

## 学校規模適正化住民説明会で出された主な意見・要望

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">肯定的な意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○当初案では、平成30年度から実施すると説明があり、そのつもりでいた。後ろにずれ込むよりは、できることなら早く実施してほしい。</li> <li>○決定してから実施まで1年半というのはいつからか。いつまで待てば良いのか。</li> <li>○東つつじヶ丘曙台4丁目の7区であるが、南つつじ小の方が近いので、変わるほうが良い。</li> <li>○実施を先延ばしにすれば、対象となる保護者や子どもが変わるためマイナスに働く。早く決めてほしい。いつまで声を聞くのか。</li> <li>○中学校だけでも早く実施できないか。</li> <li>○通学路に不安があるが、対策をすればこの案を受け入れられる。</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">否定的な意見</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○修正案でも学校を変わりたくないという子どもがいるのではないかと引きこもりになったらどうするのか。</li> <li>○東つつじヶ丘曙台4丁目の8区は南つつじ小の前を通過して通学しているが、7区はそうでないので、子どもの意見を聞いて、場合によっては、つつじ小へ残して欲しい。</li> <li>○子ども一人一人の意見を聞かずに、大人の都合で決めるのか。各家庭で子どもの状況は異なる。在校生は選択できるようにして欲しい。</li> <li>○今後、社会増でつつじ小と南つつじ小の児童数の乖離が進むのではないかとこの計画で大丈夫か。</li> <li>○区としての取組があり、区でばらばらの学校に通うのではなく、一緒のほうが良い。</li> <li>○上の子は選択できるが、下の子は変わらないといけないので、行事や迎えでの保護者負担が大きくなる場合もある。きょうだいで小学校がバラバラにならないようにして欲しい。</li> <li>○当初計画の対象地域を一部の反対意見により縮小できるのであれば、本当に適正化が必要なのか。</li> <li>○今の小学校へ通学することを前提に、幼稚園を決めて準備してきたが、全て無駄になる。</li> <li>○小中一貫教育が本当に良いのかが保護者に伝わってこない。2小1中のできるのか。不安ばかりでメリットが伝わってこない。</li> <li>○老朽化した学校へ移るのは残念な気持ちになる。</li> </ul>

その他・要望等

- 通学路として想定されるルートは歩道が狭い。歩道橋の前後にたまりがないなど危険である。
- 傘をさして細い道を通るのは、通勤時間帯と重なると危ない。先に通学路の安全対策や整備が必要ではないか。
- 中矢田篠線ができて、国道9号を通らずに東輝中へ通学できると思っていたが、詳徳中になると国道9号を渡る必要があり、小学生と通学時間が重なると危ないのではないか。
- 決定してからの1年半で通学路の安全対策や整備ができなければ準備期間を延長してもらえないか。
- スクールカウンセラーは、今以上に配置してもらえるのか。
- 計画を学校も子どもも知らない。1年生の子どもにも分かるように説明してもらえば子どもたちの不安もなくなるのではないか。
- 実施が決まってからも説明会や協議する場はあるのか。
- 社会増は見込めないのか。現状だけでは、増えた場合に再度見直す必要がでてくるのではないか。
- 安詳小校区で開発が多く、安詳小の児童が増えれば何年後かにまた安詳小から詳徳小へ通学区域の見直しが行われるのではないか。
- 夕日ヶ丘に住民が増えることは予想できたのではないか。安心して安全に通学できるように、生の声を汲み取ってほしい。
- 20年後には安詳小も詳徳小も減ると予想されるが、どのように考えているのか。
- 9月末で決まっていないということは、H32年4月が最短なのか。H31年度から実施するのか。
- 今の安詳小との違いを教えて欲しい。例えば放課後児童会はどうなのか。
- 詳徳中のグラウンドや校舎は人数が増えても大丈夫なのか。教室は足りるのか。
- 合意の判断基準は？決定までのプロセスは？決定後の手順は？
- 小中一貫教育のデメリットはあるのか。
- 来年度以降、実施するまでに安詳小は大丈夫なのか。プレハブを建てる予定はないのか。
- 体操服など東輝中と詳徳中で共通にしたら良いのではないか。
- 国道に対する要望はどこまで聞いてもらえるのか。