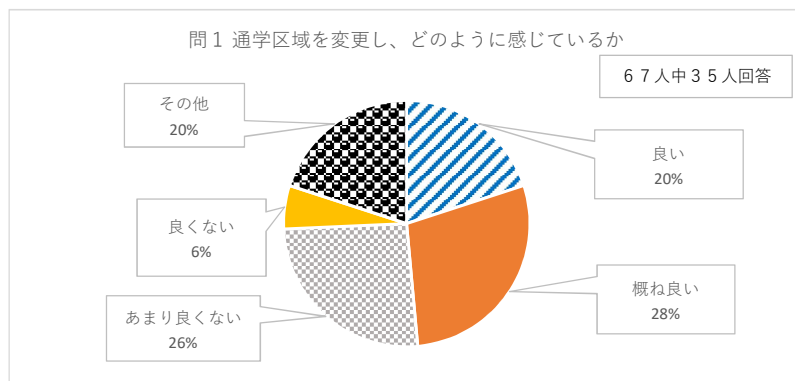


つつじヶ丘小学校（移動していただいた児童の保護者を対象）



【問1 主な意見】

○馴れてきて友達もできて楽しそうだ。

○交通量が多く、道幅も狭く以前と比べ危険な所もあるが、少人数でまとまって気をつけて登校できているので概ね良い。

○先生と接する機会が多くなり、気づいた点や褒めるところなどの電話報告があるので嬉しい。

○通学路のガードレール、緑のラインのおかげで安全に登校していると感じます。

△校区変更に伴い、下の子の幼稚園も変更し、制服など新しい物に買い換えたので負担が大きかった。

△学校や先生に慣れるのにものすごく時間がかかっている。大人が思う以上にストレスを感じているのが体調に出ている。

△安詳とつつじヶ丘との連絡も不十分で配慮に欠ける部分が多々見受けられる。

（問2）

【学習面に困りごとや不安を感じている人数 8人】

- ・まだわからない（参観がなかったりするので）

【生活面に困りごとや不安を感じている人数 5人】

- ・学校のルール（流れ）に馴染むのに時間がかかる。

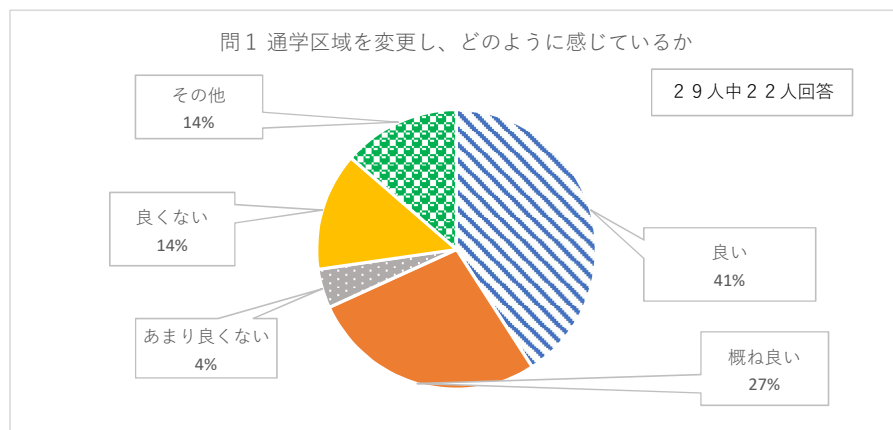
【交友関係に困りごとや不安を感じている人数 13人】

- ・なかなか学校になじめず、信頼できる友人が作れない状況にあります。
- ・安詳から来た子は二階と三階にクラスが分かれたので交友がなくなり、連絡が取りづらくなりました。

【その他 困りごとや不安を感じている人数 9人】

- ・交流会は授業の一つとして、4～12月の間に頻繁に行っていただけたらと思うのに、土曜日に開催されても習い事等で参加できない子が多かった。
- ・通学区域の変更はもうしないしてほしいです。高学年になるほど環境の変化に時間がかかると思う。
- ・参観が全くなく、学校生活の様子が全く分からない。少人数ずつなどでぜひ実施してほしい。

つつじヶ丘小学校（残っていたいた児の保護者を対象）



【問1 主な意見】

- 同じ環境なので問題ない。
- 本来あるべき区域にやっとなったと思う。
- 6年間同じ学校で充実している。

△南つつじに転校した子が多く、帰り道人気がない所を1人又は少人数で通っており、不審者情報も最近増えているので心配。

△コロナもあり、親子ともに負担が大きすぎました。

△学校が違うことにより新1年などは特に親近感がわからない。親同士はあいさつするが、子ども同士が子どもの名前もわからない状態である。

（問2）

【学習面に困りごとや不安を感じている人数 5人】

- ・集団での学習が難しい。少人数で教えて欲しい。
- ・コロナでの学習の遅れは気になります。

【生活面に困りごとや不安を感じている人数 2人】

・通学区域が従来どおりなら登校班の班長をしたり、最上級生としての役割を担ったりできたが5、6年生だけなのでそれができないのが少し残念。

【交友関係に困りごとや不安を感じている人数 3人】

・新しい友達はできたが、前の学校の友達と離れたことに寂しさは感じている

【その他 困りごとや不安を感じている人数 2人】