
 - 5. 子どもの安全・見守り活動など健全育成に関する活動に参加する
 - 6. 子どもに関する地域の集まりやイベントに参加する
 - 7. 地域の伝統や文化を子どもに伝える
 - 8. 幼稚園・保育所・こども園・学校でのボランティア活動に参加する
 - 9. その他()
- 問 11 放課後児童会 (**1) における子どもたちへの育成支援として期待されることはどのようなことですか。あなたの考えに近いものを**2つ選んで**番号に「〇」を付けてください。
 - 1. 宿題や遊び、片付けなど、時間に見通しをもって主体的に過ごせる力を育む
 - 2. 手洗いやうがい、持ち物の管理や整理整頓など基本的な生活習慣を育む
 - 3. 遊びなどを通じて、お互いを尊重し、認め合う中で、仲間関係を広げる力を育む
 - 4. 宿題や自習等の学習活動を自主的にできる力を育む
 - 5. 集団活動の中で、自分の気持ちや意見を表現することができる力を育む
 - 6. 遊びの場面などで、危険なことについて自身が考え、判断できる力を育む
 - 7. その他 (
- ※1:保護者が就労等により昼間家庭にいない児童に、適切な遊びや生活の場を提供することで、児童の健全な育成を図ることを目的に、市内全校区で放課後児童会を開設しています。
- 問 12 今後亀岡市が特に優先して取り組んでいくべき教育施策はどのようなことだと思われますか。当てはまるものを3つ以内で選んで番号に「〇」を付けてください。
 - 1. 遠隔・ICT 学習環境や教材備品の整備
 - 2. 学力の育成
 - 3. 外国語教育
 - 4. 国際理解教育、外国につながる子どもへの学習支援の推進
 - 5. 情報モラルを含む I C T 教育の推進
 - 6. プログラミング教育
 - 7. 生徒指導・教育相談活動の充実
 - 8. 人権教育の推進
 - 9. 道徳教育の推進
 - 10. 教職員の資質向上
 - 11. 小学校給食の充実(アレルギーに対する配慮など)
 - 12. 食育の充実
 - 13. 中学校昼食の充実(中学校選択制デリバリー弁当の充実、中学校給食の在り方)

- 14. 校種間連携の推進 (※1)
- 15. 学校規模適正化の推進
- 16. 体験活動(ふるさと体験学習)などの充実
- 17. 特別支援教育の充実
- 18. 幼児教育総合センター機能の強化 (※2)
- 19. 老朽化した学校校舎の長寿命化・トイレの洋式化
- 20. 学校司書の配置及び学校図書館の利用促進
- 21. 安全・安心な通学路の確保
- 22. 安全教育(防災訓練、交通安全教室など)の推進
- 23. 感染症予防設備の充実
- 24. 適応指導教室の充実 (※3)
- 25. 図書館サービス (ホームページ、図書資料、子どもの読書環境) の充実
- 26. 読書ボランティアへの支援とネットワーク強化
- 27. 文化資料館の充実 (体験機会・広報・調査研究・普及活動)
- 28. 文化財指定による保護及び啓発活動
- 29. 地域の文化財の計画的な保存・活用
- 30. 歴史を学ぶ拠点の整備
- 31. その他()
- 32. わからない
- ※1:子どもが進学する際に、新しい環境での生活や学習に円滑に移行・接続できるよう、 校種間(幼稚園・保育所・保育園・こども園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校)で十分連携 を図る取り組み。
- ※2: 幼児教育の実践、子育て支援、研究・開発活動、研修活動、情報収集と情報発信、関連施設や組織との 連携の調整等といった機能の強化
- ※3:不登校やその傾向にある子どもを対象に開設している教室
- 問 13 今後、亀岡市立の学校で行われる外国語教育について、あなたは特にどのようなことを重視されますか。当てはまるものを1つ選んで番号に「〇」を付けてください。
 - 1. 外国語に対する抵抗感をなくすこと
 - 2. 外国語の音やリズムに触れたり、慣れたりすること
 - 3. 外国語を聞いたり話したりすること
 - 4. 外国語の文字や文章を読んだり書いたりすること
 - 5. 外国の文化や生活を知ること
 - 6. 外国の人と交流すること
 - 7. その他(
 - 8. わからない

- 問 14 今後、亀岡市立の学校で行われる外国語教育について、あなたが学習の効果として期待されることはどのようなことですか。当てはまるものを1つ選んで番号に「O」を付けてください。
 - 1. 日常会話で困らない程度の外国語が話せるようになる
 - 2. 高等学校の入学試験時に必要な力を身に付けることができる
 - 3. 資格取得ができる
 - 4. 外国のことを知り、異文化について理解を深めることができる
 - 5. その他()
 - 6. 特にない
- 問 15 今後、亀岡市立の学校で、ICT教育を推進していくことについて、あなたはどのように思われますか。当てはまるものを**1つ選んで**番号に「〇」を付けてください。
 - 1. 推進していくべきだと思う 2. どちらかといえば推進していくべきだと思う
 - 3. どちらかといえば推進すべきだと思わない 4. 推進するべきだと思わない
 - 5. わからない
 - 問 15-1 問 15 で<u>「1.推進していくべきだと思う」「2. どちらかといえば推進していく べきだと思う」</u>と答えた方にお聞きします。そのように思われる理由について、 あなたの考えに近いものを**1つ選んで**番号に「〇」を付けてください。
 - 1. 従来よりも授業が効率的に行えるから
 - 2. 映像やアニメーションにより、視聴覚的な教材表現ができるから
 - 3. 子どもの適性や進度に応じて多様な教材や学習環境を提供できるから
 - 4. ICT機器を利用するための能力を習得する必要があるから
 - 5. ICT機器を利用した情報活用能力を習得する必要があるから
 - 6. 子どもと教師間での双方向型の授業ができるから
 - 7. 遠隔教育により場所にとらわれず学習環境にアクセスができるから
 - 8. 子どもの学習へのモチベーションをあげることができるから
 - 9. その他 ()
 - 問 15-2 問 15 で<u>「3. どちらかといえば推進すべきだと思わない」、「4. 推進するべきだと思わない」</u>と答えた方にお聞きします。そのように思われる理由について、あなたの考えに近いものを<u>1つ選んで</u>番号に「O」を付けてください。
 - 1. ICT機器の不具合により、授業の滞りが起こる可能性があるから
 - 2. 有害な WEB サイトの表示・閲覧などのインターネットトラブルが懸念されるから
 - 3. ICT機器を長時間使用することにより心身に悪影響が出る可能性があるから
 - 4. 教師の指導力によりICT教育の質に格差が生まれる可能性があるから
 - 5. 子どもの書く力が低下することが懸念されるから
 - 6. 子どもが自分で考える力が育たないことが懸念されるから
 - 7. その他 ()

問 16 あなたは、今後、社会教育活動に参加したいと思われますか。当てはまるものを 1 つ 選んで番号に「〇」を付けてください。

1. 参加したい

2. どちらかといえば参加したい

3. どちらかといえば参加したくない 4. 参加したくない

問 16-1 問 16 で「 1. 参加したい」、「 2. どちらかといえば参加したい」と答えた方に お聞きします。どのような活動、事業に参加しようと思われますか。当てはまる ものを**2つ選んで**番号に「〇」を付けてください。

- 1. 子どもの健全育成に関するもの
- 2. 人権尊重に関するもの
- 3. 地域力・ふるさと力向上に関するもの
- 4. その他(

亀岡市の文化財や社会教育施設について、お伺いします

- 問 17 あなたは「亀岡市の文化財」について、どの程度イメージを持たれていますか。当て はまるものを**1つ選んで**番号に「〇」を付けてください。
 - 1. 具体的な亀岡市の文化財を2つ以上思い浮かべることができる
 - 2. 具体的な亀岡市の文化財を1つは思い浮かべることができる
 - 3. 具体的な亀岡市の文化財について思い浮かべることはできない
 - 4. 文化財という言葉自体について、具体的なイメージを持つことができない
- 問 18 あなたは亀岡市の文化財(建造物・絵画・彫刻・史跡・民俗など)について、どの程 度関心がありますか。当てはまるものを**1つ選んで**番号に「〇」を付けてください。

1. 関心がある

2. どちらかといえば関心がある

3. どちらかといえば関心がない

4. 関心がない

問 18-1 問 18 で「1. 関心がある」、「2. どちらかといえば関心がある」と答えた方に お聞きします。 今後、あなたが亀岡市の文化財で、特に重視し守っていきた いと思うものを**すべて選んで**番号に「〇」を付けてください。

1. 建造物

2. 絵画 3. 彫刻 4. 工芸品

)

5. 書籍・典籍・古文書 6. 民俗文化財 ^(※1) 7. 史跡

8. 天然記念物

9. 特にない

※1:衣食住・信仰・年中行事などに関する風俗慣習・民俗芸能・祭事・伝説・昔話及びこれに用いられる衣服・ 器具・家屋など

- 問 19 今後、文化財を守り、継承していくために亀岡市はどのようなことに取り組むべきだと思われますか。当てはまるものを1つ選んで番号に「〇」を付けてください。
 - 1. 学校で地域の文化財について勉強する機会を多く設け、子どものうちから文化財に対する 理解を深める
 - 2. 文化財に関する情報提供を充実させる
 - 3. 市民に向けて文化財を深く知る講習会を行う
 - 4. 文化財の公開の機会を増やす
 - 5. 文化財を所管・保護を行う団体に対して支援・助成を行う
 - 6. その他()
 - 7. わからない
- 問 20 亀岡市の図書館及び文化資料館について、利用されたことがありますか。それぞれ当てはまるものを**1つ選んで**番号に「〇」を付けてください。

5 0 00 6 1 7 20 C H 17 C 10 C 17 C 10 C 10 C 10 C 10 C 10 C		
図書館	文化資料館	
1. 週に2回以上	1. 週に2回以上	
2. 週に1回程度	2. 週に1回程度	
3. 2週間に1回程度	3. 2週間に1回程度	
4. 1か月に1回程度	4. 1か月に1回程度	
5. 2~3か月に1回程度	5. 2~3か月に1回程度	
6. 半年に1回程度	6. 半年に1回程度	
7. 1年に1回程度	7. 1年に1回程度	
8. 数年に1回程度	8. 数年に1回程度	
9. 利用したことはない	9. 利用したことはない	

図書館	文化資料館	
1. 満足	1. 満足	
2. やや満足	2. やや満足	
3. どちらともいえない	3. どちらともいえない	
4. やや不満	4. やや不満	
5. 不満	5. 不満	

:	
図書館	文化資料館
1. 所蔵資料の量の充実	1. 所蔵資料の量の充実
2. 所蔵資料の質の充実	2. 所蔵資料の質の充実
3. 予約・リクエストサービスの充実	3. 企画展覧会等の催事
4. 講座・講演会の催事	4. 施設・設備の充実
5. 施設・設備の充実	5. 刊行物の充実
6. ホームページの充実	6.ホームページの充実

持続可能な開発目標(SDGs)について、お伺いします

- 問 23 あなたは「持続可能な開発目標 (SDGs)」を知っていますか。当てはまるものを<u>1つ選</u>んで番号に「〇」を付けてください。
 - 1. 知っている 2. 聞いたことはあるが内容は知らない 3. 全く知らない
- 問 24 「持続可能な開発目標(SDGs)」では、教育に関する目標として、「質の高い教育をみんなに」が掲げられており、一貫した質の高い教育を誰でも平等に受けられることを目指しています。主に学校教育において、今後、教育の質を高めていくうえで、必要と思われることは何ですか。当てはまるものを**1つ選んで**番号に「〇」を付けてください。
 - 1. 就学前教育を一元化し、教育水準を均等化させること
 - 2. 画一的な教育体系ではなく、個人の特性を踏まえた柔軟な教育が受けられるようにすること
 - 3. 生まれた地域や家庭環境により、受けられる教育に格差を生じさせないこと
 - 4. 世界で活躍できるようなグローバルな人材を育てること
 - 5. 行政と民間が連携し、実践的な事柄を学べる機会を設けること
 - 6. 優秀な教員を育てることができる学校環境を整えること
 - 7. その他 ()
 - 8. わからない

最後に、本市の教育について、日頃お気付きの点や今後期待すること等、お感しになっている
ことがございましたら、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。