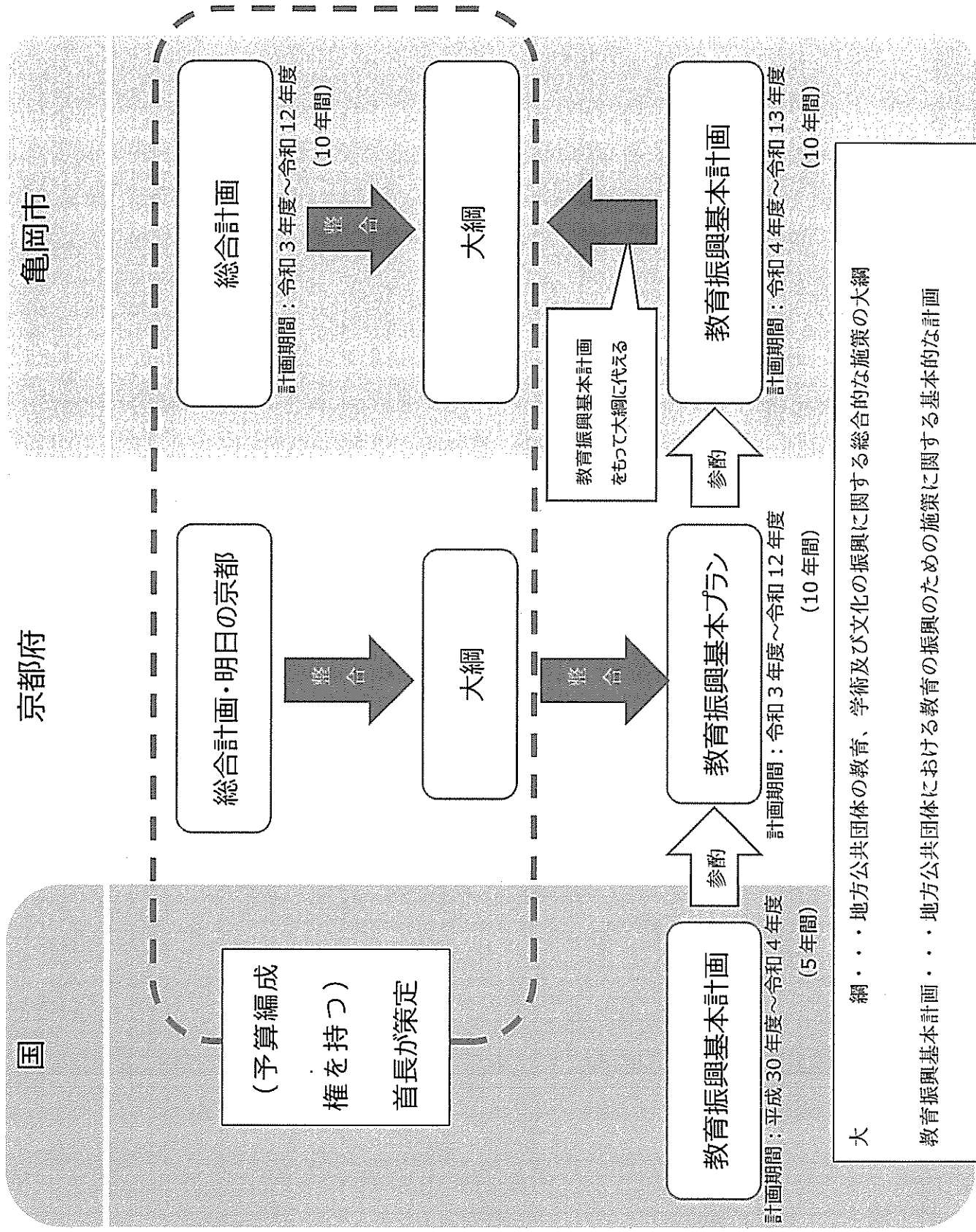


# 第2次亀岡市教育振興基本計画の位置づけについて 資料1-1



地方自治法

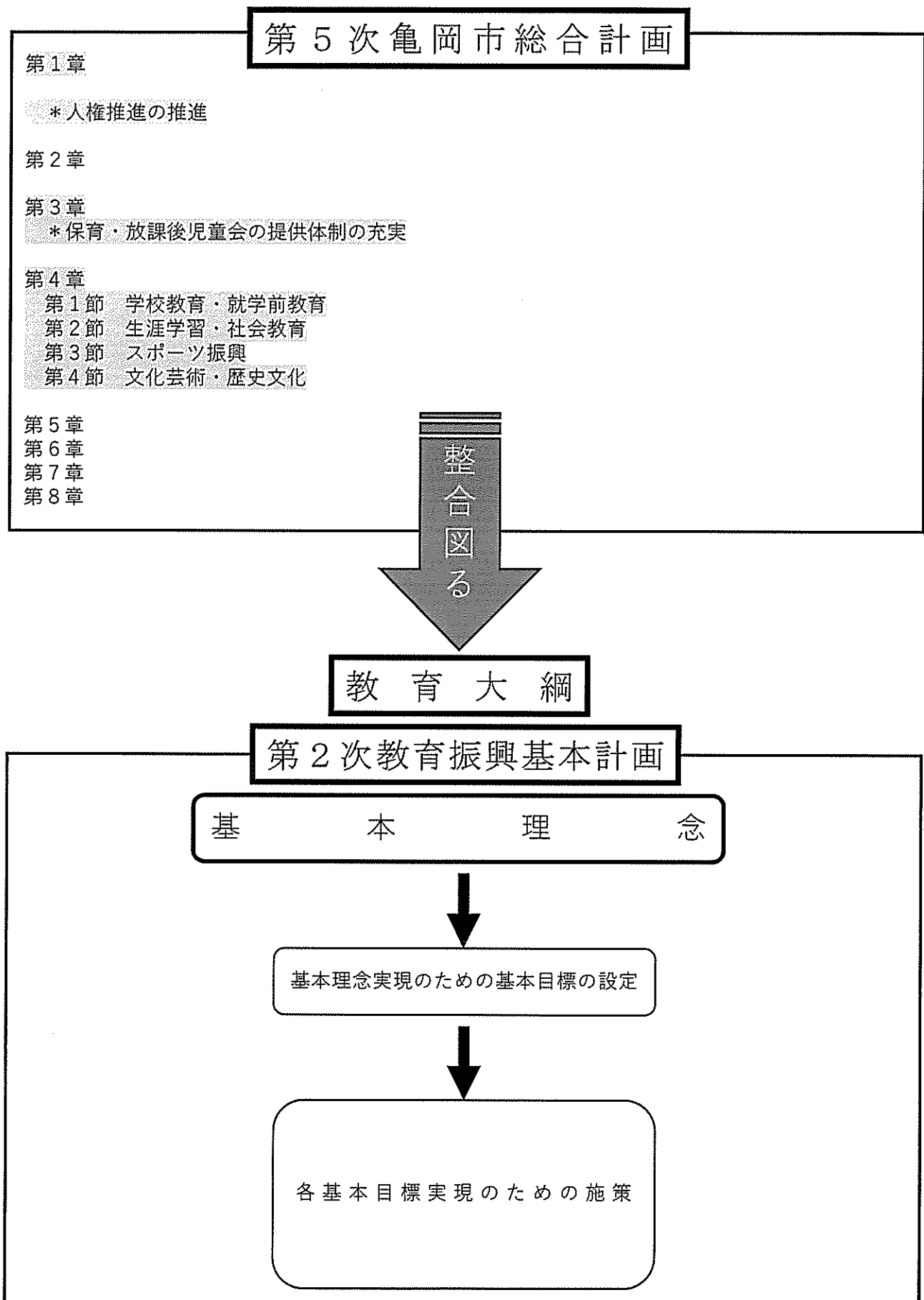
地教育法  
(H27改正)

教育基本法  
(H18)

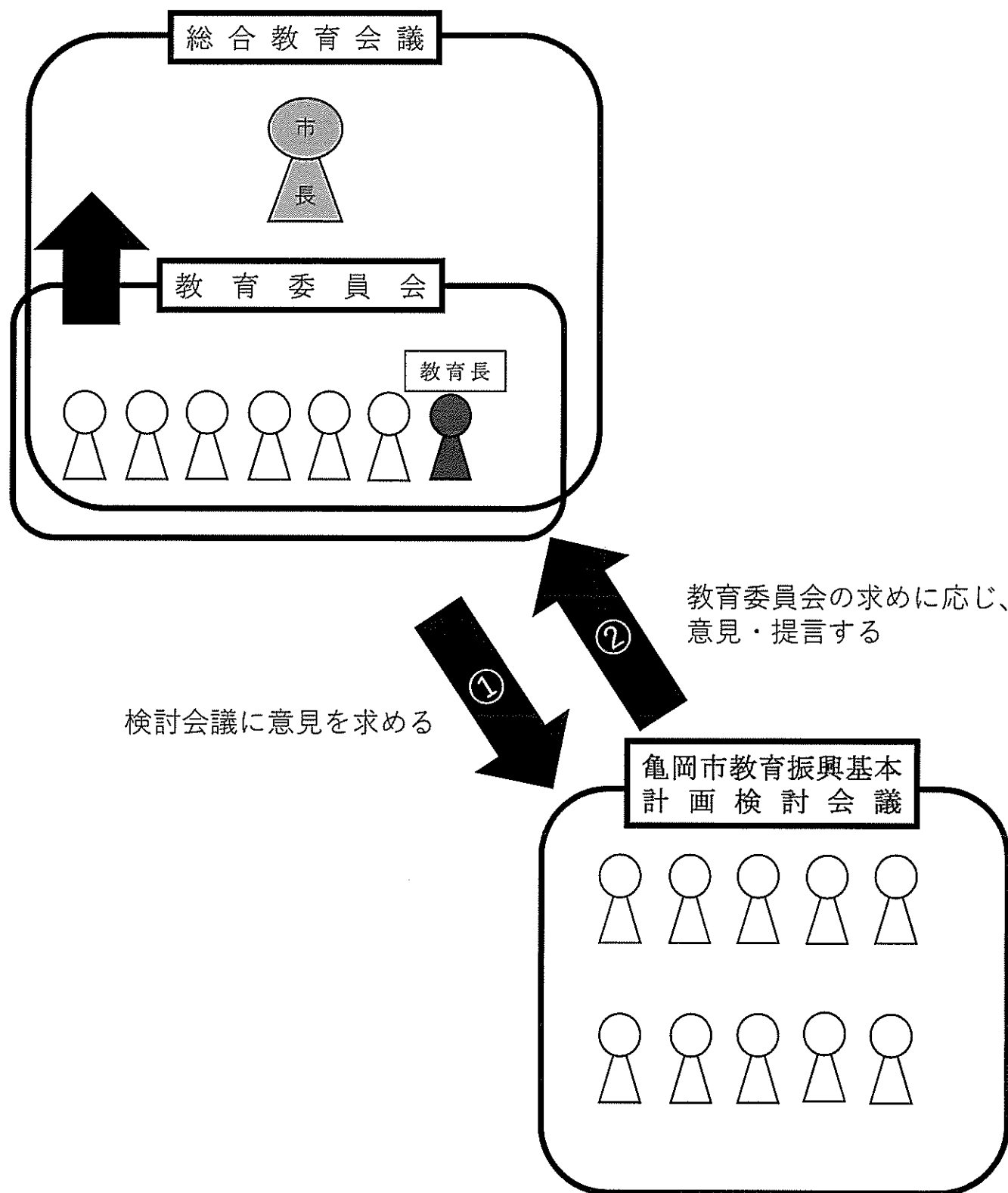
大 綱・・・地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱

教育振興基本計画・・・地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画

## 第 2 次 亀 岡 市 教 育 振 興 基 本 計 画 の 位 置 づ け



# 亀岡市教育振興基本計画検討会議の位置づけ



### 亀岡市教育振興基本計画検討会議開催スケジュール

令和2年11月	19日(木) 第1回亀岡市教育振興基本計画検討会議 【議題】 ・市民意識調査について
12月	
1月	中旬 第2回亀岡市教育振興基本計画検討会議 【議題】 ・現計画の振り返り ・基本理念について
2月	
3月	上旬 第3回亀岡市教育振興基本計画検討会議 【議題】 ・市民意識調査の結果報告について ・基本目標について
令和3年4月	
5月	
6月	
7月	上旬 第4回亀岡市教育振興基本計画検討会議 【議題】 ・第2次亀岡市教育振興基本計画の素案について
8月	上旬 第5回亀岡市教育振興基本計画検討会議 【議題】 ・第2次亀岡市教育振興基本計画の中間案について
9月	パブリックコメント
10月	中旬 第6回亀岡市教育振興基本計画検討会議 【議題】 ・第2次亀岡市教育振興基本計画の最終案について
11月	《次期計画としてまとめる》

## 市民意識調査実施要綱

### 1. 調査目的

「第2次亀岡市教育振興基本計画」の策定にあたり、市民や亀岡市立の幼稚園および学校に通う園児・児童・生徒の保護者を対象に、教育の現状や課題についての意見を集め、計画の内容や方向性を検討するための基礎資料とすることを目的とする。

### 2. 調査期間

令和2年11月30日（月）～12月14日（月）

### 3. 調査対象

#### ①保護者：約800名

- ・調査対象校：亀岡市立幼稚園および小・中・義務教育学校
- ・調査対象者：年中組の園児の保護者および小学校2年生・小学校5年生・中学校2年生の各校1クラスの保護者

#### ②市民：約1,200名

- ・調査対象地域：亀岡市全域
- ・調査対象者：満18歳以上の亀岡市民（男女）  
→住民基本台帳より1,200件を無作為抽出

### 4. 配布方法

- ①保護者：学校を通じて配布
- ②市民：郵送にて配布

### 5. 回収方法

- ①保護者：学校を通じて回収
  - ②市民：郵送にて回収（料金後納）
- ※PCやスマートフォン等からのWEB回答による回収も実施

## 6. 調査内容

### ①保護者

#### (1) 回答者の属性

- ・年齢、性別、お子様について

#### (2) 現状についての認識と評価

- ・子どもの生活や行動
- ・学校園の取り組み
- ・学校園と家庭での教育における役割
- ・学校園行事の参加状況
- ・情報取得の方法
- ・亀岡市教育委員会が行っている取組の認知状況

#### (3) 今後の教育の在り方

- ・子どもに身につけてほしい力
- ・家庭や地域社会が取り組むべきこと
- ・亀岡市に望む教育施策
- ・外国語教育について
- ・ICT教育について
- ・SDGs（持続可能な開発目標）について

### ②市民

#### (1) 回答者の属性

- ・年齢、性別、お住まいの地域など

#### (2) 現状についての認識と評価

- ・子どもの生活や行動
- ・学校園と家庭での教育における役割
- ・社会教育活動への参加頻度

#### (3) 今後の教育の在り方

- ・子どもに身につけてほしい力
- ・家庭や地域社会が取り組むべきこと
- ・亀岡市に望む教育施策
- ・外国語教育について
- ・ICT教育について
- ・亀岡市に望む社会教育活動に関する施策
- ・文化財について
- ・図書館および文化資料館の利用状況等について
- ・SDGs（持続可能な開発目標）について

## 資料 5

保護者向け

### 次期「亀岡市教育振興基本計画」策定に向けたアンケート調査票

#### アンケート調査へのご協力をお願い

亀岡市立幼稚園及び小・中・義務教育学校に通う園児、児童、生徒の保護者の皆様におかれましては、日ごろより亀岡市の教育にご理解とご協力をいただき、厚く御礼申し上げます。

さて、亀岡市教育委員会では、平成 25 年に「亀岡市教育振興基本計画」を策定し、さまざまな施策を推進してまいりました。

本計画が令和 3 年度で計画期間を終えることから、次期亀岡市教育振興基本計画の策定を進めております。つきましては、亀岡市立の幼稚園・学校に通う園児・児童・生徒の保護者の方々を対象として、本市における教育の現状や課題についてのご意見等をお聞かせいただき、計画の内容や方向性を検討するための基礎資料とすることを目的として、アンケート調査を実施することといたしました。

なお、この調査の内容はすべて統計的に処理いたしますので、回答者の方々にご迷惑をおかけすることは一切ございません。

どうか、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和 2 年 12 月

亀岡市教育委員会

#### 【ご回答についてお願い】

- ◆ご回答については、当てはまる番号を「○」で囲んでください。なお、「○」の数については、質問によって異なりますので、質問の内容により「○」をお付けください。
- ◆ご記入いただいた後は、この用紙をそのまま折りたたんで、添付の回答用封筒に入れて、12月14日（月）までに幼稚園・学校へ提出してください。
- ◆PCやスマートフォンなどからもご回答いただけます。下記URLもしくはQRコードを読み取り、アンケート画面にアクセスしてください。

コメントの追加 [1]: 準備中です。(保護者へ配布する際は、URLとQRコードを挿入します。)

- ◆お子様が複数おられる等の理由で2通以上のアンケートを受け取られた場合は、それぞれのお子様について、ご回答いただき、お子様が通われている幼稚園・学校にご提出ください。
- ◆本調査につきましてご不明の点やご質問などがございましたら、下記へお問い合わせください。

コメントの追加 [2]: 子どもが複数おり、2通アンケートを受け取った場合は、それぞれの子どもについて回答いただきます。

亀岡市教育委員会 教育総務課

〒621-8501 亀岡市安町野々神 8 番地

電話 : 0771-25-5052 (直通) FAX : 0771-23-3100





	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そうは思わ ない
②一緒に遊ぶ友達が多い	1	2	3	4
③スポーツ活動や屋外活動をよくしている	1	2	3	4
④規則正しい生活をしている	1	2	3	4
⑤将来の夢や目標を持っている	1	2	3	4
⑥自分にはよいところがあると感じ、自分を大切にしている	1	2	3	4
⑦互いの個性や価値観の違いを認め、人権を尊重している	1	2	3	4
⑧家で勉強する習慣がついている	1	2	3	4
⑨ふるさと亀岡への愛着心がある	1	2	3	4
⑩感情をコントロールすることができる	1	2	3	4
⑪パソコン、タブレット、スマートフォン、携帯電話などを使っている	1	2	3	4
⑫SNSを利用している	1	2	3	4

問6 あなたのお子様に通っている亀岡市立の幼稚園・学校の取り組みについて、どのように感じておられますか。それぞれの項目について、あなたの考えに最も近い番号を1つ選んで「○」を付けてください。

	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そうは思わ ない
①行事や活動などの情報を積極的に公開している	1	2	3	4
②保護者とのコミュニケーションを活発に行っている	1	2	3	4
③一人ひとりの個性を伸ばす教育に取り組んでいる	1	2	3	4
④人権意識を高める教育に取り組んでいる	1	2	3	4
⑤いじめや不登校などの問題に適切に対応している	1	2	3	4
⑥健康な体づくりや基本的な生活習慣の確立に取り組んでいる	1	2	3	4

コメントの追加【4】: 前回アンケートにも同じ設問があります。前回アンケートとの比較を行い、幼稚園・学校の取組に対する考えの変化を確認します。

	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そうは思わ ない
⑦部活動などの課外活動や各種行事を 活発に行っている	1	2	3	4
⑧地域の人材や施設、伝統文化などを 生かした教育を工夫している	1	2	3	4
⑨PTAや地域と連携した取り組みを 積極的に行っている	1	2	3	4

問7 子どもの育成・支援に関する次の各項目について、現状では幼稚園・学校と家庭とではど  
ちらが中心になって取り組んでいると思いますか。あなたの考えに最も近いものを1つ選ん  
で番号に「○」を付けてください。

	幼稚園・ 学校	どちらか といえ ば 幼稚園・学 校	どちらか といえ ば 家庭	家庭
①基本的な生活習慣	1	2	3	4
②社会のルールを守る規範意識	1	2	3	4
③食生活などを通じた健康的な生活の維持	1	2	3	4
④体力や運動能力	1	2	3	4
⑤社会のために役立ちたいという意識	1	2	3	4
⑥お互いの人権を尊重する意識	1	2	3	4
⑦人とのコミュニケーション能力	1	2	3	4
⑧将来の夢を持ち、生き方を選択する力	1	2	3	4
⑨社会の変化に対応し、生涯にわたって学 ぶ意欲	1	2	3	4
⑩ふるさと亀岡を愛する心	1	2	3	4
⑪インターネットや携帯電話、スマートフ ォン等の適切な利用	1	2	3	4

コメントの追加 [5]: 前回アンケートにも同じ設問があ  
ります。  
前回アンケートとの比較を行い、子どもの育成・支援に  
関する取組主体の変化を確認します。  
※選択肢⑩については、新たに追加しました。

問8 あなたは、今までに幼稚園・学校の行事・活動に参加したことはありますか。  
当てはまる番号を1つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. ある	2. ない
-------	-------

コメントの追加 [6]: 幼稚園・学校行事や活動への参加  
状況を把握するとともに、属性ごとにその状況に差がみ  
られるかを検証します。

問8-1 問8で「1. ある」と答えた方にお聞きます。あなたは今までどの幼稚園・学校の行事・活動に参加されましたか。

当てはまる番号すべてに「○」を付けてください。

1. PTA活動	2. 授業補助や放課後指導の支援
3. 部活動の指導や運営	4. 登下校など子どもの安全管理
5. 非行防止や生徒指導への協力	6. 花壇や芝生の手入れなど学校の環境整備
7. 幼稚園・学校公開日や授業参観への参加	8. 学校図書館の運営支援や読み聞かせ
9. 幼稚園・学校外での地域活動体験の手伝い	10. 子ども会・育成会の活動
11. その他 ( )	

問9 あなたは、お子様の幼稚園・学校の情報をどのように得ていますか。

当てはまる番号すべてに「○」を付けてください。

※9. を選択した場合は、SNSの種類をご記入ください。

1. 子どもとの会話	2. 幼稚園・学校からの配布物
3. 亀岡市立学校情報メール	4. 公立保育所・認定こども園・市立幼稚園情報メール
5. ほかの保護者との会話	6. 学校の懇談会等を通じて
7. 学校のホームページ	8. 他の保護者とのメール等
9. SNS (LINE, Facebook, Twitter など)	10. その他 ( )
(SNSの種類: )	

コメントの追加 [7]: 情報取得の方法を把握し、情報通信の方法を考える上での資料とします。

問10 あなたは、亀岡市教育委員会が行っている、次の取り組みをご存じですか。

当てはまる番号を1つ選んで番号に「○」を付けてください。

	知っている	聞いたことがある	知らない
①地域未来塾 <sup>(※1)</sup>	1	2	3
②少人数教育の推進	1	2	3
③家庭教育支援事業 <sup>(※2)</sup>	1	2	3
④学校安全メール <sup>(※3)</sup>	1	2	3
⑤子ども見守りシステム <sup>(※4)</sup>	1	2	3
⑥京都亀岡学校応援事業(ふるさと納税) <sup>(※5)</sup>	1	2	3
⑦楽器寄附ふるさと納税 <sup>(※6)</sup>	1	2	3
⑧外国語指導助手(ALT)設置事業 <sup>(※7)</sup>	1	2	3
⑨仕事・文化体験活動推進事業 <sup>(※8)</sup>	1	2	3
⑩地域ふれあいサイエンスフェスタ <sup>(※9)</sup>	1	2	3
⑪ハラスメントに係る相談窓口	1	2	3

※1: 中学3年生を対象に、放課後等に地域の協力を得て行う学習支援

※2: 保護者やその家族が子育てに関する学習をし、家庭教育力を向上させることにより、親子の絆を深め、心身ともに健やかで、心豊かな子どもを育てることを目的とした取組

※3: 保護者や地域の皆様に、緊急にお知らせするべきことがあった場合、その情報を発信している

コメントの追加 [8]: 現在、教育委員会で行っている事業について認知状況を把握し、今後の事業推進に活かします。



問12. 家庭の教育力を高めるために、家庭ではどのような取り組みが必要だと思われますか。

あなたの考えに近いものを3つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. 基本的なしつけや生活習慣の確立に取り組む
2. 親と子が十分に話し合ったり、ふれあったりする時間をつくる
3. 家族と一緒に自然や文化にふれあう体験機会をつくる
4. 親が家庭教育に関する知識や情報を得る
5. 親同士が互いに交流できる場に参加し、仲間をつくる
6. 子どもの教育や子育てに関して相談窓口などに相談する
7. その他 ( )

コメントの追加 [10]: 前回アンケートにも同じ設問があります。  
前回アンケートとの比較を行い、家庭での教育力を高めるために必要だと感じる取組内容の変化を確認します。

問13. 子どもの健全育成のために、地域住民に期待されることはどのようなことですか。

あなたの考えに近いものを3つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. ふだんから地域の子どもに声をかける
2. 悪いことをしている子どもには注意をする
3. 近隣との交流を深め、子育てについて気軽に話をする
4. 子どもの健全育成のための取り組みについて話し合う
5. 子どもの安全・見守り活動など健全育成に関する活動に参加する
6. 子どもに関する地域の集まりやイベントに参加する
7. 地域の伝統や文化を子どもに伝える
8. 幼稚園・学校でのボランティア活動や行事等に参加する
9. その他 ( )

コメントの追加 [11]: 前回アンケートにも同じ設問があります。  
前回アンケートとの比較を行い、地域住民に期待することの変化を確認します。

問14. 今後、亀岡市が特に優先して取り組んでいくべき教育施策はどのようなことだと思われますか。当てはまるものを3つ以内で選んで番号に「○」を付けてください。

1. 遠隔・ICT学習環境や教材備品の整備
2. 学力の育成
3. 外国語教育
4. 国際理解教育、外国につながる子どもへの学習支援の推進
5. 情報モラルを含むICT教育の推進
6. プログラミング教育
7. 生徒指導・教育相談活動の充実
8. 人権教育の推進
9. 教職員の資質向上
10. 小学校給食の充実（アレルギーに対する配慮など）
11. 食育の充実
12. 中学校昼食の充実（中学校選択制デリバリー弁当の充実、中学校給食の在り方）
13. 校種間連携の推進（\*1）
14. 学校規模適正化の推進
15. 体験活動（ふるさと体験学習）などの充実

コメントの追加 [12]: 現在策定中の第5次亀岡市総合計画において挙げている教育施策を選択肢とし、今後亀岡市教育委員会として優先的に取り組むべき教育施策は何かを明らかにします。



問 17 今後、亀岡市立の学校で、ICT教育を推進していくことについて、あなたはどのよう  
に思われますか。当てはまるものを1つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. 推進していくべきだと思う
2. どちらかといえば推進していくべきだと思う
3. どちらかといえば推進すべきだと思わない
4. 推進するべきだと思わない
5. わからない

コメントの追加 [15]: ICT教育を推進していくにあたり、重視すべき点、注意すべき点を明らかにします。

問 17-1 問 17 で「1. 推進していくべきだと思う」「2. どちらかといえば推進していく  
べきだと思う」と答えた方にお聞きします。そのように思われる理由について、  
あなたの考えに近いものを1つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. 従来よりも授業が効率的に行えるから
2. 映像やアニメーションにより、視聴覚的な教材表現ができるから
3. 子どもの適性や進度に応じて多様な教材や学習環境を提供できるから
4. ICT機器を利用するための能力を習得する必要があるから
5. ICT機器を利用した情報活用能力を習得する必要があるから
6. 子どもと教師間での双方向型の授業ができるから
7. 遠隔教育により場所にとらわれず学習環境にアクセスができるから
8. 子どもの学習へのモチベーションをあげることができるから
9. その他 ( )

問 17-2 問 17 で「3. どちらかといえば推進すべきだと思わない」「4. 推進するべ  
きではない」と答えた方にお聞きします。そのように思われる理由について、  
あなたの考えに近いものを1つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. ICT機器の不具合により、授業の滞りが起こる可能性があるから
2. 有害なWEBサイトの表示・閲覧などのインターネットトラブルが懸念されるから
3. ICT機器を長時間使用することにより心身に悪影響が出る可能性があるから
4. 教師の指導力によりICT教育の質に格差が生まれる可能性があるから
5. 子どもの書く力が低下することが懸念されるから
6. 子どもが自分で考える力が育たないことが懸念されるから
7. その他 ( )





## 資料 6

市民向け

### 次期「亀岡市教育振興基本計画」策定に向けたアンケート調査票

#### アンケート調査へのご協力をお願い

市民の皆様におかれましては、日ごろより亀岡市の教育にご理解とご協力をいただき、厚く御礼申し上げます。

さて、亀岡市教育委員会では、平成 25 年に「亀岡市教育振興基本計画」を策定し、さまざまな施策を推進してまいりました。

本計画が令和 3 年度で計画期間を終えることから、次期亀岡市教育振興基本計画の策定を進めております。つきましては、市民の方々を対象として、本市における教育の現状や課題についてのご意見等をお聞かせいただき、計画の内容や方向性を検討するための基礎資料とすることを目的として、アンケート調査を実施することといたしました。

なお、この調査の内容はすべて統計的に処理いたしますので、回答者の方々にご迷惑をおかけすることは一切ございません。

どうか、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和 2 年 12 月

亀岡市教育委員会

#### 【ご回答についてお願い】

- ◆ご回答については、当てはまる番号を「○」で囲んでください。なお、「○」の数については、質問によって異なりますので、質問の内容により「○」をお付けください。
- ◆ご記入いただいた後は、この用紙をそのまま折りたたんで、添付の回答用封筒に入れて、12月14日（月）までに投かんしてください。
- ◆PCやスマートフォンなどからもご回答いただけます。下記URLもしくはQRコードを読み取り、アンケート画面にアクセスしてください。

コメントの追加 [1] 準備中です。(市民へ郵送する際は、URLとQRコードを挿入します。)

- ◆亀岡市立の幼稚園・学校で保護者向けのアンケートを受け取られた場合は、重複している設問もございますが、改めまして市民の立場としてお答えいただくよう、お願い申し上げます。
- ◆本調査につきましてご不明の点やご質問などがございましたら、下記へお問い合わせください。

亀岡市教育委員会 教育総務課

〒621-8501 亀岡市安町野々神 8 番地

電話：0771-25-5052（直通） FAX：0771-23-3100

回答者ご自身のことについて、お伺いします

問1 あなたの年齢（1つだけ○）

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. 29歳以下  | 2. 30～39歳 | 3. 40～49歳 |
| 4. 50～59歳 | 5. 60～69歳 | 6. 70～79歳 |
| 7. 80歳以上  |           |           |

問2 あなたのお住まいの地域（1つだけ○）

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1. 曾我部町・吉川町・藤田野町        | 2. 東別院町・西別院町 |
| 3. 本梅町・東本梅町・畑野町・宮前町     | 4. 大井町・千代川町  |
| 5. 東つつじヶ丘・西つつじヶ丘・南つつじヶ丘 | 6. 篠町        |
| 7. 馬路町・旭町・千歳町・河原林町・保津町  | 8. 亀岡地区      |

問3 あなたの同居のご家族についてお答えください。（1つだけ○）

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. ひとり暮らし             | 2. 夫婦            |
| 3. 親子（親族の同居を含む）       | 4. 3世代（親族の同居を含む） |
| 5. 兄弟姉妹のみ（兄弟姉妹の家族を含む） | 6. その他（ ）        |

問4 あなたのお子様について、当てはまる番号すべてに「○」を付けてください。

- |                |               |            |
|----------------|---------------|------------|
| 1. 乳幼児（小学校未就学） | 2. 小学生        | 3. 中学生     |
| 4. 高校生         | 5. 大学生、専門学校生等 | 6. 子どもはいない |
| 7. その他（ ）      |               |            |

教育を取り巻く現状（環境）について、お伺いします

問5 身近におられる子どもたちの生活や行動について、どのように感じられますか。それぞれの項目について、あなたの考えに最も近いものを1つ選んで番号に「○」を付けてください。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そうは思わない
①近所の人にあいさつをしている	1	2	3	4
②一緒に遊ぶ友達が多い	1	2	3	4
③スポーツ活動や屋外活動をよくしている	1	2	3	4
④規則正しい生活をしている	1	2	3	4
⑤将来の夢や目標を持っている	1	2	3	4
⑥自分にはよいところがあると感じ、自分を大切にしている	1	2	3	4

コメントの追加 [2]: 前回アンケートにも同じ設問があります。前回アンケートとの比較を行い、子どもの生活や行動の変化を確認します。  
※選択肢⑦、⑧については、新たに追加しました。

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そうは思わない
⑦互いの個性や価値観の違いを認め、人権を尊重している	1	2	3	4
⑧家で勉強する習慣がついている	1	2	3	4
⑨ふるさと亀岡への愛着心がある	1	2	3	4
⑩感情をコントロールすることができる	1	2	3	4
⑪パソコン、タブレット、スマートフォン、携帯電話などを使っている	1	2	3	4
⑫SNSを利用している	1	2	3	4

問6 子どもの育成・支援に関する次の各項目について、現状では亀岡市立幼稚園及び小・中・義務教育学校（以下「幼稚園・学校」という。）と、家庭とではどちらが中心になって取り組んでいると思いますか。あなたの考えに最も近いものを「1つ選んで番号に「○」を付けてください。

	幼稚園・学校	どちらかといえば幼稚園・学校	どちらかといえば家庭	家庭
①基本的な生活習慣	1	2	3	4
②社会のルールを守る規範意識	1	2	3	4
③食生活などを通じた健康的な生活の維持	1	2	3	4
④体力や運動能力	1	2	3	4
⑤社会のために役立ちたいという意識	1	2	3	4
⑥お互いの人権を尊重する意識	1	2	3	4
⑦人とのコミュニケーション能力	1	2	3	4
⑧将来の夢を持ち、生き方を選択する力	1	2	3	4
⑨社会の変化に対応し、生涯にわたって学ぶ意欲	1	2	3	4
⑩ふるさと亀岡を愛する心	1	2	3	4
⑪インターネットや携帯電話、スマートフォン等の適切な利用	1	2	3	4

コメントの追加【3】: 前回アンケートにも同じ設問があります。前回アンケートとの比較を行い、子どもの育成・支援に関する取組主体の変化を確認します。  
※選択肢⑪については、新たに追加しました。



問 10 子どもの健全育成のために、地域住民に期待されることはどのようなことですか。

あなたの考えに近いものを3つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. ふだんから地域の子どもに声をかける
2. 悪いことをしている子どもには注意をする
3. 近隣との交流を深め、子育てについて気軽に話をする
4. 子どもの健全育成のための取り組みについて話し合う
5. 子どもの安全・見守り活動など健全育成に関する活動に参加する
6. 子どもに関する地域の集まりやイベントに参加する
7. 地域の伝統や文化を子どもに伝える
8. 幼稚園・学校でのボランティア活動に参加する
9. その他 ( )

コメントの追加 [7]: 前回アンケートにも同じ設問があります。

前回アンケートとの比較を行い、地域住民に期待することの変化を確認します。

問 11 今後亀岡市が特に優先して取り組んでいくべき教育施策はどのようなことだと思いますか。当てはまるものを3つ以内で選んで番号に「○」を付けてください。

1. 遠隔・ICT学習環境や教材備品の整備
2. 学力の育成
3. 外国語教育
4. 国際理解教育、外国につながる子どもへの学習支援の推進
5. 情報モラルを含むICT教育の推進
6. プログラミング教育
7. 生徒指導・教育相談活動の充実
8. 人権教育の推進
9. 教職員の資質向上
10. 小学校給食の充実（アレルギーに対する配慮など）
11. 食育の充実
12. 中学校昼食の充実（中学校選択制デリバリー弁当の充実、中学校給食の在り方）
13. 校種間連携の推進<sup>(※1)</sup>
14. 学校規模適正化の推進
15. 体験活動（ふるさと体験学習）などの充実
16. 特別支援教育の充実
17. 幼児教育総合センター機能の強化<sup>(※2)</sup>
18. 老朽化した学校校舎の長寿命化・トイレの洋式化
19. 学校図書館の充実への支援
20. 特別支援教育の充実
21. 安全・安心な通学路の確保
22. 安全教育（防災訓練、交通安全教室など）の推進
23. 感染症予防設備の充実
24. 適応指導教室の充実<sup>(※3)</sup>
25. 図書館サービス（ホームページ、図書資料、子どもの読書環境）の充実

コメントの追加 [8]: 現在策定中の第5次亀岡市総合計画において挙げている教育施策を選択肢とし、今後亀岡市教育委員会として優先的に取り組むべき教育施策を明らかにします。



問 14 今後、亀岡市立の学校で、ICT教育を推進していくことについて、あなたはどのように思われますか。当てはまるものを1つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. 推進していくべきだと思う
2. どちらかといえば推進していくべきだと思う
3. どちらかといえば推進すべきだと思わない
4. 推進するべきだと思わない
5. わからない

コメントの追加 [11]: ICT教育を推進していくにあたり、重視すべき点、注意すべき点を明らかにします。

問 14-1 問 14 で「1. 推進していくべきだと思う」「2. どちらかといえば推進していくべきだと思う」と答えた方にお聞きします。そのように思われる理由について、あなたの考えに近いものを1つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. 従来よりも授業が効率的に行えるから
2. 映像やアニメーションにより、視覚的な教材表現ができるから
3. 子どもの適性や進度に応じて多様な教材や学習環境を提供できるから
4. ICT機器を利用するための能力を習得する必要があるから
5. ICT機器を利用した情報活用能力を習得する必要があるから
6. 子どもと教師間での双方向型の授業ができるから
7. 遠隔教育により場所にとらわれず学習環境にアクセスができるから
8. 子どもの学習へのモチベーションをあげることができるから
9. その他 ( )

問 14-2 問 14 で「3. どちらかといえば推進すべきだと思わない」「4. 推進するべきではない」と答えた方にお聞きします。そのように思われる理由について、あなたの考えに近いものを1つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. ICT機器の不具合により、授業の滞りが起こる可能性があるから
2. 有害なWEBサイトの表示・閲覧などのインターネットトラブルが懸念されるから
3. ICT機器を長時間使用することにより心身に悪影響が出る可能性があるから
4. 教師の指導力によりICT教育の質に格差が生まれる可能性があるから
5. 子どもの書く力が低下することが懸念されるから
6. 子どもが自分で考える力が育たないことが懸念されるから
7. その他 ( )

問 15 あなたは、今後、社会教育活動に参加したいと思われますか。当てはまるものを1つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. 参加したい
2. どちらかといえば参加したい
3. どちらかといえば参加したくない
4. 参加したくない

コメントの追加 [12]: 前回アンケートにも同じ設問があります。前回アンケートとの比較を行い、活動や事業に関する関心の変化を確認します。

問 15-1 問 15 「1. 参加したい」、「2. どちらかといえば参加したい」と答えた方にお聞きします。どのような活動、事業に参加しようと思われませんか。当てはまるものを2つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. 子どもの健全育成に関するもの
2. 人権尊重に関するもの
3. 地域力・ふるさと力向上に関するもの
4. その他 ( )

亀岡市の文化財や社会教育施設について、お伺いします

問 16 あなたは「亀岡市の文化財」について、どの程度イメージを持たれていますか。当てはまるものを1つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. 具体的な亀岡市の文化財を2つ以上思い浮かべることができる
2. 具体的な亀岡市の文化財を1つは思い浮かべることができる
3. 具体的な亀岡市の文化財について思い浮かべることができない
4. 文化財という言葉自体について、具体的なイメージを持つことができない

コメントの追加 [13]: 亀岡市の文化財に、どういったイメージを持っているかを把握します。

問 17 あなたは亀岡市の文化財（建造物・絵画・彫刻・史跡など）について、どの程度関心がありますか。当てはまるものを1つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. 関心がある
2. どちらかといえば関心がある
3. どちらかといえば関心がない
4. 関心がない

コメントの追加 [14]: 文化財に関する興味関心の程度を明らかにします。

問 17-1 問 17 「1. 関心がある」、「2. どちらかといえば関心がある」と答えた方にお聞きします。今後、あなたが亀岡市の文化財で、特に重視し守っていきたいと思うものをすべて選んで番号に「○」を付けてください。

1. 建造物
2. 絵画
3. 彫刻
4. 工芸品
5. 書籍・典籍・古文書
6. 民俗文化財<sup>(※1)</sup>
7. 史跡
8. 天然記念物
9. 特にない

※1：衣食住・信仰・年中行事などに関する風俗慣習・民俗芸能およびこれに用いられる衣服・器具・家屋など



問18 今後、文化財を守り、継承していくために亀岡市はどのようなことに取り組むべきだと思いますか。当てはまるものを1つ選んで番号に「○」を付けてください。

1. 学校で地域の文化財について勉強する機会を多く設け、子どものうちから文化財に対する理解を深める
2. 文化財に関する情報提供を充実させる
3. 市民に向けて文化財を深く知る講習会を行う
4. 文化財の公開の機会を増やす
5. 文化財を所管・保護を行う団体に対して支援・助成を行う
6. その他 ( )
7. わからない

コメントの追加 [15]: 文化財を継承していくために取り組むべき施策を明らかにします。

問19 亀岡市の図書館及び文化資料館について、利用されたことがありますか。利用されたことがある場合は、最近の利用の頻度について教えてください。

図書館	文化資料館
1. 週に2回以上	1. 週に2回以上
2. 週に1回程度	2. 週に1回程度
3. 2週間に1回程度	3. 2週間に1回程度
4. 1か月に1回程度	4. 1か月に1回程度
5. 2～3か月に1回程度	5. 2～3か月に1回程度
6. 半年に1回程度	6. 半年に1回程度
7. 1年に1回程度	7. 1年に1回程度
8. 数年に1回程度	8. 数年に1回程度
9. 利用したことはない	9. 利用したことはない

コメントの追加 [16]: 図書館および文化資料館の利用状況を把握します。

問20 亀岡市の図書館及び文化資料館について、一度でも利用されたことがある方にお伺いします。図書館及び文化資料館について利用した際の満足度について、それぞれ当てはまるものを1つ選んで番号に「○」を付けてください。

図書館	文化資料館
1. 満足	1. 満足
2. やや満足	2. やや満足
3. どちらともいえない	3. どちらともいえない
4. やや不満	4. やや不満
5. 不満	5. 不満

コメントの追加 [17]: 図書館および文化資料館の満足度を把握し、今後の取組に活かします。



最後に、本市の教育について、日頃お気付きの点や今後期待すること等、お感じになっていることがございましたら、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。